

名 称	鹿沼市小中学校再編計画策定に向けた意見交換会（東部台地区）について
日 時	令和 6 年 6 月 13 日（木）19 時 00 分～20 時 21 分
場 所	東部台コミュニティセンター
出席者	参加者：11 名
内容及び 結果等	【質問】 保護者アンケートについて、児童生徒数の多い・少ないに関する回答があったが、何か基準となる数値が示された上で、回答を求めたものか。 【回答】 アンケート実施にあたっては、数値の基準などは示しておらず、保護者等が現状の児童生徒数に対してどのように感じているか、意識調査を目的に行ったものである。
	【質問①】 再編計画策定にあたり、児童生徒数が減少している理由について、市として分析した原因と対策について説明を求める。 【質問②】 学校別の学校運営協議会に対する市教委からの説明が一切なされていない。2～4月に保護者及び学校運営協議会向け意見交換会があったが、自身が参加した会の参加者は10名程度。今日の会も10名程度の参加者しかいない。 市としては意見交換会を実施している考えかと思うが、単なるアリバイ作りとしか思えず、理解促進を図れているのか疑念がある。どうするのか。 【質問③】 学校再編は重要な問題であるにもかかわらず、10月までの計画策定は時間が十分ではない。説明会のやり直しや学校別の学校運営協議会への説明を求める。 【質問④】 先ほどアンケート内容に関して、保護者等が感じている感覚を問うたものとの説明があったが、その調査方法でよいのか。 【質問⑤】 人口減少問題が最大の問題という話があったが、人口減少と学校再編との整合性をどのように考えているか。 【回答①】 児童生徒数・人口減少については、鹿沼市だけの問題ではなく、全国で生じている問題である。その要因は地域によって様々であり、国・県・市が様々な人口減少対策に取り組んでいるが、難しい課題と認識している。 【回答②】 保護者等に向けた意見交換会は、学校運営協議会の会議の場に出向き意見交換をする形ではなく、保護者と学校運営協議会委員の皆様にお集まりいただく形で実施した。 理由として、学校運営協議会は学校の運営方針等について協議を行う場であり、学校

再編について検討する場としては、保護者を含めた意見交換会がふさわしいと判断したためである。

なお、意見交換会については、保護者等を対象とした市内 10 の中学校区と地域住民を対象とした市内 15 地区で実施しており、骨子に対するご意見を頂戴した。

今後、計画策定を 10 月に予定しているが、計画策定後に改めて地域に訪問し、計画の内容や方向性について説明を予定している。

【回答③】

計画策定期間について、10 月は尚早というご意見も認識している。

ただし、昨年実施した保護者アンケートにおいて、中山間部の小規模校の保護者が非常に危機感を抱いている状況もあり、再編をスムーズに進めていくことが我々の使命と考えている。ご理解いただきたい。

【回答④】

保護者アンケートは、保護者の皆様が純粋にどのように感じているか、どのような意識を持っているかを調査するために実施したものである。

【回答⑤】

人口減少問題について、鹿沼市の政策だけで解決できるものではないことは、ご存じの通りと思う。

人口が減少しているからこそ、未来を担う子ども達にどのような教育をしていくべきかを考えたうえで、全庁を挙げて内容を検討し、再編計画の骨子を作成した。

【意見】

統合される小規模校の地域の方は、地域に対する思いや過疎化が進むことへの不安、地域を守る意識などの様々な思いがあると思う。

再編を進めるにあたっては、地域への説明を十分に行い、要望や地域の声を聞いたうえで、不満が出ないような形で進めていただきたい。

【回答】

教育委員会としても、学校再編が進んでいる先進地事例などを研究している。視察に行った小山市では、学校は地域コミュニティの核という考えのもとに統合を進めており、統合した学校を新たなシンボルとして、統合された各地区に統合校の子どもが行き、その地区の伝統や文化を学ぶ取組を行っていた。

鹿沼市としても、他市で行われている事例を参考に、子ども達に地域の文化や行事等を継承していけるように、地域の方と一緒に統合を進めていきたい考えである。

【質問②】

近傍に小規模校同士が残っている地域があるが、そういった小規模校同士を統合し、地域に学校を 1 校は残していくといった考えはあるか。

【回答】

学校の規模や地域の特性、通学距離、通学範囲などを考慮しながら、学校再編を進めていく考えである。

【質問①】

学校再編に併せて、小学校の学区の見直しは検討しているか。みどり小とさつき小の学区は、桜並木の遊歩道で分かれており、みどり小の目の前に住んでいるのにさつき小に通わなくてはいけない家庭がある。

【質問②】

再編に伴いスクールバスの導入を想定しているかと思われるが、防犯や安全性の確保はできるのか。きちんと話し合っていたきたい。

【回答①】

学校再編について、小規模校は時間経過とともに児童生徒数は減少していく見込みとなっており、小規模校の解消を最優先で進めていきたいと考えている。

また、通学区域の見直しについても課題として認識しているが、子ども達が今いる友達と離れ離れになってしまう点や市街地特有の事情として影響を受けるお子さんの数が非常に多いという点から、慎重かつ丁寧に対応していく必要がある課題と認識している。

したがって、まずは小規模校の解消をしたのち、後期計画で大規模校であったり、通学区域の見直しを考えていく想定である。

なお、みどり小の学区については、学校ができた当時に何町何丁目レベルで丁寧に説明会を行った上で今の形となっている。市街地の学区の見直しは、市内の小規模校解消と同程度のボリュームと理解しており、じっくり時間をかけてやっていきたいと考えている。

【回答②】

スクールバスについては、運用方法やボランティアの方の対応等を統合準備委員会のなかで保護者や地域の方と一緒に細かく検討していく想定である。

【発言者返答】

学区の見直しは、なるべく早くお願いしたい。これは、自分の声ではなく、実際にPTAからの声を代弁しているものである。

【質問③】

防犯協会で「子ども110番の家マップ」を作成しているが、学校再編によって複雑になってくると継続が難しくなると思う。市の考え次第では、その存在意義が変わってくると思うが、市としてはどのように考えているか。

【回答】

「子ども110番の家マップ」の作成については、教育委員会だけではわからないものであり、再編の際にどうしていくべきかお知恵やご助言をいただきながら、一緒に検討していければと思う。

【意見①】

先ほど小山市の事例を紹介していたが、同様の取組は既に各学校で行われている。

【質問①】

通学距離に関する話があったが、例として上粕尾から栗野へ行く子どもは、朝早く起き

て学校へ行き、帰る時間も遅くなる。そういった認識はないのか。地元への意見交換会をやっていたら、そういった認識は持っているものと思ったが、随分と認識が異なる印象を受けた。

【質問②】

小規模特認校の導入する考えはないのか。自身は、実際に小規模特認校に研修で行ったことがあり、そこでは活気ある学校づくりがされていて、子ども達や地域の方、先生方が皆生き生きとしていた。

【回答①】

充実した学習時間となるように、地域の方のお力をいただきながら、一緒に検討していきたい。

【回答②】

先日粕尾地区で意見交換会を行ったが、地区としては再編に概ね賛成との反応であった。「子ども達には、一定規模の学校で切磋琢磨してほしい」といった保護者や地域の声があり、通学時間の課題も重要と認識しつつ、このような声を尊重しながら再編を進めたい考えである。

【回答③】

小規模特認校は、学区にとらわれず市内どの地区からもその学校へ行くことができる制度であり、地域資源を活かした特色ある教育活動を行う学校である。県内では、宇都宮市や栃木市など多くの市で実施されている。

鹿沼市においては、小規模校を複式学級が生じている学校としており、小規模校・複式学級が望ましいという声は出てきていない。一定の学校規模を目指したうえで、特色ある学校づくりをしていきたいと考えてあり、その中で小規模特認校というニーズがあるかを踏まえて検討していく考えである。

【意見②】

東中の生徒が自転車通学をする際、右側の歩道を走っている。自転車は車両であるから、左側通行ではないか。以前も校長先生に話をしたが、「警察の了解を得ているからいい。」といった回答であり、それは筋が違うのではないかと思う。道路交通法で決まっているため、励行し、適正に守っていただきたい。早めの是正を求める。

【意見③】

さつき小の児童は、工業団地へ通勤する自転車とぶつかりかねない状況で通学している。何らかの形で解消していただきたい。

【意見④】

さつきが丘小の校長・教頭先生はきちんと交差点に立って児童たちの交通指導にあたっているが、他の学校では行われていない。児童たちの安全を守るのも学校の役目と思うので、強制ではなくても、各学校にそういった協力を呼びかけていただきたい。

～事務局から事務連絡～

	1 いただいた意見は、全地区終了後、個人情報に配慮した形で HP 上に掲載させていただきます。 2 今後のスケジュールとしては、6月までに全 15 地区の地域住民向け意見交換会を実施し、7月からはいただいた意見を踏まえた検討、9月にパブリックコメントの実施、10月に計画策定を目指している。 3 計画策定後は、改めて地域に訪問して説明を予定している。
	<閉会>20:21
配布資料	・学校再編の目的 ・小中一貫教育について ・鹿沼市小中学校再編計画骨子及び鹿沼市の小中学校の配置図 ・アンケート用紙