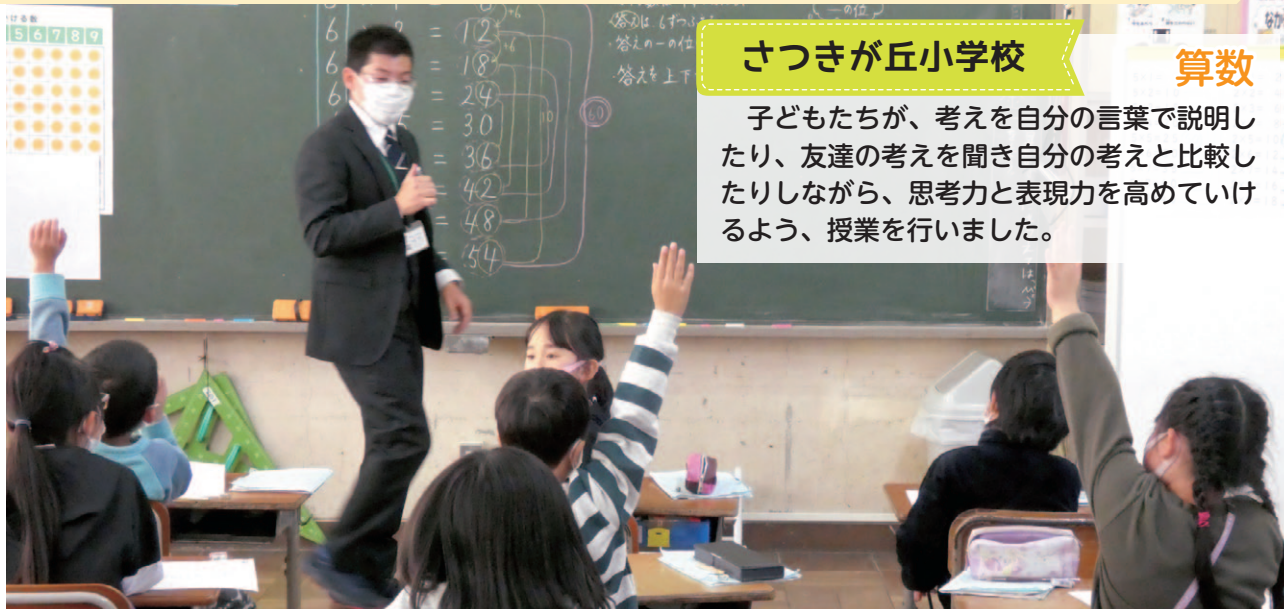


# みんなで一緒に勉強するって楽しいね！

## ～学力・授業力向上の取り組み～

学校教育課指導係 ☎(63)2236



### さつきが丘小学校

### 算数

子どもたちが、考えを自分の言葉で説明したり、友達の考えを聞き自分の考えと比較したりしながら、思考力と表現力を高めていけるよう、授業を行いました。

## 「主体的・対話的で深い学び」のために

令和2年度より小学校において、令和3年度より中学校において、新しい学習指導要領がスタートします。

学習指導要領とは、国が定める教育課程の基準のことで、新要領では、教育課程において、右図の資質・能力の3つの柱を育成することを目指しています。

現在、これらの資質・能力を育むため、子どもたちが主体的に学びに向かい、さまざまな人や物との対話を通して、深く考え学べるよう、「主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニング)」の視点からの授業改善が求められています。

学んだことを人生や  
社会に生かそうとする  
学びに向かう力、  
人間性など

### 資質・能力の3つの柱

実際の社会や  
生活で生きて働く  
知識及び技能

未知の状況にも  
対応できる  
思考力、判断力、  
表現力など

## 「かぬま教育研究の日」

市では、子どもたちの「学力」の向上に向け、教師たちの「授業力」を向上させるための取り組みとして、年に1度、「かぬま教育研究の日」と題した「授業力向上研修会」を実施しています。

この研修会は、よりよい授業を行うことを目的として、教師を対象に行うもので、教科ごとに指定されたモデル校における授業の公開や、アドバイザーである大学教授からの指導、助言、意見交換などを行っています。



▲授業力向上研修会の様子

# かぬま 教育研究の日

令和2年11月13日、小中学校教員の授業力向上研修が、新型コロナウイルス感染症拡大防止のために人数制限をした上で、各モデル校において実施されました。その様子を紹介します。

## みどりが丘小学校



国語

物語に登場する“がまくん”が、親友の“かえるくん”からの手紙の内容を知ったときに言った「ああ。」の一言に着目し、授業を行いました。

言葉に込められた気持ちを読み取り、自分の考えを伝え合いました。

子どもたちが教材の内容を「自分ごと」として考えられるよう、パペットや背景のセットを活用するなど伝え方を工夫して授業を行いました。

相手に親切に接することにより、どのような結果がもたらされるかについて1人1人考え、意見交換しました。

## 中央小学校



道徳

## 東小学校



外国語活動

Do you like Christmas?

「Do you like Christmas?(クリスマスは好きかな?)」と投げかけるなど、翌月にひかえるクリスマスについて取り上げました。

子どもたちが興味・関心を持つ話題を使って、英語で「やり取り」をしました。

## 北押原中学校

「小学生に学校紹介をしよう」をテーマに、生徒の思いや願いをもとに話し合いをしました。いろいろな意見の違いを認め合い、みんなの考えをまとめ、合意形成を図りました。

### 授業を受けた生徒たちの声



自分の意見をしっかり話せて良かったと思います。今回の目的を意識することで、より活発な話し合いができ、いい学級会になったと思います。



意見が活発に出て1つ1つのことを明確にして決めることができたので、普段以上に良い学級会になったと思います。



特別活動