

令和 7 年度使用
学校教育法附則第 9 条教科用図書
(特別支援学級用)

調 査 研 究 資 料
(報 告 書)

調査研究の方針	P 1
小 学 校	P 2
中 学 校	P 28

令和7年度使用特別支援学級用教科用図書調査研究の方針

令和7年度使用特別支援学級用教科用図書として、小学校、中学校学習指導要領及び特別支援学校小学部・中学部学習指導要領の趣旨を踏まえ、児童生徒の実態に配慮しながら、次の方針に基づき一般図書を調査研究した。

【小学校】

- 児童の能力差や発達の段階に応じて活用できる図書であること。
- 児童の興味・関心を高め、日常生活に即して学習できる図書であること。
- 色彩が豊かで写真やイラスト等を多用し、児童の五感に働きかけ、イメージを膨らませることができる図書であること。
- 直接書き込んだり、色を塗ったり、音を出して練習したりなどの体験的な活動ができる図書であること。
- 学年にとらわれず、児童の実態に応じた幅広い取扱いができる図書であること。

【中学校】

- 「生きる力」をはぐくむために、日常生活に役立つような身近な題材が取り上げられている図書であること。
- 生徒の興味・関心や個人差・能力差に応じて活用できる図書であること。
- 社会の変化に対応し、社会的自立につながる内容を含む図書であること。
- 基礎的な学習内容で、義務教育期間中に定着が図れるよう、適切な分量の図書であること。
- 偏りがなく幅広い内容で、どの地域にも応じることができる図書であること。

取扱注意

令和 7 年度使用

学校教育法附則第 9 条教科用図書

(特別支援学級用)

調 査 研 究 資 料

(報 告 書)

小 学 校

鹿沼市立小中学校教科用図書調査員会

様式2①

令和7年度使用 小学校特別支援学級教科用図書 選定一覧表

採択地区名：鹿沼市採択地区

教科書区分	国語	書写	社会 (3～6年)	地 図 (4～6年)	算 数	理 科 (3～6年)
検定教科書	当該学年・下学年用・検定教科書					
文部科学省 著作教科書	こくご☆・☆☆・☆☆☆				さんすう☆・☆☆ ☆☆☆	
一般図書	三省堂(11-4) 三省堂ことばつかいかた 絵じてん増補新装版 (507)	学研(06-2) 学研の幼児ワーク 3～ 4歳かいてけるひらが な新装版 (559)	ナツメ社(21-2) オールカラーマンガで楽しむ! 日本の歴史大辞典人物とエビ ソード (531)	成美堂出版(14-4) いちばんわかりやすい 小 学生のための学習日本地図 帳 (004)	三省堂(11-4) 三省堂こどもかずの結び てん (A04)	ひかりのくに(27-1) こどものずかんMio1 むし (502)
	三省堂(11-4) 三省堂こどもひらがな 絵じてん 978-4-385-15032-1	くもん出版(08-1) もじ・ことば1 はじめ てのひらがな1集 (A01)	小学館(12-2) ドラえもんちずかん1 にっぽんちず (C01)	四国デザイン研究所(20-4) せかいちず絵本 (006)	同成社(20-5) ゆつくり学ぶ子のための 「さんすう」3 (6～9のたし算、ひき 算、位取り) (C03)	ひかりのくに(27-1) こどものずかんMio12 きせつとしぜん (C12)
	同成社(20-5) ゆつくり学ぶ子のための「こ くご」1(改訂版)(ひらがな のことば・文・文章の読み (A01)	くもん出版(08-1) もじ・ことば3 やさし いひらがな1集 (A03)	小学館(12-2) ドラえもんちずかん2 せかいちず (C02)	カドカワ(56-28) にやんこ大戦争でまなぶ! 4.7都道府県 (525)	同成社(20-5) ゆつくり学ぶ子のための「さん すう」4(くり上がり、くり下 がり、2けたの数の計算 (C04)	ひかりのくに(27-1) 改訂新版体験を広げる こど ものずかん8 あそびのず かん (108)
	同成社(20-5) ゆつくり学ぶ子のための 「こくご」2(改訂版) かたかな・かん字の読 み書き (A02)	くもん出版(08-1) もじ・ことば9 はじめ てのカタカナ (507)	PHP(27-4) 恐竜時代から江戸時代ま で時の道路 (706)		同成社(20-5) ゆつくり学ぶ子のための 「さんすう」5 (3けたの数の計算、か け算、わり算) (C05)	学研(06-2) 学研の頭脳開発 身近な自然 と「理科」がすきになる かがくのれんしゅうちょう (508)
	同成社(20-5) ゆつくり学ぶ子のための「こ くご」3(改訂版)(文章を読み む、作文・詩を書く) (A03)	くもん出版(08-1) もじ・ことば11 はじ めてのかん字 (A11)	福音館書店(28-1) 福音館の科学シリーズた だいまお仕事中 大きくな ったらどんな仕事をして みたい? (G10)		小学館(12-2) 小学館の子ども図鑑ブレ ND 楽しく遊ぶ学ぶか ず・かたちの図鑑 (524)	主婦の友(62-12) 頭のいい子を育てる しぜん とかがくののはっけん! 3 66(602)
	同成社(20-5) ゆつくり学ぶ子のための こくご入門編2(改訂 版)(ひらがなの読み書き (802)	PHP(27-4) 子どもの字がうまくなる 練習ノート (001)	学研(08-2) はじめての都道府県ドリ ル (614)		喜楽研(57-22) ゆつくりていねいに学べ る 算数教科書支援ワーク1 ―①(978-4-86277- 397-5)	
	文芸堂(78-9) シグマベスト きくきくド リルSTEP1 (546)	フォーラム(78-18) 作文天国なぞりがきコー ス 小学低学年1・2・3 年生 (547)			喜楽研(57-22) ゆつくりていねいに学べ る 算数教科書支援ワーク1 ―②(978-4-86277- 398-2)	
	文芸堂(78-9) シグマベスト きくきくド リルSTEP2 入学準備基礎 編 (547)				喜楽研(57-22) ゆつくりていねいに学べ る 算数教科書支援ワーク2 ―①(978-4-86277- 398-9)	
	ポプラ社(30-2) のびのび総合知育絵本 (15) 新装版わらべきみかのこと ばえほん(654)				喜楽研(57-22) ゆつくりていねいに学べ る 算数教科書支援ワーク2 ―②(978-4-86277- 400-2)	
					喜楽研(57-22) ゆつくりていねいに学べ る 算数教科書支援ワーク3 ―①(978-4-86277- 401-9)	
					喜楽研(57-22) ゆつくりていねいに学べ る 算数教科書支援ワーク3 ―②(978-4-86277- 402-6)	

様式2②

令和7年度使用 小学校特別支援学級教科用図書 選定一覧表

採択地区名：鹿沼市採択地区

教科書区分	生 活 (1・2年)	音 楽	図 画 工 作	家 庭 (5・6年)	保 健 (3～6年)	英 語 (5・6年)	道 徳
教科書区分	当該学年・下学年用・検定教科書						
文部科学省 著作教科書	せいけつ☆・☆☆・ ☆☆☆	おんがく☆・☆☆・ ☆☆☆					
一般図書	<u>集英社 (10-1)</u> えほん百科シリーズ4歳の えほん百科 (978-4-06-268979-3) <u>ひかりのくに (27-1)</u> 改訂新版体装を上げるこ どものずかん4 はなとや さいくだもの (104) <u>ひかりのくに (27-1)</u> こどものずかんNo.8 いきもののかいかた (506) <u>チャイルド本社 (17-1)</u> おさんば図鑑シリーズ みちかなやってみよう図 鑑 (978-4-8054-4304- 0) <u>集英社 (10-1)</u> えほん百科シリーズ あ そんで天才！せいけつ の天才 クキクキ小学1年生 (978-4-06-525508-0) <u>あかお刊行所 (01-1)</u> かばくくらしのえほん 3 かばくくのはる なつ あ き ふゆ	<u>成美堂出版 (14-4)</u> DVDでひける！はじめての ピアノえほん1 たのし いピアノのおけいこ (539) <u>自由現代社</u> そのままだるきCD付！ 子どもがとまめく名曲と 人気曲でリトミック (978-4-7982-1941-7) <u>朝日新聞出版 (51-6)</u> 光る★音でるき知育絵本 ピカピカひかるピアノ～ けんぱんが光るガイドつ き～ (978-4-02-333054-2)	<u>学研 (06-2)</u> あそびのおうさまBOO K はじめてきるぼん (G08) <u>学研 (06-2)</u> おうさまのたからばこ ふしぎなクレヨン (978-4-05-201721-6) <u>岩崎書店 (02-1)</u> あそびの絵本 えのぐあ そび (A17) <u>岩崎書店 (02-1)</u> あそびの絵本 わんどあそ び (A06) <u>世界文化社 (14-51)</u> 1日3分でおえかきじょう げになる本 (556) <u>岩崎書店 (55-10)</u> 5冊おったらできあが り！はじめてのおりが み (516)	<u>ひかりのくに (27-1)</u> こどものずかんNo.10た べもの (C10) <u>合同出版 (10-8)</u> 絵でわかるこどものせい かつずかん1 めのまわりの きほん (B01) <u>小学館 (12-2)</u> 楽しく学ぶ せいけつ の図鑑 (小学館の子ども図 鑑プレNO) (817) <u>合同出版 (10-8)</u> 絵でわかるこどものせい かつずかん2 しよくじのき ほん (531)	<u>学研 (06-2)</u> あそびのおうさまずかん からだ増補改訂 (101) <u>小学館 (12-2)</u> 21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ (B11) <u>ひかりのくに (27-1)</u> 改訂新版体装を上げるこ どものずかん9 からだ とけんこう (108) <u>集英社 (10-1)</u> えほん百科シリーズ あ そんで、天才！からだの 天才 クキクキ小学1年生 (978-4-06-525894-6)	<u>新泉出版社 (62-13)</u> おうちレッスンえいご8 リズム♪でおぼえる えい かいわ (535) <u>チャイルド本社 (17-1)</u> わくわくチャレンジえほん えいごめいろ24 (566) <u>小学館 (12-2)</u> ドラえもん はじめての英 語ドリル アルファベッ ト・フォニックス・ローマ 字 (775)	<u>合同出版 (10-8)</u> 絵でわかるこどものせ いかつずかん4 おつき あいのきほん (B04) <u>小学館 (12-2)</u> マンガでわかる よの なかのルール (682) <u>集思社 (15-3)</u> みんなのためのルール ブック あたりまえだ けど、とても大切なこ と (001)

【小】国語

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	国 語
教科用図書の記号・番号・名称			発 行 者 名
三省堂 こども ことばつかいかた絵じてん増補新装版			三省堂
調 査 の 結 果		使用学年	1～6年
・基礎的な言葉の意味が理解できるだけでなく、場に応じた多様な使い方が身に付くように日常の暮らしに即した場面別の構成で編集されており、生活に役立てることができる。 ・身近な言葉から、色や形、感じ方などを表す言葉、反対の意味の言葉、類義語、派生語まで親しみやすい挿し絵とともに構成されており、多様な学習の展開が可能である。 ・生活単元学習や日常生活の指導のほか、各教科等の学習とも関連付けて学習できるように配慮されている。			

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	国語
教科用図書の記号・番号・名称			発行者名
三省堂 こども ひらがな絵じてん			三省堂
調査の結果		使用学年	1～6年
・日常生活に必要な基礎的な言葉が取り上げられている。挿し絵と対応させてものの名前を知ることができるため、生活に役立てることができる。 ・ことば集め、迷路、間違い探しなど活動に幅があり、個人差や能力差、興味・関心に応じて活用できる。 ・文字は大きくはっきりしている。色彩豊かな挿し絵が見やすく配置されている。親しみやすい挿し絵が豊富で、興味を引きつけることができる。			

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	国語
教科用図書の記号・番号・名称		発行者名
ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1（改訂版） （ひらがなのことば・文・文章の読み）		同成社
調査の結果	使用学年	1～6年
・50音順に配列され、濁音、半濁音、拗音、促音、特別音、長音、拗長音、拗促音と少しずつ特殊音節を加えていく構成なので理解がしやすい。児童が日常生活において経験できるような短文が系統的、発展的に取り上げられている。 ・それぞれの教材文で文法的な事項や文章の読み取りなどの指導ができるよう工夫されている。 ・生活単元学習や日常生活の指導のほか、各教科等の学習とも関連付けて学習できるように配慮されている。		

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	国語
教科用図書の記号・番号・名称		発行者名	
ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2（改訂版） （かたかな・かん字の読み書き）		同成社	
調査の結果	使用学年	1～6年	
・日常生活に使われる片仮名や漢字の読み書きを中心に構成され、学習効果が高められるよう配列が工夫されている。生活に役立てることもできる。 ・文字は見やすい大きさで、児童の興味を引きつけ内容理解の助けになるような挿し絵が適切に配置されている。 ・生活単元学習や日常生活の指導のほか、各教科等の学習とも関連付けて学習できるように配慮されている。			

【小】国語

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	国 語
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
ゆつくり学ぶ子のための「こくご」3 (文章を読む・作文・詩を書く)		同成社
調 査 の 結 果	使用学年	1～6年
・生活経験に関連した題材(文章・作文・詩等)が取り上げられていて、児童の個人差や能力差、興味・関心に対応できるよう工夫されている。 ・読み書きの段階的学習ができるように工夫され、児童の発達段階に適応している。 ・生活単元学習や日常生活の指導のほか、各教科等の学習とも関連付けて学習できるように配慮されている。		

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	国 語
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
ゆつくり学ぶ子のための「こくご」入門編2(改訂版) (ひらがなの読み書き)		同成社
調 査 の 結 果	使用学年	調 査 の 結 果
・ひらがなの弁別から、運筆、読み、書きまで、学べる。 ・文字は見やすい大きさと、イラストも端的でわかりやすい。 ・読み書きの到達度を、記録しながら、繰り返し学習できる。		

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	国 語
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
シグマベスト きくきくドリルSTEP 1		文英堂
調 査 の 結 果	使用学年	調 査 の 結 果
・日常生活に必要な言葉や音が豊富に取り上げられ、聞く力をつけることでコミュニケーション能力を高めることにもつながり、生活に役立てることができる。 ・「聞く・聴く」ことについての問題パターンが9種類収録されている。聞き取るものが身近な音や声、場面で構成されており、分量や区分が適切である。 ・付属のCDは身近な音やお話などが取り上げられていて、問題のパターンも「聞き分ける」「話の内容と適合させる」など、聞くことへの関心を高める学習内容である。		

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	国 語
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
シグマベスト きくきくドリルSTEP 2		文英堂
調 査 の 結 果	使用学年	1～6年
・日常生活に必要な言葉や音が豊富に取り上げられ、聞く力をつけることで、学習だけでなくコミュニケーション能力も高めることになり、生活に役立てることができる。 ・楽しみながら聞く練習ができ、聞くと同時に書く力も学習することができる。知識、常識、マナーなども学べるよう配慮されている。 ・段階を踏んだ構成となっており、生活の中で経験している事柄や基礎知識を中心に出题されており、児童の能力差、発達段階に適応できるように工夫されている。		

【小】国語

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	国 語
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
のびのび総合知育絵本 (15) 新装版わらべきみかのことばえほん		ポプラ社	
調 査 の 結 果		使用学年	全学年
生活場面ごとに物の名前や身近な様子を表す言葉が取り上げられており、児童が生活と結び付けて言葉を学ぶのに適した内容である。文字の大きさは適当で、分かりやすく表記されている。また、イラストも色彩豊かで見やすく、親しみやすい。物の名前の他、様子や動作を表す言葉も取り上げられ語彙量も多いため、個人差や能力差、また児童の興味関心に応じて使用することができる。さらに、児童の生活体験に関連させて会話を膨らませ、対話的な学びが期待できる。			

【小】書写

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	書 写
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
学研の幼児ワーク 3～4歳 かいてけせるひらがな新装版		学研	
調 査 の 結 果		使用学年	1～6年
・日常生活で使われている言葉が取り上げられている。 ・平仮名に関連した線描きやぬり絵などがあり、個人差や能力差に応じることができる。生活に身近な題材が取り上げられており、興味をもって取り組める。 ・クレヨンやホワイトボード用マーカーペンで何度も書き込める形式で、運筆の練習から平仮名の読み書きへと系統的に学習を進めることができる。マスも、書きやすい大きさである。			

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	書 写
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
もじ・ことば1 はじめてのひらがな1集		くもん出版	
調 査 の 結 果		使用学年	1～6年
・鉛筆を使って短い線から長い線へ、太い幅から細い幅へ、直線から曲線へと段階を踏み運筆力を高めることができる。 ・「とめ」「はね」「はらい」のない字体から少しずつステップアップさせる構成になっており、繰り返し練習することで定着を図ることができる。 ・書きやすいマスの大きさと、挿し絵の色彩にも工夫があり、児童が楽しみながら学習することができる。			

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	書 写
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
もじ・ことば3 やさしいひらがな1集		くもん出版	
調 査 の 結 果		使用学年	1～6年
・平仮名が書けるようになることを目標としており、正しい書き方が系統的、発展的にまとめられている。 ・書きやすいマスの大きさと、色彩にも工夫があり、楽しく学習できるように挿し絵が適切に配置されている。 ・繰り返し練習することで、習得を図ることができる。なぞり書きの練習が、太い文字から細い文字へと難易度が上げられているため、個人差に応じて学習することができる。			

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	書 写
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
もじ・ことば9 はじめてのカタカナ		くもん出版	
調 査 の 結 果		使用学年	1～6年
・日常生活に使われている身近な言葉が取り上げられており、生活に役立てることができる。 ・片仮名清音46字の習得を目標とし、平仮名と対比させた構成になっている。字の形が似ているものなどの違いを比べながら学習し、何度も繰り返し練習することで習得を図ることができる。 ・片仮名で書かれた言葉を読ませることで、身近な外来語にも興味・関心をもちながら学習することができる。			

【小】書写

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	書 写
教科用図書の記号・番号・名称			発 行 者 名
もじ・ことば11 はじめてのかん字			くもん出版
調 査 の 結 果		使用学年	1～6年
・日常使われている生活に必要な漢字が取り上げられているため、生活に役立てることができる。 ・筆順、なぞり書き、複写、練習と段階別になっていて、個人差や能力差に応じて活用できる。書きやすいマスの大きさと、挿し絵の色彩も工夫されている。 ・語句や文を使って何度も繰り返し練習することで、習得を図ることができる。成り立ちや意味が似ている漢字はまとめて学習できるように配慮されている。			

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	書 写
教科用図書の記号・番号・名称			発 行 者 名
子どもの字がうまくなる練習ノート			PHP研究所
調 査 の 結 果		使用学年	1～6年
・硬筆の基本を段階的に学習できる。平仮名・片仮名だけでなく、数字や漢字も取り上げられているため、生活にも役立てられる。 ・筆順、なぞり書き、視写しながらの練習、テストと段階的になっているため、個人差や能力差に応じて活用できる。また、手本が手書きで書かれているため、親しみやすい。 ・書きやすいマスの大きさと、色彩にも工夫されている。挿し絵や塗り絵が適切に配置され、楽しく学習することができる。			

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	書 写
教科用図書の記号・番号・名称			発 行 者 名
作文天国なぞりがきコース小学低学年1・2・3年生			フォーラム
調 査 の 結 果		使用学年	1～6年
・紹介文、報告文、観察文、行事文、読書感想文、説明文、手紙文、詩など様々な文章をなぞり書きする設定となっており、日常生活の中で、目的に応じた書き方ができるようになるための基盤となる。 ・筆順を示してあったり、漢字にルビがふってあったりするので個人差や能力差に応じることができる。 ・書きやすいマスの大きさと、色彩にも工夫があり、児童が楽しく学習できるように挿絵が適切に配置されている。			

【小】社会

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	社 会
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
オールカラーマンガで楽しむ！日本の歴史大辞典人物&エピソード		ナツメ社
調 査 の 結 果	使用学年	6年
・小学6年社会で習得する歴史的な内容を歴史上の人物264人のエピソードを踏まえながら興味をもって学習することができる。 ・時代ごとに章立てて構成されているので、歴史の流れに沿って、系統立てて分かりやすく学習を進めていくことができる。 ・カラーのマンガやイラストの挿入を効果的に使うことで、児童の歴史への関心が高められるように工夫が凝らされている。 ・調べものの学習（自主学習）にも主体的に取り組むことができるように、学習のヒントなどが記載されている。		

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	社会
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
ドラえもんちずかん1 にっぽんちず		小学館
調 査 の 結 果	使用学年	3～6年
・日本各地の特産物や名所等が、丁寧な説明で分かりやすく記載されている。また、都道府県の日本国内における位置を示すだけでなく、児童に興味があるような動物や鉄道などについても解説ページを設け、全体的に親しみやすく、知識・理解を深めていくことができるような構成になっている。 ・クイズ形式で児童に問いかけをする記述がある。児童の知的好奇心を高めるための工夫が凝らされている。 ・写真やイラストの色彩もよく、すべてのページで児童が興味をもって学習に取り組むことができ、児童の個人差や能力差に応じても活用することができる。「ドラえもん」というキャラクターが使用されているが、幼児期から学童期の子どもにとっては、親しいやすく学習の意欲を高める効果も期待できる。		

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	社 会
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
ドラえもんちずかん2 せかいちず		小学館
調 査 の 結 果	使用学年	3～6年
・世界各地の特色ある生活の様子、暮らしや食べ物、民族衣装や国旗などについて多種にわたり取り上げられており、生活経験を広げることに役立てることができる。 ・写真やイラストを多く使用することにより、読み手に取って、見やすく、分かりやすい解説が記載されている。また、3歳児から対象のものであるので、内容説明での文字の大きさが適切であり、漢字が使用されていないので、知的障害学級の児童にも活用しやすくできている。 ・社会科の学習以外にも、生活単元学習や総合的な学習の時間などにも関連しているので、興味・関心の領域を広げることができる。		

【小】社会

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	社 会
教科用図書の記号・番号・名称			発 行 者 名
時 の 迷 路			PHP
調 査 の 結 果		使用学年	3～6年
・日本の歴史がイラストによって分かりやすく描かれ、楽しみながら学習することができる。 ・文字の大きさが適切であり、文章表現が平易で漢字には全てふりがながふられているので発達段階に応じて学習することができる。 ・その時代に合う人々の服装や建物などの特徴がイラストで詳しく色彩豊かに表され、迷路を進みながら児童が興味をもって学習に取り組むことができ、個人差や能力差に応じて活用することができる。			

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	社 会
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
福音館の科学シリーズただいまお仕事中 大きくなったらどんな仕事をしてみたい？		福音館書店
調 査 の 結 果	使用学年	3～6年
・日常生活に関連の深い人々の職業について、分かりやすい絵とインタビュー形式の文で紹介されており、生活経験を広げることに役立つ内容である。		
・児童のなつてみたい職業から、生活を支えている職業へと系統的、発展的に学習できるようにまとめられている。		
・32種類の様々な職業と仕事の様子が大きな挿し絵と説明文でわかりやすく紹介され、社会生活やキャリア教育と関連させながら発達段階に応じて指導することができる。		

【小】 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	社 会
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
はじめての都道府県ドリル		学研	
調 査 の 結 果	使用学年	4～6年	
・都道府県の特徴を「5・7・5」のリズムでまとめてあり、覚えやすい。 ・全文ふりがなつきで、自分で読み進めながら学習できる。 ・点つなぎや塗り絵など、興味をもてるような工夫がわれている。			

【小】地図

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	地 図
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
いちばんわかりやすい 小学生のための学習地図帳		成美堂出版	
調 査 の 結 果		使用学年	4～6年
・日本全国の主な地名や特色、観光地が分かりやすく取り上げられており、生活経験を広げること役立てることができる。 ・都道府県ごとの名所や観光地、さらには世界の中の日本などが取り上げられており、生活単元学習や総合的な学習の時間、他教科と関連させて活用することができる。 ・文字の大きさが適切で色彩も豊かで、最新の衛星写真とくわしい地図で地形を見ることができる。挿し絵や写真が豊富に使用され、興味・関心を高めながら学習することができる。			

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	地 図
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
せかいちず絵本		戸田デザイン研究室	
調 査 の 結 果		使用学年	4～6年
・世界の6大陸をそれぞれ見開きで載せてあり、国ごとに有名な山や建造物、動物、物産、さらには気候、人口、伝統、文化、歴史などの特徴にもふれ、生活単元学習、総合的な学習の時間、他教科とも関連させて活用することができる。 ・地名や説明の文章は平仮名と片仮名で表記されており、児童の発達段階に応じて使用することができる。 ・世界の主な山の高さ比べ、川の長さ比べ、湖・海の広さや深さ比べ、世界の時間、鉄道、動物などをまとめたページもあり、児童の興味・関心を高めるとともに発展学習へと結びつけることができる。			

【小】学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	地 図
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
にゃんこ大戦争でまなぶ！47都道府県		KADOKAWA	
調 査 の 結 果		使用学年	4～6年
・地方ごとに色分けされ、探しやすい装丁になっている。地方の特色が初めに示され、その後、各都道府県の特徴が見開き2ページにわたり掲載されており、目を引くイラストで分かりやすい内容になっている。各都道府県の特徴を「自然」「産業」「歴史」「伝統文化」の4つに分け、色別の分かりやすい見出しとイラスト、簡潔な文章で紹介している。あわせて、登場人物たちの楽しい会話を読み進めながら、都道府県の特徴がわかるように工夫されている。 ・地方ごとに「ご当地クイズ」や「まとめクイズ」で締めくくる構成になっており、地域の特色を学ぼうとする意欲を高める工夫がなされている。また、答えを直接書き込むことができるよう工夫されている。 ・漢字には全てルビが表記され、児童が地図の学習に興味をもちながら安心して取り組めるよう配慮されている。イラストや写真も多く掲載され、視覚優位の児童にとって分かりやすく、楽しみながら学習できるよう配慮されている。			

【小】算数

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	算 数
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
三省堂 こどもかずの絵じてん		三省堂	
調 査 の 結 果		使用学年	1～6年
・小学校学習指導要領に即して構成され、基礎的、基本的な内容を取り上げている。 ・数の理解から、時計、カレンダー、お金等が盛り込まれており、児童の発達段階に応じて活用できる。 ・文字は大きくはっきりと印刷され、色彩豊かな挿し絵や図で視覚的にとらえやすい工夫されている。 ・身近な生活に関連した題材を取り上げているので、他教科、他領域と関連させて活用できる。			

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	算 数
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
ゆっくり学ぶ子のための 「さんすう」 3 (6～9までのたし算、ひき算、位取り)		同成社	
調 査 の 結 果		使用学年	1～6年
・特別支援学校学習指導要領に基づいて編成され目標内容に即している。 ・6～9までの数と、1けたの数のたし算、ひき算、位取りを細かいステップで指導できるよう工夫され、発達段階に応じて活用できる。 ・数の基礎的な理解を図るため操作活動を多く取り入れたり、タイル図で計算の過程を図解したりするなど、人差や能力差に応じた指導への配慮がある。			

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	算 数
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
ゆっくり学ぶ子のための 「さんすう」 4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)		同成社	
調 査 の 結 果		使用学年	1～6年
・特別支援学校学習指導要領に基づいて編成され目標内容に即している。 ・具体物の操作を多く取り上げており、発達段階に対応できる。また身近な生活と関連付けて活用できる。 ・くり上がりやくり下がりを中心に、段階的な計算のステップがタイル図や絵で分かりやすく示しており、構成、配列とも適切である。			

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	算 数
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
ゆっくり学ぶ子のための 「さんすう」 5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算)		同成社	
調 査 の 結 果		使用学年	1～6年
・特別支援学校学習指導要領に基づいて編成され目標内容に即している。 ・3けたの数の計算や初歩的な乗除法が細かいステップによって系統的、発展的に構成されている。 ・簡潔な文章表現で書かれていて分かりやすい。 ・児童の思考を助けるための絵やタイル図が問題に応じて適切に配置されている。			

【小】算数

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	算 数
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶかず・かたちの図鑑		小学館
調 査 の 結 果	使用学年	1～6年
・学習指導要領（算数科）の「A数と計算」「B量と測定」「C図形」の領域を踏まえ、児童の身近な生活の中にある具体物を対象としてとらえ、算数科の基礎・基本となる内容を取り上げながら解説を加え、児童に理解しやすいように考えて構成されている。 ・「数」「形」「大きさ」の順にその基礎基本的なものから応用的なものへと組み立てられているので、個人差や能力差に応じて学習できる。また、書籍に収められている内容量も豊富なので、発達段階に応じてスモールステップで学習ができるような活用の仕方もでき、他学年にわたり幅広く使用できる。 ・カラーの写真や図・表、挿絵が豊富であり、漢字にはふりがなも記載されている。算数のクイズなども随所に盛り込まれているので、児童が主体的に興味をもって学習できるよう工夫されている。		

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	算 数
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
ゆっくりていねいに学べる 算数教科書支援ワーク1－①		喜楽研
調 査 の 結 果	使用学年	全学年
・計算問題の他、身近で基礎的な題材を用いた文章問題で構成され、系統的に学べるよう配列されている。 ・すっきりと見やすい紙面で、特別支援の児童に合った文字の大きさ、書き込み欄、適度な問題数である。スモールステップで、個人差や能力差に応じてゆっくり丁寧に学ぶことができる。 ・20までの数や、10までの数のたし算ひき算などの基礎的な問題で、具体物→ブロック→●等のヒントやお手本、絵や図などを使った説明などが随所にあり、児童が自分で解いていくときの手助けになっている。装丁も、表紙が明るく親しみやすい挿絵で児童の興味関心を高め、A4サイズでかばんにも入れやすい。		

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	算 数
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
ゆっくりていねいに学べる 算数教科書支援ワーク1－②		喜楽研
調 査 の 結 果	使用学年	全学年
・計算問題の他、身近で基礎的な題材を用いた文章問題で構成され、系統的に学べるよう配列されている。 ・すっきりと見やすい紙面で、特別支援の児童に合った文字の大きさ、書き込み欄、適度な問題数である。スモールステップで、個人差や能力差に応じてゆっくり丁寧に学ぶことができる。 ・3つの数の計算や繰り上がりや繰り下がりのあるたし算ひき算などで、具体物→ブロック→●等のヒントやお手本、絵や図などを使った説明などが随所にあり、児童が自分で解いていくときの手助けになっている。装丁も、表紙が明るく親しみやすい挿絵で児童の興味関心を高め、A4サイズでかばんにも入れやすい。		

【小】算数

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	算 数
教科用図書の記号・番号・名称			発 行 者 名
ゆっくりていねいに学べる 算数教科書支援ワーク 2－①			喜楽研
調 査 の 結 果		使用学年	全学年
・計算問題の他、身近で基礎的な題材を用いた文章問題で構成され、系統的に学べるよう配列されている。すっきりと見やすい紙面で、特別支援の児童に合った文字の大きさ、書き込み欄、適度な問題数である。 ・スモールステップで、個人差や能力差に応じてゆっくり丁寧に学ぶことができる。たし算ひき算の筆算などの問題で、繰り上がりや繰り下がりのヒント、図などを使った説明などが随所にある、児童が自分で解いていくときの手助けになっている。装丁も、表紙が明るく親しみやすい挿絵で児童の興味関心を高め、A4 サイズでかばんにも入れやすい。			

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	算 数
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
ゆっくりていねいに学べる 算数教科書支援ワーク 2－②		喜楽研	
調 査 の 結 果		使用学年	全学年
・計算問題の他、身近で基礎的な題材を用いた文章問題で構成され、系統的に学べるよう配列されている。すっきりと見やすい紙面で、特別支援の児童に合った文字の大きさ、書き込み欄、適度な問題数である。 ・スモールステップで、個人差や能力差に応じてゆっくり丁寧に学ぶことができる。かけ算の問題で、式の意味を表す図などを使った説明が分かりやすく、児童が自分で解いていくときの手助けになっている。装丁も、表紙が明るく親しみやすい挿絵で児童の興味関心を高め、A4 サイズでかばんにも入れやすい。			

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	算 数
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
ゆっくりていねいに学べる 算数教科書支援ワーク 3－①		喜楽研	
調 査 の 結 果		使用学年	全学年
・計算問題の他、身近で基礎的な題材を用いた文章問題で構成され、系統的に学べるよう配列されている。すっきりと見やすい紙面で、特別支援の児童に合った文字の大きさ、書き込み欄、適度な問題数である。 ・スモールステップで、個人差や能力差に応じてゆっくり丁寧に学ぶことができる。わり算の問題で、絵や図などを使った説明が随所にあったり、大きな数の問題では、位取りがしやすいように表があったりし、児童が自分で解いていくときの手助けになっている。装丁も、表紙が明るく親しみやすい挿絵で児童の興味関心を高め、A4 サイズでかばんにも入れやすい。			

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	算 数
教科用図書の記号・番号・名称			発 行 者 名
ゆっくりていねいに学べる 算数教科書支援ワーク 3－②			喜楽研
調 査 の 結 果		使用学年	全学年
・計算問題の他、身近で基礎的な題材を用いた文章問題で構成され、系統的に学べるよう配列されている。			
・すっきりと見やすい紙面で、特別支援の児童に合った文字の大きさ、書き込み欄、適度な問題数			

【小】算数

である。

- ・スモールステップで、個人差や能力差に応じてゆっくり丁寧にまなぶことができる。分数や小数の問題で、絵や図などを使った説明が随所にあったり、かけ算の筆算で繰り上がりを書く欄が設けてあったりし、児童が自分で解いていくときの手助けになっている。装丁も、表紙が明るく親しみやすい挿絵で児童の興味関心を高め、A4 サイズでかばんにも入れやすい。

【小】理科

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	理 科
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
こどものずかんMio1 むし		ひかりのくに	
調 査 の 結 果		使用学年	3～6年
・季節の移り変わりと、それに伴って起こる自然の変化、動物や植物の様子などが取り上げられ、学習指導要領に示す目標内容に適合している。 ・気づきや発見が児童の目線にあった吹き出しの形で表記され、くらべっこやクイズの項目もあり児童が興味・関心をもって取り組めるように工夫されている。 ・実際に観察したり、比べたりする内容が取り上げられ、生活単元学習や他教科と関連付けて活用することができる。			

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	理 科
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
こどものずかんMio 12 きせつとしぜん		ひかりのくに	
調 査 の 結 果		使用学年	3～6年
・季節を代表する自然の変化と、動物や植物等の様子が取り上げられ、学習指導要領の目標内容に適合している。 ・身近な題材が豊富に取り上げられており、自然に対する興味・関心をもてる内容になっている。挿し絵や写真が豊富に使われているので、個人差や能力差に応じて楽しく学習できる配慮がある。 ・身近な自然を視覚的に学習でき、生活単元学習や他教科と関連付けて活用することができる。			

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	理 科
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
改訂新版 体験を広げるこどものずかん8 あそびのずかん		ひかりのくに	
調 査 の 結 果		使用学年	3～6年
・身近な体験を生かした探求活動が取り入れられており、学習指導要領の目標内容に適合している。 ・動き・音・光とかが、水の性質、磁石、電気、自然物ごとに活動が提示され、段階を追って学習できるように配列されている。 ・児童の発達段階に即した内容で、遊びながら学ぶことができ、学習したことが生活の中で生かされるように、発展的に取り上げられている。			

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	理 科
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
学研の頭脳開発 身近な自然と「理科」が好きになるかがくのれんしゅうちょう		学研	
調 査 の 結 果		使用学年	3～6年
・植物や動物などは、すべて写真ではなくイラストを使用しており、全体の姿を理解しやすい。 ・野菜の断面、影の落ちる方向、虹の出る条件、磁石の性質など、子どもの身近な科学について掲載されており、興味をもって学べる。			

【小】理科

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	理 科
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
しぜんとかがくのはっけん！366		主婦の友
調 査 の 結 果	使用学年	3～6年
・日常生活や身近な自然科学に関係の深い内容であり、児童の生活に役立てることができる。 ・様々なジャンルの内容を少しずつ読むことができるので、読むたびに新しい発見があり、興味の幅を広げることができる。 ・1年366日のその時期に合った、季節感あふれる内容を学習することができる。 ・写真やイラストが豊富に使われており、具体的で分かりやすい。また、文章の量が適切であり、漢字にはふりがなも付けられているので、発達段階に応じて幅広く活用できる。		

【小】生活

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	生活
教科用図書の記号・番号・名称	発行者名	
えほん百科シリーズ 4歳のえほん百科	講談社	
調査の結果	使用学年	1・2年
・自分自身の身の回りの生活と関係の深い内容であり、実際の生活に役立てることができる。 ・自分自身から、身近な人々、社会及び自然へと児童の興味・関心が広げられる内容であり、児童の個人差、能力差、発達段階等に適している。 ・児童が生活の中で興味を示す事柄について認識が深められるような工夫があり、自分自身から身の回りへと広がっていく構成になっていて、系統性、発展性が考慮されている。		

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	生活
教科用図書の記号・番号・名称	発行者名	
改訂新版 体験を広げるこどものずかん4 はなとやさい・くだもの	ひかりのくに	
調査の結果	使用学年	1・2年
・身近にある花や野菜、くだものについて取り上げられており、学習指導要領に示す目標内容に適合している。 ・花や野菜、くだものについて絵や写真で具体的に示されており、個人差や能力差に応じる配慮がある。 ・児童の発達段階に即した内容で、学習したことが遊びや生活の中で生かされるように、発展的に取り上げられている。		

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	生活
教科用図書の記号・番号・名称	発行者名	
こどものずかんMio8 いきもののかいかた	ひかりのくに	
調査の結果	使用学年	1・2年
・身近な生き物の世話の仕方が取り上げられており、自分自身や身の回りの生活と関係の深い内容になっているので、児童が興味・関心をもち、実際の生活の中で役立てることができる。 ・生き物の特徴や食べ物、世話の仕方などが写真や挿し絵によって分かりやすく説明されており、個人差や能力差、興味・関心に応じて学習できる。 ・身近な自然や生活の中で出会う生き物の特徴や世話の仕方が具体的に取り上げられており、生活単元学習や他教科と関連づけて活用することができる。		

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	生活
教科用図書の記号・番号・名称	発行者名	
おさんぽ図鑑シリーズみぢかなやってみよう図鑑	チャイルド本社	
調査の結果	使用学年	1・2年
・それぞれの季節による自然の変化の様子が取り上げられており、学習指導要領に示す目標内容に適合している。 ・日常生活と関連の深い内容が豊富に盛り込まれており、児童が興味をもつ身近な題材で、発達の段階等に適している。 ・豊富な写真や挿絵を使って紹介し、五感を使って季節を感じ取ることができるよう、配慮されている。		

【小】生活

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	生 活
教科用図書の記号・番号・名称			発 行 者 名
えほん百科シリーズ あそんで天才！せいかつの天才 ウキウキ小学1年生			講談社
調 査 の 結 果		使用学年	1・2年
・日常生活と関連の深い内容（生活の知恵、しくみ、きまり、言葉等）が豊富に取り上げられており、衣食住を楽しく学び、生活力をつけて自立心を高める効果が期待できる。 ・見開きで内容が見やすくまとめてあり、イラストや描写の工夫が興味深い。文字の量も適切で、飽きずにどんどん次を開いてみたくなるような工夫がされている。 ・クイズ、めいろ、まちがいさがし等、夢中になれる遊びがたくさん盛り込まれており、遊びながら生活の基本を学んでいくことができる。 ・家庭や地域社会、人間関係における幅広い内容を扱っており、国語科や家庭科等他教科との関連が図れたり、家庭学習でも活用できたりと発展的に学習することができる。			

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	生 活
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
かばくん ぐらしのえほん3 かばくんの はる なつ あき ふゆ		あかね書房
調 査 の 結 果	使用学年	1・2年
・四季の食べ物、行事、生き物、生活に関連した風物詩等が取り上げられており、地域の実態や学校の実態に応じる幅がある。 ・やわらかい色彩の親しみやすい挿絵で、季節に応じた生活の様子がわかりやすく描かれており、一人一人の興味・関心・能力差に応じることができる。 ・一つの場面が見開きで短い文と絵にまとめられており、文字の大きさや分量も適切である。 ・生活に即した言葉を覚えたり、話題を広げたり、物語を読んだり、他教科との関連が図れる上、発展的に学習することができる。		

【小】音楽

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	音 楽
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
DVDでひける！はじめてのピアノえほん たのしいピアノのおけいこ		成美堂出版	
調 査 の 結 果		使用学年	1～6年
・童謡・歌唱など、児童に身近で親しみやすい曲が取り上げられ、生活に結び付けて学習することができる。 ・付属DVDや鍵盤に貼れるシール等が表現の手助けになり、発達の段階に適應している。 ・親しみやすいキャラクターと、曲をイメージしやすい挿し絵が使われており、児童の興味・関心に応じた指導への配慮がある。 ・簡単な曲から難しい曲までレベル別に楽しく活動できるよう構成されている。 ・文章表現が明瞭であり、漢字には仮名がふってある。また、平易な言葉で説明されており、児童にとって無理なく学習を進めることができるような工夫がある。			

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	音 楽
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
そのまま使えるCD付！子どもがときめく名曲&人気曲でリトミック		自由現代社	
調 査 の 結 果		使用学年	1～6年
・人気アニメや、よく知る童謡など、児童にとって身近な計33曲がCDに収められており、リズムを感じたり、歌を口ずさんだりしながら、親しみやすく学習できる。 ・楽譜も記載されているため、教師が演奏することで、曲のテンポを児童の発達段階に合わせて指導したり、短いフレーズを繰り返し学んだりしやすい。 ・リトミックの動きが平易であり児童にとって覚えやすい。さらに、「即時反応」「基本リズム」「音の速度・高低・強弱」などに、分類されているので、発達や個別の課題に応じて選曲して学べる。			

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	音 楽
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
ピカピカひかるピアノ けんぱんが光るガイド付き (光る★音でる♪知育絵本)		朝日新聞出版	
調 査 の 結 果		使用学年	1～6年
・「かんたん」「ひかるガイド」「ひかるピアノ」の3つのモードが選べる。 ・押した鍵盤が光るので、視覚的にも理解しやすい。 ・自動演奏があり、メロディーに合わせて歌ったり、歌ったりする学習もできる。 ・鍵盤の硬さが適度で、弾いた感覚を感じやすい。			

【小】図画工作

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	図画工作
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん		学研
調 査 の 結 果	使用学年	1～6年
・生活経験に応じて、手やはさみなどを使って思いのままに切ったり貼ったりできる内容が系統的、発展的に配列されている。 ・題材が具体的で生活に密着しており、挿し絵は分かりやすく描かれ、児童の個人差や能力差、興味・関心に応じた指導への配慮がある。 ・生活単元学習や他教科と関連させて活用できる。		

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	図画工作
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
おうさまのたからばこ ふしぎなクレヨン		学研
調 査 の 結 果	使用学年	1～6年
・身近で簡単に表現できる題材が選ばれており、日常生活に役立てることができる。 ・発達段階に応じて活用でき、児童が興味をもって取り組めるよう配慮されている。 ・カラフルなクレヨンがついており、イメージ豊かに表現できるように工夫されている。		

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	図画工作
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
あそびの絵本 えのぐあそび		岩崎書店
調 査 の 結 果	使用学年	1～6年
・絵の具の特徴を生かして、楽しく色々な活動ができよう構成になっている。 ・児童の興味の持ち方に応じて、記載されている順序を柔軟に変えることができる。 ・絵の具遊びを通して自分で考え、学び、器用さを身につけ、知的能力や想像力を育てる力を自らつけることができる。 ・作品は完成するまでの過程がイラストでわかりやすく紹介されている。		

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	図画工作
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
あそびの絵本 ねんどあそび		岩崎書店
調 査 の 結 果	使用学年	1～6年
・粘土を使う活動の基本的なことがイラストでわかりやすく記載されている。 ・遊びを通して、失敗や成功する中で子ども自身が工夫していくことができる手がかりになる。また、児童が興味を示しやすい制作の手順が示され、視覚的にイメージを膨らませることができる。 ・素材や作り方は児童が好むようなものを取り入れている。 ・粘土遊びに使う色々な道具が紹介されている。		

【小】図画工作

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	図画工作
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
1日3分でおえかきじょうずになる本		世界文化社	
調 査 の 結 果		使用学年	1～6年
・題材が具体的で生活に密着しており、描き順が示され、児童の個人差や能力差、興味・関心に応じた指導ができる。 ・丸、三角、四角の基本的な形の組み合わせから身近な題材が簡単に描けるよう工夫されている。算数や生活科等と関連付けて活用することができる。 ・自由に発想することが苦手な児童でも、抵抗を感じることなく作品が完成できるよう工夫されており、描くことの喜びを味合わせることができる。			

[小] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	図画工作
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
5回おったらできあがり！はじめてのおりがみ		高橋書店	
調 査 の 結 果		使用学年	1～6年
・カラー写真で作品や折り方を紹介しており、初歩的な技法が取り上げられているため、児童の個人差や能力差、興味・関心に応じて指導しやすい。一つの題材が1ページに手順を追って掲載されており、分かりやすい。どの作品も5回折れば完成させることができ、細かい作業が苦手な児童も安心して取り組むことができる。また、完成品が写真でわかりやすく示されているので、仕上がりの見通しをもって取り組むことができる。 ・仕上げた作品を生活の中に取り入れて楽しむヒントや、作った作品での遊び方が掲載されており、児童の興味・関心が高められるよう工夫されている。 ・季節の行事や物をはじめ、動植物、食べ物、乗り物など、身近にある素材を取り上げており、地域の実態や児童の興味・関心などに応じて題材を選んで取り組むことができる。			

【小】家庭

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	家 庭
教科用図書の記号・番号・名称			発 行 者 名
こどものずかんMio 10 たべもの			ひかりのくに
調 査 の 結 果		使用学年	5・6年
・あらゆる分野の食べ物が紹介され、食べることの楽しさや食材の変化の様子に気付かせる配慮があり実際の生活に役立てることができる。 ・児童に身近な題材で、写真や挿し絵を使って分かりやすく図解されており、児童の発達の段階に適応している。 ・テーマが設定されており、児童の興味・関心に合わせて分かりやすく構成され、配列も適切である。 ・文字の大きさは見やすく、色彩豊かである。写真や挿し絵も豊富で適切に配置されている。			

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	家 庭
教科用図書の記号・番号・名称			発 行 者 名
絵でわかるこどものせいかつずかん1 みのまわりのきほん			合同出版
調 査 の 結 果		使用学年	5・6年
・子どもの日常生活での基本動作がカラーイラストで描かれていて楽しく習得できる。 ・イラストで描かれた生活の場面は自分の経験と重ねやすくなっていて、無理なく動作の基本を身につけることができる。 ・自分にもできる、やってみようという気持ちを引き出すことができる構成になっている。 ・文字の大きさは見やすく、色彩豊かである。挿し絵も豊富で適切に配置されている。			

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	家 庭
教科用図書の記号・番号・名称			発 行 者 名
せいかつの図鑑(小学館の子ども図鑑プレNEO)			小学館
調 査 の 結 果		使用学年	5・6年
・リボン結び、掃き掃除、ぞうきんしぼり、うわばき洗いなど、学校や家庭で必要な技能が写真やイラストで具体的にわかりやすく示されている。 ・季節の食材や、衣食住、炊事、洗濯、裁縫など、自立につながる学びにつながる。 ・全項目が見開き2ページで完結しているため、本を開いて手順を確認しながら、練習できる。			

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	家 庭
教科用図書の記号・番号・名称			発 行 者 名
絵でわかるこどものせいかつずかん2 しょくじのきほん			合同出版
調 査 の 結 果		使用学年	5・6年
・食事のマナー、食器の使い方、外食のマナーなど、場面ごとに見やすいレイアウトでかかれている。 ・全てひらがなで書かれており、自分で読み進めて学習することができる。			

【小】家庭

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	保 健
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
あそびのおうさまずかん からだ 増補改訂		学研
調 査 の 結 果	使用学年	3～6年
・人間の体について基礎的な内容が取り上げられている。 ・体の各部の働きが分かりやすく説明されている。また、人間の体の各部を動物と比較する内容も、児童の興味・関心を高めることができる。 ・親しみやすい挿し絵や写真、説明図が豊富に取り入れられており、児童に分かりやすい工夫がなされているので個人差や能力差に応じて活用できる。 ・栄養に関する記載事項は、家庭科や食育の学習でも活用することができる。		

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	保 健
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ		小学館
調 査 の 結 果	使用学年	3～6年
・人間の体について基礎的な内容が取り上げられており、解説の文章も簡潔で理解しやすい。 ・色彩豊かな挿し絵や親しみやすい写真、段ボールや毛糸など身近な物を使用して作った説明図が豊富に取り入れられており、児童の興味・関心を高めることができる。 ・体の各部の名称、仕組み、働き等が系統的、発展的に構成されている。 ・日常生活の指導や理科等、他教科、他領域と関連付けて活用できる。日常生活に直接結びつく内容が多く取り上げられており、生活に役立てることができる。		

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	保 健
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
改訂新版 体験を広げるこどものずかん9 からだとけんこう		ひかりのくに
調 査 の 結 果	使用学年	3～6年
・人体の仕組みや働き、食生活、成長に関する基礎的な内容が取り上げられている。また、それぞれの内容に関連する話題も豊富に取り上げられているため、児童が興味・関心をもつことができる。 ・親しみやすい挿し絵や写真、説明図が多く、興味・関心を喚起しながら、個人差や能力差に応じて活用できる。 ・人間の体と動物の体の仕組みを比べ、具体的に説明している。健康に関することわざ、体のものさし、体のふしぎなどについても分かりやすく説明しており、他教科、他領域と関連付けて活用できる。日常生活に直接結びつく内容が多いので、生活に役立てることができる。		

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	保 健
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
えほん百科シリーズ あそんで、天才！からだの天才 ウキウキ小学1年生		講談社	
調 査 の 結 果		使用学年	3～6年
・クイズや迷路などを通して、楽しみながら体に関する正確な知識や情報を学べる。 ・鼻血が出たとき、すりむいたときなど、日常でよくあるトラブルの対処方法も学べる。			

【小】英語

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	英 語
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
おうちレッスンえいご3 リズム♪でおぼえる えいかいわ		新興出版社
調 査 の 結 果	使用学年	5・6年
・日常的な英会話を中心に学ぶことができ、生活に役立てることができる。 ・身近な英単語やあいさつ、生活場面に沿った会話表現が提示されているため、児童の発達段階に応じて活用できる。 ・文章表現がわかりやすく、簡潔である。ひらがな表記がありカタカナには読み仮名がふられており、理解しやすい。		

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	英 語
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
わくわくチャレンジえほん えいごめいろ24		チャイルド本社
調 査 の 結 果	使用学年	5・6年
・日常生活で使う簡単なあいさつや身近な英単語を迷路を通して学ぶことができる。 ・昔話のストーリー仕立てになっており、イラストが親しみやすいので児童が興味・関心をもって学習することができる。 ・音声に合わせて、正しい発音を聞きながら英語に親しむことができる。		

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	英 語
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
ドラえもん はじめての英語ドリル アルファベット・フォニックス・ローマ字		小学館
調 査 の 結 果	使用学年	5・6年
・フォニックスを付属のCDを使って音と関連付けながら、発音したり聞き取ったりすることができる。 ・リズムに合わせて感覚的に文字や発音を身につけられる内容になっている。 ・クイズ形式の問題で楽しく取り組むことができる。		

【小】道徳

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	道 徳
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
絵でわかるこどもの生活図鑑 4 おつきあいのきほん		合同出版	
調 査 の 結 果		使用学年	1～6年
・内容が豊富であり、地域の実態や学校の実情に応じる配慮がある。 ・1つの項目を見開き2ページにまとめてあり、内容の分量、区分とも適切である。 ・文字の大きさが適切で色彩も豊かである。イラストが効果的に配置され情報がわかりやすく、説明されている。			

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	道 徳
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
マンガでわかる よのなかのルール		小学館	
調 査 の 結 果		使用学年	1～6年
・生活の中で頻繁に起きる状況において望ましい行動をまんがと文章で示しており、生活に直接役立つ内容である。 ・文字の大きさが適切で色彩も豊かである。資料は4コマまんがの形式をとっているので親しみやすい。 ・児童の実態に応じて、内容を踏まえて望ましい行動を考えさせたり、今までの自分を振り返ったりするような、多様な学習の形態で使うことができる。			

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	道 徳
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと		草思社	
調 査 の 結 果		使用学年	1～6年
・社会のルールが平易な言葉で簡潔に書かれている。 ・見開きで、ルール、解説、シンプルなイラストから構成されており、児童が話し合いながら考えを深めることができる。 ・「当たり前だけど大切なこと」という暗黙の了解の部分が明確になり、児童にとって理解しやすい。			

令和7年度使用
学校教育法附則第9条教科用図書
(特別支援学級用)
調 査 研 究 資 料
(報 告 書)

中 学 校

鹿沼市立小中学校教科用図書調査員会

様式 3①						
令和7年度使用 中学校特別支援学級教科用図書 選定一覧表				採択地区名：鹿沼市採択地区		
種目	国 語	書 写	社 会	地 図	数 学	理 科
教科書区分	当該学年・下学年用 検定教科書					
検定教科書						
文部科学省 審判教科書	国語☆☆☆				数学☆☆☆	
一般図書	くもん出版(08-1)	日本習字書(72-21)	くもん出版(08-1)	日経新聞	文芸堂(78-9)	文芸堂(78-9)
	くもんの国語集 中学習 小学3年生 言葉と文法にぐーんと強くなる(645)	母と子のお習字上 一・二・三年生(501)	くもんの社会集 中学習 小学3年生 社会にぐーんと強くなる(657)	日本と世界のしくみがわかる！よのなかマップ(新版)(978-4-532-35610-1)	シグマベスト これでおかる算数小学2年(502)	シグマベスト これでおかる理科小学3年(507)
	くもん出版(08-1)	日本習字書(72-21)	くもん出版(08-1)	ITR(62-56)	文芸堂(78-9)	文芸堂(78-9)
	くもんの国語集 中学習 小学4年生 言葉と文法にぐーんと強くなる(646)	母と子のお習字下 四・五・六年生(503)	くもんの社会集 中学習 小学4年生 社会にぐーんと強くなる(658)	るるど地図でよくわかる 都道府県大百科(501)	シグマベスト これでおかる算数小学3年(503)	シグマベスト これでおかる理科小学4年(521)
	くもん出版(08-1)	アーバン	学研(06-2)	ITR(62-56)	文芸堂(78-9)	ナガセ(71-6)
	くもんの国語集 中学習 小学5年生 言葉と文法にぐーんと強くなる(647)	小六までに覚えておきたい きれいな字を書く！六度法・三つのコツ(978-4-904235-00-3)	中学ひとつひとつわかりやすく 中学歴史をひとつひとつわかりやすく。改訂版(655)	るるど地図でよくわかる 世界の国大百科(503)	シグマベスト これでおかる算数小学4年(504)	はなまるリトル3年生理科(505)
	ナガセ(71-6)	ナツメ社(21-2)	学研(06-2)		文芸堂(78-9)	くもん出版(08-1)
	はなまるリトル2年生国語(502)	朝のペン字 練習帖(517)	中学ひとつひとつわかりやすく 中学地理をひとつひとつわかりやすく。改訂版(611)		シグマベスト これでおかる算数小学5年(505)	くもんの理科集 中学習 小学3年生 理科にぐーんと強くなる(659)
	ナガセ(71-6)	旺文社(05-3)	学研(06-2)		文芸堂(78-9)	くもん出版(08-1)
	はなまるリトル3年生国語(503)	小学生のためのきれいな字になるワーク 漢字・言葉・文章【改訂版】(539)	小学ひとつひとつわかりやすく 小5社会をひとつひとつわかりやすく。改訂版(612)		シグマベスト これでおかる算数小学6年(556)	くもんの理科集 中学習 小学4年生 理科にぐーんと強くなる(660)
	学研(06-2)		学研(06-2)		数研出版(63-8)	
	小学ひとつひとつわかりやすく 小5国語をひとつひとつわかりやすく。改訂版(742)		小学ひとつひとつわかりやすく 小6社会をひとつひとつわかりやすく。改訂版(613)		学ぼう！算数 低学年用 下2年改訂版(503)	
	新興出版社(62-13)				数研出版(63-8)	
	教科書びったりトレーニング 国語 4年 光村図書版(548)				学ぼう！算数 中学年用 上3年改訂版(504)	
					数研出版(63-8)	
					学ぼう！算数 中学年用 下4年改訂版(505)	
					数研出版(63-8)	
					学ぼう！算数 高学年用 上5年改訂版(506)	
					学研(06-2)	
					中学ひとつひとつわかりやすく 中1数学をひとつひとつわかりやすく。改訂版(692)	

様式3②

令和7年度使用 中学校特別支援学級教科用図書 選定一覧表

採択地区名：鹿沼市採択地区

教科書区分	音楽	美術	保健体育	技術・家庭 (技術分野)	技術・家庭 (家庭分野)	英語	道徳
採定教科書	当該学年・下学年用 採定教科書						
文部科学省 著作教科書	音楽☆☆☆						
一般図書	成美堂出版(14-4) DVDでひける！はじめての ピアノえほん1 たのしい ピアノのおけいこ (539)	くもん出版(08-1) あさひんごの創造性を育 めるドリル おえかき博 士レベル2(642)	ひかりのくに(27-1) 改訂新版体験を広げるこ どものずかん9 からだ とけんこう (109)	フレーベル(28-8) ふしぎをためすかがく図 鑑 しょうぶつのかいば い (9784577040188)	合同出版(10-8) 子どもとマスターする49 の生活技術 イラスト版 手のしごと (A01)	成美堂出版(14-4) CBつき小学生の英語レッ スン 絵でみて学ぼう英 会話 (007)	高思社(15-3) みんなのためのルール ブック あたりまえだ けど、とても大切なこ と(001)
	成美堂出版(14-4) DVDでひける！はじめての ピアノえほん2 たのしい ピアノのうた (002)	ブロンズ新社(28-8) らくがき絵本玉塚太郎5 0% (556)	宝成会(14-8) 自立生活ハンドブック4 からだ！！げんき！？ (A04)	集研(06-2) 中学ひとつひとつわかり やすく 中学技術・家庭 をひとつひとつわかりや すく。 (978-4-05-303617-9)	メイツ出版(84-4) ここがポイント！ 子ど もに教えるはじめての科 理 (978-4780404524)	学研(06-2) 中学ひとつひとつわかり やすく 中1英語をひと つひとつわかりやすく。 (698)	旺文社(05-3) 学校では教えてくれな い大切なこと②友だち 関係～自分と仲良く～ (B02)
		メイツユニバーサルコンテ ンツ(84-4) 楽しみながら才能を伸ば す！小学生の絵画とって おきレッスン 改訂版(528)	拓書出版社(62-22) こども習字学 (526)	ジャムハウス(82-70) 最新版・親子で学ぶイン ターネットの安全ルール 小学生・中学生版 (501)	カドカワ(56-28) よくできました！一生役 立つ！はじめてのこども キッチン (9784041124116)	小学館(12-2) ドラえもんはじめての英 語ドリル アルファベッ ト・フォニックス・ロー マ字(775)	旺文社(05-3) 学校では教えてくれな い大切なこと②友だち 関係～気持ちの伝え方 ～ (B06)
				成美堂出版(14-4) 作ってみよう！リサイク ル工作68 (006)		新興出版社(62-13) おうちレッスンえいご リズムみずでおぼえるえい かいわ(535)	金の星社(07-2) 子どものぎもん事典 こ んなとき、どうする？ (567)

【中】国語

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	国 語
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
くもんの国語集中学習 小学3年生 言葉と文法にぐーんと強くなる		くもん出版	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・身近な物の名前や事象を表す語句が学習できるように配慮されているため、生活に役立てることができる。 ・日常生活に関する幅広い題材で、言語事項の学習内容が分かりやすく記載されており、個人差や能力差、興味・関心に応じて活用できる。 ・ことばと文法に分かれており、難易度順に学習することができ、配列も適切である。 ・漢字に平仮名がつけられており、文章は平易で親しみやすい。また、学習内容も把握しやすい。			

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	国 語
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
くもんの国語集中学習 小学4年生 言葉と文法にぐーんと強くなる		くもん出版	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・言葉と文法に分かれており、練習問題は易しいものから順番に構成されているため個人の能力や興味・関心に応じて活用することができる。 ・言葉や例文は、学校生活や日常に関連したものが多く、学んだことを教科学習以外の場においても役立てやすい。 ・問題文の漢字には平仮名がつけられているものが多い。また、文章がわかりやすく親しみやすい。			

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	国 語
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
くもんの国語集中学習 小学5年生 言葉と文法にぐーんと強くなる		くもん出版	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・言葉と文法に分かれており、練習問題は易しいものから順番に構成されているためステップを踏んで学習を進めることができる。 ・文法とともに、漢字や熟語、慣用句、外来語など幅広く学習することができ、効率よく身につけることができる。 ・問題文中の読みにくい漢字には平仮名もつけられており、わかりやすく親しみやすい。生徒が自分で学習を進めることもできる。			

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	国 語
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
はなまるリトル2年生 国語		ナガセ	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・身近で基礎的な内容であり、物の名称から事象を表す語句まで、発展的に学習できる。 ・「ひらがな、カタカナの表記」から始まり、基本から応用まで幅広く学習できるように工夫されている。 ・書き込み形式であり、基本から応用まで幅広く取り上げており、生徒の個人差に対応して使用できる。 ・挿し絵が豊富かつ効果的に用いられており、生徒の個人差や能力差、興味・関心に応じて活用できる。			

【中】国語

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	国 語
教科用図書の記号・番号・名称			発 行 者 名
はなまるリトル3年生 国語			ナガセ
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・日常生活に即した題材を取り上げた長文読解を、段階を追いながら学習できる。 ・表現力や理解力の基礎を養うために、必要な文字や表記、人の活動や社会事象などを表す語句、文法、漢字などを長文問題の間に盛り込み、生徒が飽きずに学習できる工夫がされている。 ・書き込み形式であり、基本問題から応用まで取り上げられており、生徒の能力差に対応して使用できる。 ・読解のポイントが項目ごとに示されており、生徒の個人差や能力差、興味・関心に応じて活用できる。			

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	国 語
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
小学ひとつひとつわかりやすく 小5国語をひとつひとつわかりやすく。改訂版		学研
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
・各領域が見開き2ページで構成され、解説の部分と基礎的な学習内容を確認する練習問題に分かれていて、生徒の個人差や能力差に合わせ無理なく学習を進めることができる。 ・解説の文章や図解が分かりやすく、各領域の基本が習得しやすい内容になっている。 ・イラストや字体に工夫がなされており、生徒が興味・関心をもって取り組めるようになっている。 ・漢字、文法、読解、古典など中学校で学習する各領域の内容の基本が網羅されており、効率的に学習することができる。		

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	国 語
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
教科書ぴったりトレーニング 小学4年国語 光村図書版		新興出版社
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
・「じゅんぴ」のページで漢字や言葉など基本的な学習を行ってから、読み取りの学習に入るなど学習がスムーズに進められる。 ・「たしかめテスト」で学習したことが身に付いたか確認でき、取り組みやすい。 ・見やすく読みやすいフォントであるとともに、使いやすいレイアウトとなっている。 ・教材文の読み取りや、詩や短歌、俳句に親しむ学習など、総合的に国語の学習ができるよう構成されている。		

【中】書写

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	書 写
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
母と子のお習字上 一・二・三年生		日本習字普及協会
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
・書き方の基本となるひらがな、カタカナ、漢字が取り上げられ、生徒の実生活に役立てられる。 ・学年ごとに学習内容が丁寧に説明されており、発達段階や個人差、能力差に対応できる。 ・手本が一文字からはじまり、二文字、三文字と取り上げられており、系統性や発展性が考慮されている。 ・左側のページを「かご字」にすることにより、筆の動きが理解しやすく、主体的な学習ができるように工夫されている。		

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	書 写
教科用図書の記号・番号・名称			発 行 者 名
母と子のお習字下 四・五・六年生			日本習字普及協会
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・書き方の基本となるひらがな、カタカナ、漢字が多く取り上げられており、生徒の実生活に役立てられる。 ・書き順、筆づかい、字配りについてわかりやすく説明されており、個人差や能力差、興味・関心に応じた指導への配慮がなされている。 ・文章表現は明瞭で分かりやすく、説明もポイントを押さえてあり、分かりやすい。 ・左側のページを「かご字」にすることにより、筆の動きが理解しやすく、主体的な学習ができるように工夫されている。			

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	書 写
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
小六までに覚えておきたい きれいな字を書く！六度法・三つのコツ		アーバン	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・バランスのとれた字を書くポイントが、使用頻度の高いものから学習でき、すぐに役立てられる。 ・平易な文字から始まり、やや難度の高い文字、縦書き、横書きの文章へと発展性があり、発達段階に応じて使用できる。 ・見開き2ページで1回分の学習ができ、手本を見て文字の練習ができるようになっており、構成・配列ともに適切である。 ・文字の大きさは適切であり、図や挿絵などが大変分かりやすく配列されており、生徒が興味・関心をもって学習できるように工夫されている。			

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	書 写
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
朝のペン字 練習帖		ナツメ社	
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年	
・ひらがなや漢字、アルファベットまで、バランスのよい文字を書く練習ができるようになっていいる。説明はポイントを押さえており、すぐに役立つ内容である。 ・文字の大きさが適切で、写真や図・挿絵も見やすくレイアウトされている。生徒が興味をもって学習できるよう工夫されている。 ・手紙やはがきのあて名、宅配伝票の書き方など、日常生活に役立つ内容も取り上げられている。また、俳句や詩、古典も楽しみながら学習できる内容となっているため、国語科や自立活動等と関連付けて活用することもできる。			

【中】書写

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	書 写
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
小学生のためのきれいな字になるワーク漢字・言葉・文章 改訂版		旺文社	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・「準備編」「トレーニング編」「実践編」という順番でページが構成されているため、基本から段階を経て学習を有効に進めることができる。 ・きれいな文字を書くために大切な、基本パーツの書き方や漢字のバランスのとり方などを丁寧に扱い、練習できるよう配慮されている。 ・「実践編」では、日ごろよく使う言葉やフレーズを扱っており、文字だけでなく文もきれいに書けるようになることが期待できる。 ・1日のスケジュールや原稿用紙などに書くページがあり、文字の学習をしながら、それらの書き方の指導にも役立つと考えられる。			

【中】社会

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	社 会
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
くもんの社会集中学習 小学3年生 社会にぐんと強くなる		くもん出版	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・地図の読み方や身近な職業、昔の暮らしについて取り上げられており、イラストが豊富で分かりやすくまとめられているので、生徒の興味や関心を高めることができる。 ・学習内容を学習要素ごとに細かく分け、2ページで1つの内容を学習する構成になっており、生徒が集中して取り組みやすい適切な分量である。学習内容が簡潔にまとめられているため理解しやすく、また、理解したことを書き込める形式になっており、達成感を味わいながら楽しく学習することができる。 ・重要な語句を繰り返し書き込むことを通して、大切な用語がしっかりと身に付くような構成になっている。 ・文章は簡潔で分かりやすく、漢字にはふりがながふられているので、発達段階に応じて活用できる。			

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	社 会
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
くもんの社会集中学習 小学4年生 社会にぐんと強くなる		くもん出版	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・日常生活に役立つ身近な内容から、都道府県、世界との貿易まで、発展的に学習できる。イラストが豊富であり、図やグラフも効果的に使用されており、生徒の興味や関心を高めることができる。 ・学習内容を学習要素ごとに細かく分け、2ページで1つの内容を学習する構成になっており、生徒が集中して取り組みやすい適切な分量である。学習内容が簡潔にまとめられており、理解しやすく、また、理解したことを書き込める形式であるため、達成感を味わいながら楽しく学習することができる。 ・重要な語句を繰り返し書き込むことを通して、大切な用語がしっかりと身に付くような構成になっている。 ・文章は簡潔で分かりやすく、漢字にはふりがながふられているので、発達段階に応じて活用できる。			

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	社 会
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
中学ひとつひとつをわかりやすく中学歴史をひとつひとつわかりやすく。		学研	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・歴史的背景や、文化を学習するための基礎となり、生活に役立てられる。 ・読解するための解説がわかりやすく記載されており、生徒の個人差や能力差、興味・関心に応じて活用できる。 ・解説の部分と基礎的な学習内容を確認する部分に分けられ、古代から近・現代まで系統的に学習することができる。 ・文字の大きさは適切であり、イラストや写真を豊富に使って解説している。			

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	社 会
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
中学ひとつひとつをわかりやすく中学地理をひとつひとつわかりやすく。		学研	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・地理の基礎的な地図・グラフの読み取りの知識を身につけるのに活用できる。 ・読解するための解説がわかりやすく記載されており、生徒の個人差や能力差、興味・関心に応じて活用できる。 ・解説の部分と基礎的な学習内容の部分に分けられているので、確認しながら学習することができる。 ・文字の大きさは適切であり、イラストや写真を豊富に使って解説している。			

【中】社会

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	社 会
教科用図書の記号・番号・名称	発 行 者 名	
小学ひとつひとつをわかりやすく 小5社会をひとつひとつわかりやすく。	学研	
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
・地理の基礎・基本である日本の国土の説明から始まり、身近な題材へと進んでいく。より新しいニュースや資料が多く盛り込まれ、暮らしに密着した内容も多く取り上げられている。そのため、生活に役立てることができる。 ・解説がわかりやすい文章と豊富なイラストで表現されているため、生徒の興味・関心を引きやすく、生徒の個人差や能力差に応じることができる。 ・1時間に学習する内容が、見開き2ページにまとめられており、学習の目標が立てやすい。 ・文字、イラスト等の構成がパターン化しており、生徒が安心して学習を進めることができる。		

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	社 会
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
小学ひとつひとつをわかりやすく 小6社会をひとつひとつわかりやすく。		学研
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
・歴史的背景や文化が幅広い視点で取り上げられており、歴史の基本的な知識が習得できる。 ・豊富にイラストが盛り込まれ、また、わかりやすい文章で表現されているため、生徒の興味・関心を高めながら段階的に学ぶことができる。 ・1時間で学ぶ内容が、見開き2ページにまとめられており、学習の目標が立てやすい。また、まとめの問題で理解が確認できるように工夫されている。 ・文字の大きさは適切である。重要語句が太字で強調されているため理解しやすい。解説も人物や動物がイラストで登場し、吹き出しの形で示されているため知識として残りやすい。		

【中】地図

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	地 図
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
日本と世界のしくみがわかる！よのなかマップ（新版）		日経新聞	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・イラストや図表を中心に構成され、見るだけでも楽しく、生徒たちが興味をもちやすい内容になっている。 ・身近な話題から世界全体へと視野を広げながら解説されており、生徒の興味・関心を高めながら学習できる。 ・かたいテーマからやわらかいテーマまで、幅広く取り上げられており、他教科と関連づけて活用しやすい。			

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	地 図
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
るるぶ地図でよくわかる都道府県大百科		J T B	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・生徒一人一人の生活経験や興味に適應できる内容が豊富にあり、個人差や能力差に應じている。 ・日本の世界遺産や食生活、気候をとらえた後、各地域の自然や暮らし、産業等について解説されており、系統的、発展的な内容である。 ・グラフなども色付きで見やすく、また地理的なクイズなどが多く出題されており、生徒の興味・関心を高めながら学習できる。 ・文字はふりがながふってあり、各ページの色合いも落ち着いており、写真も美しい。			

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	地 図
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
るるぶ地図でよくわかる世界の国大百科		J T B	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・生徒一人一人の生活経験や興味に適應できる内容が豊富にあり、個人差や能力差に應じている。 ・世界の世界遺産や食生活、気候をとらえた後、地域・各国ごとに自然や暮らし、産業等について解説されており、系統的、発展的な内容である。 ・各国について世界遺産や観光地、名物などと関連付けながら説明しており、生徒の興味・関心を高めながら学習できる。 ・文字はふりがながふってあり、各ページの色合いも落ち着いており、写真も美しい。			

【中】数学

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	数 学
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
シグマベスト これでわかる算数 小学2年		文英堂
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
・生活に関連した基礎的な題材が取り上げられている。 ・基礎的なものから応用へと組み立てられているので、個人差や能力差に応じて学習できる。 ・学習のステップが細かく、発達段階に応じて幅広く活用できる。繰り返し練習が豊富に盛り込まれており、計算の技能を高めることができる。 ・カラーの写真や図・表、挿絵が豊富であり、興味をもって学習できる。文章の表現も分かりやすい。		

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	数 学
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
シグマベスト これでわかる算数 小学3年		文英堂
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
・生活に関連した基礎的な題材が取り上げられている。 ・基礎的なものから応用へと組み立てられているので、個人差や能力差に応じて学習できる。 ・学習のステップが細かく、発達段階に応じて幅広く活用できる。繰り返し練習が豊富に盛り込まれており、計算の技能を高めることができる。 ・カラーの写真や図・表、挿絵が豊富であり、興味をもって学習できる。文章の表現も分かりやすい。		

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	数 学
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
シグマベスト これでわかる算数 小学4年		文英堂
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
・生活に関連した基礎的な題材が取り上げられているので、生活に役立てられる。 ・基礎的なものから応用へと内容が段階的に組み立てられているので、個人差や能力差に応じて学習できる。 ・問題の考え方や計算方法等を分かりやすく解説し、ステップが細かいので、発達段階に応じて幅広く活用できる。繰り返し練習が豊富に盛り込まれており、計算の技能を高めることができる。 ・カラーの写真や図・表、吹き出し文字などが多く、興味をもって学習できるように工夫されている。文章の表現も分かりやすい。		

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	数 学
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
シグマベスト これでわかる算数 小学5年		文英堂
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
・大切な要点がわかりやすく、はっきりと書いてある。 ・基礎的なものから少し難しい問題も入っており、個人差や能力差に応じて学習できる。 ・問題の考え方や計算方法等を分かりやすく解説し、ステップが細かいので、発達段階に応じて幅広く活用できる。繰り返し練習が豊富に盛り込まれており、計算の技能を高めることができる。 ・カラーの写真や図・表、吹き出し文字などが多く、興味をもって学習できるように工夫されている。文章の表現も分かりやすい。		

【中】数学

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	数 学
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
シグマベスト これでわかる算数 小学6年		文英堂	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・大切な要点がわかりやすく、はっきりと書いてある。 ・基礎的なものから応用へと内容が段階的に組み立てられているので、個人差や能力差に応じて学習できる。 ・問題の考え方や計算方法等を分かりやすく解説し、ステップが細かいので、発達段階に応じて幅広く活用できる。繰り返し練習が豊富に盛り込まれており、計算の技能を高めることができる。 ・カラーの写真や図・表、吹き出し文字などが多く、興味をもって学習できるように工夫されている。文章の表現も分かりやすい。			

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	数 学
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
学ぼう！算数 低学年用2年改訂版		数研出版	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・身近で基礎的な題材が、分かりやすい絵で取り上げてあり、興味や関心をもちやすいように工夫されている ・内容が、基礎的なものからスモールステップで徐々に応用へと組み立てられており、個人差や能力差に応じて学習できる。 ・文章の表現が分かりやすく的確であり、例題の「解き方」の中に考え方のポイントが整理されていて、生徒の思考を助ける工夫がされている。			

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	数 学
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
学ぼう！算数 中学年用上3年改訂版		数研出版	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・身近で基礎的な題材が、分かりやすい絵で取り上げてあり、興味や関心をもちやすいように工夫されている ・内容が、基礎的なものからスモールステップで徐々に応用へと組み立てられており、個人差や能力差に応じて学習できる。 ・文章の表現が分かりやすく的確であり、例題の「解き方」の中に考え方のポイントが整理されていて、生徒の思考を助ける工夫がされている。			

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	数 学
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
学ぼう！算数 中学年用下4年改訂版		数研出版	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・身近で基礎的な題材が分かりやすい絵で取り上げてあり、興味や関心をもちやすいように工夫されている。 ・基礎的なものからスモールステップで徐々に応用へと組み立てられており、個人差や能力差に応じて学習できる。 ・文章の表現が分かりやすく的確で、例題の「解き方」の中に考え方のポイントが整理されており、生徒の思考を助ける工夫がなされている。			

【中】数学

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	数 学
教科用図書の記号・番号・名称	発 行 者 名	
学ぼう！算数 高学年用上5年改訂版	数研出版	
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
・身近で基礎的な題材が分かりやすい絵で取り上げており、興味や関心をもちやすいように工夫されている。 ・基礎的なものからスモールステップで徐々に応用へと組み立てられており、また、推奨学年よりも上の学年で学習する内容や発展的な内容も収められているので、個人差や能力差に応じて学習できる。 ・文章の表現が分かりやすく的確で、例題の「解き方」の中に考え方のポイントが整理されており、生徒の思考を助ける工夫がなされている。		

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	数 学
教科用図書の記号・番号・名称	発 行 者 名	
中学ひとつひとつわかりやすく 中1数学をひとつひとつわかりやすく。改訂版	学研	
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
・難しい用語があまりなく、読解するための解説がわかりやすく記載されており、生徒の個人差や能力差、興味・関心に応じて活用できる。 ・解説の部分と基礎的な学習内容を確認する部分に分けられ、練習問題を解くことで解き方の理解が深まりやすい。「ステップアップ」の解説もつまずきやすいところや考え方のヒントがありわかりやすい。 ・文字の大きさは適切であり、イラストや写真を豊富に使って文章や図解でわかりやすく解説している。 ・各章ごとに復習テストがあり、積み重ねができる。		

【中】理科

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	理 科
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
シグマベスト これでわかる理科 小学3年		文英堂	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・難しい用語があまりなく、読解するための解説がわかりやすく記載されており、生徒の個人差や能力差、興味・関心に応じて活用できる。 ・解説の部分と基礎的な学習内容を確認する部分に分けられ、練習問題を解くことで解き方の理解が深まりやすい。「ステップアップ」の解説もつまずきやすいところや考え方のヒントがありわかりやすい。 ・文字の大きさは適切であり、イラストや写真を豊富に使って文章や図解でわかりやすく解説している。 ・各章ごとに復習テストがあり、積み重ねができる。			

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	理 科
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
シグマベスト これでわかる理科 小学4年		文英堂	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・身近で興味をもてる生き物の春・夏・秋の暮らし、電池のはたらき、宇宙のことなど、身近な題材を分かりやすく説明しているので、生徒の個人差や能力差に応じて活用することが可能である。 ・カラーの写真や図・表、吹き出し文字、イラストなどが豊富に使われており、生徒の興味や関心に応じて活用できる。 ・なるほど科学館では、身近な生活の不思議について、読みやすく納得できるように説明が加えられているので、興味がわきやすい。また、大切なポイントも掲載されており、全般的に幅広い内容で、どの地域にも対応することができる。 ・身近な動植物や、自然を観察するのに便利な観察カードも付いているので、科学的な見方が身に付きやすい。 ・途中にドリルや問題も掲載されており、学習内容が確認できるので、基礎基本を身に付けることができる。 ・大切なことが、色文字や大きな文字で分かり易く、はっきりとまとめてある。			

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	理 科
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
はなまるリトル 3年生 理科		ナガセ	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・身近な草花の育ち方、虫の育ち方、人のからだ、日なたと日かげ、光、音の出方、豆電球の明かり、じしゃく、土や石など、全10項目から構成されており、興味をもって学習に取り組める内容である。 ・資料集と問題集の二部構成になっており、随時基礎的な学習内容を身に付けることができる。また、漢字にはふりがながふってあるので、生徒の個人差や能力差に応じて活用することが可能である。 ・カラーの図や写真、イラストが豊富に使われており、生徒の個人差や能力差、興味や関心に応じた指導ができるよう配慮されている。 ・生物の生態や自然現象等が、分かりやすく説明されており、大変親しみやすい。 ・まとめの説明が端的に記載されているので、確認しやすく覚えやすい。			

【中】理科

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	理 科
教科用図書の記号・番号・名称			発 行 者 名
くもんの理科集中学習 小学校3年生 理科にぐーんと強くなる			くもん出版
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・昆虫の体のつくりや植物の育ち方など、身近で興味をもてる題材を分かりやすく説明している。また、問題が段階的になっているため、生徒の個人差や能力差に応じて活用することが可能である。 ・図やイラストが豊富に使われており、生徒の興味や関心に応じて活用できる。 ・見出しや発問にふりがなが振られている部分もあり、学習に取り組む際のつまづきを減らすことができる。 ・発問の文言や形式がわかりやすく、生徒が取り組みやすい。 ・単元の終わりにまとめの問題が掲載されており、学習内容や理解の度合いを確認することができる。			

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	理 科
教科用図書の記号・番号・名称			発 行 者 名
くもんの理科集中学習 小学校4年生 理科にぐーんと強くなる			くもん出版
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・生き物の春・夏・秋の暮らし、気温と天気の関係、電池のはたらきなど、身近な題材を分かりやすく説明している。また、問題が段階的になっているため、生徒の個人差や能力差に応じて活用することが可能である。 ・図やイラスト・グラフが豊富に使われており、生徒の興味や関心に応じて活用できる。 ・見出しや発問にふりがなが振られている部分もあり、学習に取り組む際のつまづきを減らすことができる。 ・発問の文言や形式がわかりやすく、生徒が取り組みやすい。 ・単元の終わりにまとめの問題が掲載されており、学習内容や理解の度合いを確認することができる。			

【中】音楽

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	音 楽
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
DVD でひける！はじめてのピアノえほん1 たのしいピアノのおけいこ		成美堂出版	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・親しみやすい童謡・唱歌等、生徒にとって身近でなじみ深い曲が取り上げられ、生活に結びつけて学習することができる。 ・階名を色分けしたり、指番号を入れたりするなど、個人差・能力差に応じている。また、親しみやすいキャラクターを挿絵に使用し曲をイメージしやすい作りになっており、生徒の興味・関心に応じた指導への配慮がされている。 ・一つの題材が見開き2ページにまとめられている。学習を進めるうちに少しずつ表現の幅が広がり楽しく活動できるように構成されている。 ・文章表現が明瞭であり、漢字にはかながふつである。また平易な言葉で説明されており楽譜の読み方や拍子、多様な表現のおもしろさを無理なく学習することができる。			

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	音 楽
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
DVD でひける！はじめてのピアノえほん2 たのしいピアノのうた		成美堂出版	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・童謡・アニメ・クラシック等、生徒にとって身近で親しみやすい曲が取り上げられ、生活に結びつけて学習することができる。 ・階名を色分けしたり、指番号を入れたりするなど、個人差・能力差に応じている。また、親しみやすいキャラクターを挿絵に使用し曲をイメージしやすい作りになっており、生徒の興味・関心に応じた指導への配慮がされている。 ・簡単な曲から難しい曲までレベル別に楽しく活動できるように構成されており、季節や生活に密着した曲目が配列されている。 ・日常生活の中で、歌って遊ぶことができるなじみ深い曲が取り上げられており、さらに発展的に学習できるように配慮されている。			

【中】美術

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	美術
教科用図書の記号・番号・名称	発 行 者 名	
あきびんごの創造性を育てるドリル おえかき博士レベル2	くもん出版	
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
・動物という親しみやすい素材を取り上げ、簡単な線や形をなぞったり描いたりすることで、集中力や形の認識力を高めることができる。 ・動物の一部を描くことから全体を描くことまでを繰り返し学習することによって、動物の特徴をとらえる力が育つ。 ・動物のイラストの形が、簡略化されながらも特徴をはっきりと残しているため覚えやすい。また、どの動物も、顔・胴体・足などのパーツを、共通の図形で表していることから描きやすい。 ・彩色はクレパスの重ね使いで表現されているため、より実際の動物に近い色合いになっている。		

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	美術
教科用図書の記号・番号・名称	発 行 者 名	
らくがき絵本五味太郎50%	ブロンズ新社	
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
・「絵を描く楽しさ」を「散歩」に例えて、気楽にこの「らくがき絵本」の中のパージを散歩している間に、絵が上手になるように工夫されている。 ・自由気ままに色を塗っている間に、色彩感覚が磨かれて、とても楽しい気分で美術を学ぶことができるように構成されている。 ・再生紙を利用しているため、緊張することなくどんどん自分だけの表現を進めることができる。		

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	美術
教科用図書の記号・番号・名称	発 行 者 名	
楽しみながら才能を伸ばす！小学生の絵画とおきレッスン 改訂版	メイツユニバーサルコンテンツ	
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
・描画材料の使い方に始まり、色彩、構図、遠近法などについて知ることができる。楽しみながら系統的・発展的に学習できる図書である。 ・各ページの内容がどのあたりの学年に対応するものなのかが、分かりやすく表示されている。生徒の能力差や興味・関心に応じた活用ができる。 ・たくさんの技法の説明や作品例があり、様々な表現方法で絵が描けるよう工夫されている。「やってみよう。」「描いてみよう。」という意欲を高められるような内容の構成である。		

【中】保健体育

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	保健体育
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
改訂新版 体験を広げるこどものずかん9 からだとけんこう		ひかりのくに	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・人体のしくみやはたらきについての基本的な知識が、他の身近な動物との対比を通して、見開き2ページに分かりやすく図解されている。 ・各器官の名称やはたらきについては、分かり易く色使いされており、配慮されている。 ・文章表現は平易で親しみやすく、漢字にはふりがながふられており、内容も広範囲で紹介されているため、生徒の個人差や能力差、興味・関心に応じられるように配慮されている。 ・日常生活に結びつくような写真が取り上げられたり、説明が簡単で分かり易く加えてあったり、全ページにわたって挿し絵が適切に配置されたりと、学習効果が高められるように工夫されている。			

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	保健体育
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
自立生活ハンドブック4 からだ！！げんき！？		育成会	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・生徒の日常の健康づくりに役立ち、将来に向けての健康観を高める内容が取り上げられており、特に体の仕組みが分かりやすくイラスト化されていたり、疾病の予防のための手段も丁寧に説明されたりしており、活用しやすい。イラストはモノクロであるが、視覚刺激がなく、分かりやすくなっている。 ・将来の自立生活を目指しながら、体・生・性・疾病とその対処の仕方について学習でき、知識が高められる。 ・漢字には、ふりがながふられており、文字も大きく明瞭で読みやすい。			

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	保 健
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
こども衛生学		新星出版社	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・感染症予防から、食べ物、水、空気の安全など、身近な話題を扱っているため取り組みやすいと考えられる。 ・身近な衛生について知り、リスクを減らしていく方法を学ぶことは、暮らしの中で役立つ情報となると考えられる。 ・見開きのページで一つのカテゴリーについて扱っているため、取り組みやすい。 ・漢字には読み仮名がふってあり、基本的に必要な情報が分かりやすい文章で書かれているので理解しやすいと思われる。			

【中】技術

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	技 術
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
ふしぎをためすかがく図鑑 しよくぶつのさいばい		フレーベル
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
・身近な植物（草花や野菜）の一般的な栽培方法から植物の特徴に至るまで、幅広い題材が取り上げられており、生徒の興味・関心や個人差、能力差に応じて活用できる。また、理科や作業学習とも関連付けることができる。 ・オールカラーで写真も豊富である。更に、自ら植物を育てることへの興味・関心を引き出す構成となっている。 ・植物の特徴を知り、実際に育てることを通して、生徒たちの情操が豊かになることが期待される。		

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	技 術
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
中学ひとつひとつわかりやすく中学技術・家庭をひとつひとつわかりやすく。		学研
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
・日常生活に結びついた基本的な題材が取り上げられ、わかりやすく説明されていて、生活に役立てられる。 ・わかりやすいイラストが豊富に使われており、作業手順が理解しやすいので、生徒の発達段階に応じることができる。 ・見開き2ページで1回分の内容が学習できる。文章は平易であり、明瞭である。分かりにくい言葉や重要な用語については、意味をまとめて表記しており、分かりやすくまとめられている。 ・技術・家庭のほとんどの内容が取り上げられており、生徒の興味関心に応じたり、生活単元学習や他領域等と関連付けたりして活用ができる。		

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	技 術
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
最新版 親子で学ぶインターネットの安全ルール 小学生・中学生編		Jam House
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
・生徒の生活において、とても身近なインターネットや携帯電話、スマートフォンを安全に使うための基本的なルールを学ぶことができる。 ・身近な事柄が事例としてあげられているので、個人差や能力差、興味・関心に応じた活用ができる。 ・携帯電話・スマホ編、コミュニケーション編、インターネット編、メール編の4つで構成されており、わかりやすい。 ・それぞれの媒体についての注意点や危険性が指摘されており、最終的には自分の約束事を決められるようになっているので、発展性が考慮されている。		

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	技 術
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
作ってみよう リサイクル工作68		成美堂出版
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
・ペットボトルや牛乳パックなど身近な材料をリサイクルして作れるので取り組みやすく、再利用という視点で材料に目を向けることができる。 ・それぞれに難易度が表示してあるとともに、作り方や使い方が詳しく紹介してある。 ・作って実際に使えたり、遊べたりする作品であるため、リサイクル意識が高まると思われる。 ・工作を作る際の、知っておくと便利なコツや、道具の正しい使い方がわかりやすくまとめて掲載されているため、技術的な面での活用できる。 ・ペットボトルや牛乳パックなど身近な材料で作れるので取り組みやすい。 ・それぞれに難易度が表示してあるとともに、作り方や使い方が詳しく紹介してある。		

【中】家庭

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	家 庭
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
子どもとマスターする49の生活技術 イラスト版手のしごと		合同出版	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・はさみの正しいもち方や使い方、ひもの正しい結び方、雑巾の絞り方や衣類の着脱など、日常生活に不可欠な知識や技能が、系統的、発展的に構成されている。 ・分かりやすいイラストが豊富に使われており、作業手順や説明文が適切で、個人差や能力差、興味・関心に応じることができる。 ・技術家庭科はもちろんのこと、教科領域を合わせた生活単元学習など、幅広い活用ができる図書である。			

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	家 庭
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
ここがポイント！子どもに教えるはじめての料理		メイツ出版	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・料理を始める前に身に付けておきたい習慣や道具の正しい使い方、作業ポイント、火を使わなくてもできる料理、おかず、おやつ、後片付けの構成で、家庭生活に役立つ作業の知識や技能が掲載されている。 ・全ページカラー写真が豊富に使われており、作業手順、説明文が適切であり、個人差や能力差、興味・関心に応じて活用することができる。 ・各料理の構成が出来上がり写真から始まり、材料、道具、手順となっているので、完成したイメージをもって体験活動がしやすい図書である。 ・教科領域を合わせた、生活単元学習などへの幅広い取り扱いができるものである。			

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	家 庭
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
よくできました！一生役立つ！はじめてのこどもキッチン		KADOKAWA	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・カラーで見やすく、文章中の全ての漢字にふりがながふってあるので読みやすい。 ・ごはんの炊き方や卵のゆで方のような基本的なものから説明されている。また、星マークで難易度が表示されており、生徒の実態や調理の経験によって使い分けることができる。 ・食事のマナー、家族と食事の時間を過ごすことの大切さ、食材から季節を感じる楽しさなどにも触れており、教科書として活用できる。			

【中】英語

[中] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	英語
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
おうちレッスンえいご3 リズム♪でおぼえるえいかいわ		新興出版社	
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年	
・日常的に使う平易な会話の表現を、身近で親しみやすいイラスト・付属CDを活用しながら楽しく学習できる内容になっている。 ・ひらがなを多く使用し、カタカナにも読み仮名がふられており、読字が苦手な生徒にもわかりやすい構成になっている。 ・付属CDでは、リズムに合わせて繰り返し発音練習をしたり、音声から入ることにより言語に抵抗がある生徒への負担も軽減できる。			

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	英 語
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
CDつき小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話		成美堂出版
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
・ 日常的な会話表現を中心に学ぶことができ、生活に役立てられる。 ・ 親しみやすいイラストや付属の CD の活用で、興味や関心を高めることができる。また身近な英会話が取り入れられており、発音がカタカナで表示され、個人差や能力差、興味や関心に応じた活用ができる。 ・ 親しみやすい表紙で、製本もしっかりしている。紙質も良質で、繰り返しの学習にも耐える強さがあり、適切である。		

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	英 語
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
中学ひとつひとつわかりやすく中1英語をひとつひとつわかりやすく。		学研
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
・見開き2ページで1回分の内容が学習できる。文章は平易であり、明瞭である。 ・文法が視覚的にわかりやすく解説されており、理解しやすい。 ・やさしい練習問題をたくさん解くことにより、理解した内容を確実に定着させることが期待できる。 ・すべての英文がCDに吹き込まれており、正しい読み方を確認できる。		

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	英 語
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
ドラえもんはじめての英語ドリル アルファベット・フォニックス・ローマ字		小学館	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・アルファベット、フォニックス、ローマ字の3パートに分かれており、使用しやすい。 ・上記3パートそれぞれが、英語を学ぶ上での基礎的な内容となっており、非常に分かりやすい。 ・「復習のページ」「まとめのドリル」といった、学んだことを振り返る問題が多数掲載されたページがあり、生徒の学ぶ意欲に繋がりやすいと考えられる。 ・ネイティブ音声入りCDを使えば、何度も聞いたり発音したりでき、音声言語としての英語の習得に繋げることができる。まとめのドリルのページではリスニング問題もある。			

【中】道徳

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	道 徳
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと		草思社	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・日常生活に関するルールやマナーが簡潔に示されており、内容が段階的に取り上げられているため、発達の段階に適合している。 ・説明文の内容は、精選され分かりやすく示されている。挿絵はそれぞれの場面をイメージして学習に取り組めるよう配慮してある。 ・授業だけでなく、日常生活のさまざまな場面で活用できる。ルールやマナーの確認ができ、よりよい人間関係の構築に役立つ内容である。			

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	道 徳
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
学校では教えてくれない大切なこと②友だち関係～自分と仲良く～		旺文社	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・日常生活に関する自分や友人の気持ちの変化が示されており、挿絵がコミカルであり、楽しみながら学習することができる。 ・漫画形式で内容が分かりやすく示されている。内容が一話完結かつ明瞭で、それぞれの場面をイメージして学習に取り組めるよう配慮してある。 ・授業だけでなく、日常生活のさまざまな場面で活用できる。自他の違いや気持ちの切り替え方が示されており、よりよい人間関係の構築に役立つ内容である。			

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	道 徳
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
学校では教えてくれない大切なこと⑥友だち関係～気持ちの伝え方～		旺文社	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・日常生活に関する自分の気持ちの種類や友人との考え方の違いが示されており、挿絵がコミカルであり、楽しみながら学習することができる。 ・漫画形式で内容が分かりやすく示されている。内容が一話完結かつ明瞭で、それぞれの場面をイメージして学習に取り組めるよう配慮してある。 ・授業だけでなく、日常生活のさまざまな場面で活用できる。友人とのコミュニケーションのアドバイスが示されており、よりよい人間関係の構築に役立つ内容である。			

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	道 徳
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
子どものぎもん辞典 こんなとき、どうする？		金の星社	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・文字が大きく、文章中の全ての漢字にふりがながふってあるので読みやすい。 ・読み手に語り掛けるような文章でわかりやすく、学習に取り組むやすい。 ・生徒たちが日常生活や学校生活で直面しやすい場面を多く取り上げており、情景を思い浮かべて共感したり感想を述べたりしやすい。			