

中学校 全教科 【北中学校】

北中学校では、「主体的・対話的で深い学びの視点を取り入れた授業づくり～指導過程における言語活動のさらなる工夫を通して～」を学校課題として授業改善に取り組んでいます。今年度は、「一人一人が自分の考えをもち、交流し、学び合う授業」の実施に向けて、授業のねらいや指導過程に応じた言語活動を工夫し、生徒の資質・能力の育成のために、授業改善に取り組んでいます。

「かぬま教育研究の日」には、全 10 教科の研究授業を公開しました。

【研究授業】

教科	学級	単元名	授業者
国語	1年4組	蓬萊の玉の枝	御子貝 桃子 教諭
社会	3年4組	国の政治の仕組み	島方 千春 教諭
数学	3年3組	関数 $y=ax^2$	青木 智宏 教諭
理科	3年5組	運動とエネルギー	福田 伸也 教諭
音楽	1年3組	「琴」の響きに親しみ、その魅力を味わおう	赤松 智恵 教諭
美術	3年1組	生活を彩る染めの味わい	浅野 純子 教諭
保健体育	2年 2,4 組	バレーボール	菊地 優花 教諭
技術	2年1組	エネルギー変換の技術の工夫を読み取ろう	荻原 悟 教諭
家庭	2年5組	家族と住まいの関わりを考えよう	松下 雅子 教諭
外国語	2年3組	Unit 4 Homestay in the United States	宇賀神 宏泰 教諭

【研究授業後の授業研究会の様子】

新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、オンラインで研修会を実施しました。

授業をビデオで参観した後、各校においてオンライン会議に参加し、授業について意見交換をよりよい授業を行うためにどうするか、について話し合いました。



【国語科】



叙述を根拠にしなが、五人の貴公子の誰がもっとも誠実か、自分の考えを発表し、意見交流しました。

【社会科】



「現代の民主政治」について学習してきたことをもとに、自分たちの政治への関わり方について考えました。

【数学科】



スマートフォンの料金プランについて、どのプランが適切か、データ通信量と料金の関係を表やグラフを用いて考察し、説明し合いました。

【理科】



実験の結果をもとに課題を科学的に探究しました。グループの話し合いにおいては、活発な意見交換をしていました。

【音楽科】



3つのパートから成る「さくらさくら」を一面の箏(そう)で一体感のある演奏にするために、グループで速度や強弱を工夫しました。

【美術科】



藍染めの参考作品を基に、どのような技法が使われているか、構成要素は何か等を、熱心に話し合っていました。

【保健体育科】



バドミントンコートを用いたバレーボールで、ボールを繋ぐためにはどうしたらよいかをチームで話し合いました。

【技術科】



手動発電LEDライトの工夫の具体策を技術との関わりを視点に見つけ、見つけた工夫をタブレットを使って共有しました。

【家庭科】



家族が安全・安心・快適に暮らすための間取りを、アニメ「サザエさん」の磯野家をモデルに考えました。

【外国語科】



自分のお気に入りものを今まで習った英語を使って、「即興で」英語でどう言うのか考えながら、紹介します。