

グローバル化は私たちの社会に多様性をもたらし、また、急速な情報化や技術革新は人間生活をも質的に変化させつつあります。こうした社会的変化の影響が、身近な生活も含め社会のあらゆる領域に及んでいる中、子供たちの成長を支える教育の在り方も、新たな事態に局面しております。

このような、変化の激しい時代に対応するため、学校の場においては、子供たち一人一人の可能性を伸ばし、新しい時代に必要となる資質・能力を確実に育成していくことが、より一層重要になってきます。

本市では、教育ビジョンにおいて、「生きる力を育む教育の充実」を基本目標に掲げ、その施策の一つとして「学力の充実と向上」に取り組んでいます。具体的には、次のような事業により、今後の本市を担う子供たちの更なる学力向上を推進します。

### 確かな学力

#### 調査研究事業

学力向上推進に応じた調査研究事業を行います。

1. 授業力向上の推進
2. MIMの推進
3. Q-Uの活用
4. 特別支援教育の推進

#### 研修事業

授業改善を通して、教員の授業力向上を目指します。

1. 授業力向上研修会(モデル校)  
(国語、算数・数学、外国語活動・英語、特別活動)
2. MIM研修会
3. Q-U 2ndステージ研修会
4. 特別支援教育研修会

#### 教育に関する資料の提供

学力向上に関する教育情報や資料を積極的に提供します。

- 学力調査報告書
- モデル校授業公開
- 運動能力、運動習慣に関するリーフレット
- 学力向上通信

### 学力向上

#### 豊かな人間性

自らを律しつつ、他人とともに協調し、他人を思いやる心や感動する心などをもった子供たちを育てます。

#### 健康・体力

子供たちの心身の調和的発達を図るために、運動を通じて体力を養うとともに、望ましい食習慣など健康的な生活習慣の形成を促します。

## 調査研究事業

### 1 授業力向上の推進

教員が新しい時代に必要となる資質・能力を理解し、それらを子供たちに育成していくための授業を主体的・対話的で深い学びの視点から改善し、教員の授業力向上を図ります。

### 2 MIMの推進

MIM教材を活用し、特殊音節などの読みにつまずきのある児童の早期把握、早期支援に努めます。

### 3 Q-Uの活用

学力向上を目的とした授業づくりとよりよい学級づくりをめざし、Q-Uの結果と各種データを組み合わせて、学力向上に努めます。

### 4 特別支援教育の推進

一人ひとりの教育的ニーズに応じたきめ細かな指導や支援ができるような指導の工夫により、学習の保障に努めます。

インクルーシブ教育システムの理解啓発を進め、教員の資質の向上を図ります。



学力向上イメージキャラクター  
学(まなぶ)くん(左)  
ラーンちゃん(右)

## 研修事業

### 1 授業力向上研修会(モデル校)

新学習指導要領の趣旨を踏まえ、授業改善を通して、新しい時代に必要となる資質・能力を育成していくための指導法について研修します。

### 2 MIM研修会(年3回)

MIM教材を活用し、1st・2nd・3rd各ステージに対応した指導法について研修します。

個に応じた指導に対応するため、校内指導体制について研修します。

### 3 Q-U 2ndステージ研修会

学力向上を目的とした授業づくりとよりよい学級づくりをめざし、Q-Uの結果と各種データを組み合わせて、学級及び個人の状況を分析し、児童生徒の実態にあった授業展開や学習形態について研修します。

### 4-1 地域実践研究に関する研修会

インクルーシブ教育システムの構築に向け、教員の立場や役割で求められる知識や指導法について研修します。

### 4-2 特別の教育課程に関する研修会

特別な教育課程編成への理解を深め、特別支援学級等の適切な運営について研修します。

### 4-3 特別支援教育推進事業校内授業研究会

特別支援教育の充実に向けた研究会を公開し、教員の専門性向上を図ります。

## 教育に関する資料の提供

### ○ 学力調査報告書

全国学力・学習状況調査やとちぎっ子学習状況調査の調査結果をお知らせします。

- ◆教科に関する調査においては、成果や課題及び指導改善のポイントを分析しまとめます。
- ◆質問紙調査においては、特徴的な内容や結果を中心に、内容のまとめりに解説します。

### ○ モデル校授業公開

モデル校において、主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善のポイントを示した研究授業を公開し、一般化を図ります。

### ○ 運動能力、運動習慣に関するリーフレット

新体力テストの結果から本市の体力の現状と課題を分析しお知らせします。

### ○ 学力向上通信

各調査研究および各研修の成果や、学力に関する国や県の方向性について、お知らせします。

### ○ 地域実践研究に関するリーフレット

インクルーシブ教育システム構築に向けた取組について、お知らせします。