

統合校の校歌・校章の委託内容を決定しました

前回の総務分会において、統合校の校歌・校章は子ども達や地域の皆さんから意見を募集したうえで専門家に依頼するとの作成方針を決定しました。

今回の総務分会では、意見募集結果を踏まえ、どのように専門家に依頼するかについて協議を行いました。

その結果、

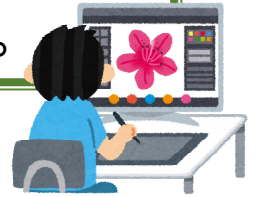
①校歌については、

応募のあった意見を出来るだけ盛り込みつつ、「清流」と「横根山」を使うことを条件に専門家に依頼する。



②校章については、

ヤマツツジをモチーフとしたデザイン案を2つ、ヤマツツジと現在の栗野小校章を混ぜたデザイン案を1つ、計3つのデザイン案の作成を専門家に依頼する。



と決定しました。

<意見募集実施概要>

実施期間：令和8年2月18日～3月19日（木）

対象者：栗野小・清1小・清2小・永野小・粕尾小の児童 約200名

栗野地区、粕尾地区、永野地区、清洲地区の住民 約2,500世帯

周知方法：各小学校から保護者へ配布及び地域住民への全戸配布

応募数：56件（児童52件、一般4件）

<意見の分析>

・校歌については、様々なアイデアの提案がありました。

①人間関係などに関するもの（仲良し、協力、助け合い、やさしいなど）

②未来・成長への希望（希望、夢、羽ばたく、成長、かがやくなど）

③学校での生活（元気、明るく、楽しい、幸せ、平和など）

④地域にまつわるもの（ふるさと、自然、山、川、地域名など）

・校章については、旧栗野町の花であるツツジ（ヤマツツジ）が描かれているモチーフが最も多い結果となりました。

また、5つの学校が統合することから、『5』にちなんだモチーフ（花びら、星、線、葉など）が多く描かれていました。



統合校の校歌・校章に関する検討を行いました

校歌・校章について、委員同士の意見交換を行いました。

【校歌に関する主な意見】



意見募集の結果を踏まえつつ、「ツツジ」や各地区の自然、名所などを歌詞に入れてはどうか。ツツジには5つの花びらがあり、今回の統合にピッタリな象徴だと思う。

意見募集でたくさんのいい提案があり、ここから特定のワードを選ぶのは難しい。全ての提案を専門家に示し、提案された言葉を一定の割合以上盛り込むことを作成の条件にしてはどうか。



「横根山」などの栗野の地域を思い出せる言葉を入れてほしい。

意見募集で提案された言葉やフレーズを出来るだけ活かした校歌にしてもらいたい。



栗野には4つの地区があるため、各地区の固有名詞を使おうとすると、校歌を4番まで作るのか、3番までに4つ入れるのかという議論になり、結論が難しいと思う。各地区に関係する固有名詞は使わずに、前向きな言葉を使ってもらいたい。

「清流」や「横根山」などの栗野全体で共通する言葉や「なかよし」、「元気」などの子どもらしい言葉を入れてはどうか。



【校章に関する主な意見】



意見募集では、ツツジをモチーフにしたデザイン案が多く出てきた。出されたデザイン案からベースを選び、専門家に依頼してはどうか。

ツツジは外せない要素だと思う。
ツツジのデザインに「栗小」という文字を入れた校章がいいと思う。



ツツジを用いつつ、5校の統合が表現されたデザインとすべき。

専門家に依頼する際、一つのデザインを作ってもらうのではなく、いくつかのデザイン案を作成してもらい、その中から選んだ方がより良いものになると思う。



専門家に依頼するのが難しければ、募集のあったデザインの中から選んでもいいのではないか。既に学校が統合されている栗二小、栗三小の方の思いも汲んだ校章にしてほしい。

現在の栗野小の校章には、旧栗野町章が用いられている。栗野町の歴史や伝統を残す、継承するという意味を込めて、旧栗野町章を活かしたデザインにしてはどうか。



たくさんのご応募ありがとうございました！

皆様から校歌・校章に関するたくさんのおステキなアイデアをいただきましたので、ここでは、ご提案のあった47の校章のデザイン案すべてをご紹介します。

