

令和 9 年度使用
学校教育法附則第 9 条教科用図書
(特別支援学級用)

調 査 研 究 資 料
(報 告 書)

調査研究の方針	P 1
小 学 校	P 2
中 学 校	P 28

鹿沼市立小中学校教科用図書調査員会

令和 9 年度使用特別支援学級用教科用図書調査研究の方針

令和 8 年度使用特別支援学級用教科用図書として、小学校、中学校学習指導要領及び特別支援学校小学部・中学部学習指導要領の趣旨を踏まえ、児童生徒の実態に配慮しながら、次の方針に基づき一般図書を調査研究した。

【小 学 校】

- 児童の能力差や発達の段階に応じて活用できる図書であること。
- 児童の興味・関心を高め、日常生活に即して学習できる図書であること。
- 色彩が豊かで写真やイラスト等を多用し、児童の五感に働きかけ、イメージを膨らませることができる図書であること。
- 直接書き込んだり、色を塗ったり、音を出して練習したりなどの体験的な活動ができる図書であること。
- 学年にとらわれず、児童の実態に応じた幅広い取扱いができる図書であること。

【中 学 校】

- 「生きる力」をはぐくむために、日常生活に役立つような身近な題材が取り上げられている図書であること。
- 生徒の興味・関心や個人差・能力差に応じて活用できる図書であること。
- 社会の変化に対応し、社会的自立につながる内容を含む図書であること。
- 基礎的な学習内容で、義務教育期間中に定着が図れるよう、適切な分量の図書であること。
- 偏りがなく幅広い内容で、どの地域にも応じることができる図書であること。

令和 9 年度使用
学校教育法附則第 9 条教科用図書
(特別支援学級用)
調 査 研 究 資 料
(報 告 書)

小 学 校

鹿沼市立小中学校教科用図書調査員会

様式2①

令和9年度使用 小学校特別支援学級教科用図書 選定一覧表

採択地区名：鹿沼市採択地区

種目	国 語	書 写	社 会 (3～6年)	地 図 (4～6年)	算 数	理 科 (3～6年)
教科書区分						
検定教科書	当該学年・下学年用・検定教科書					
文部科学省 著作権教科書	こくご☆☆☆☆☆☆				さんすう☆☆☆☆	
一般図書	<u>三省堂 (11-4)</u> 三省堂 こども もののなまえ 絵じてん 増補新装版 (508) <u>同成社 (20-5)</u> ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1 (改訂版) (ひらがなのことば・文・文章の読み) (A01) <u>同成社 (20-5)</u> ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2 (改訂版) (かたかな・かん字の読み書き) (A02) <u>同成社 (20-5)</u> ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3 (改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く) (A03) <u>同成社 (20-5)</u> ゆっくり学ぶ子のためのこくご 入門編2 (改訂版) (ひらがなの読み書き) (B02) <u>文芸堂 (78-9)</u> シグマベスト きくきくドリルSTEP1 (546) <u>文芸堂 (78-9)</u> シグマベスト きくきくドリルSTEP2 入学準備基礎編 (547) <u>京プラ社 (30-2)</u> のびのび総合知育絵本 (15) 新装版わらべきみかのことばえほん (654)	<u>学研 (06-2)</u> 学研の幼児ワーク 3～4歳かいてけるひらがな新装版 (559) <u>くもん出版 (08-1)</u> もじ・ことば1 はじめてのひらがな1集 (A01) <u>くもん出版 (08-1)</u> もじ・ことば3 やさしいひらがな1集 (A03) <u>くもん出版 (08-1)</u> もじ・ことば9 はじめてのカタカナ (507) <u>くもん出版 (08-1)</u> もじ・ことば11 はじめてのかん字 (A11) <u>PHP (27-4)</u> 子どもの字がうまくなる練習ノート (001)	<u>JTB (62-56)</u> マンガとクイズで楽しく学ぶ! 日本の歴史 (514) <u>小学館 (12-2)</u> ドラえもんちずかん1 につばんちず (C01) <u>小学館 (12-2)</u> ドラえもんちずかん2 せかいちず (C02) <u>PHP (27-4)</u> 恐竜時代から江戸時代までの時路 (706) <u>福音館書店 (28-1)</u> 福音館の科学シリーズ だいまお仕事 大きくなったらどんな仕事をしてみたい? (G10) <u>学研 (06-2)</u> はじめての都道府県ドリル (614) <u>クニタイルド本館 (17-1)</u> そうだったのか! まちのひみつ図鑑 (572)	<u>成美堂出版 (14-4)</u> いちばんわかりやすい 小学生のための学習日本地図帳 (004) <u>印刷デザイン研究家 (20-4)</u> せかいちず絵本 (006) <u>KADOKAWA (56-28)</u> にゃんこ大戦争でまなぶ! 47都道府県 (9784046052957)	<u>三省堂 (11-4)</u> 三省堂 こどもかずの絵じてん (A04) <u>同成社 (20-5)</u> ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6～9のたし算、ひき算、位取り) (C03) <u>同成社 (20-5)</u> ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がりのたし算、ひき算) (C04) <u>同成社 (20-5)</u> ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算) (C05) <u>学研 (06-2)</u> さわって学べる算数図鑑 (535) <u>喜楽研 (57-22)</u> ゆっくりていねいに学べる算数教科書支援ワーク1-① (570) <u>喜楽研 (57-22)</u> ゆっくりていねいに学べる算数教科書支援ワーク1-② (571) <u>喜楽研 (57-22)</u> ゆっくりていねいに学べる算数教科書支援ワーク2-① (572) <u>喜楽研 (57-22)</u> ゆっくりていねいに学べる算数教科書支援ワーク2-② (573) <u>喜楽研 (57-22)</u> ゆっくりていねいに学べる算数教科書支援ワーク3-① (574) <u>喜楽研 (57-22)</u> ゆっくりていねいに学べる算数教科書支援ワーク3-② (575)	<u>ひかりのくに (27-1)</u> こどものずかんMio1 むし (502) <u>ひかりのくに (27-1)</u> こどものずかんMio1 2 きせつとしげん (C12) <u>ひかりのくに (27-1)</u> 改訂新版体験を広げる こどものずかん8 あそびのずかん (108) <u>学研 (06-2)</u> 学研の顕微鏡 身近な自然と「理科」がすきになるかがくのれんしゅうちょう (508) <u>主婦の友 (62-12)</u> 頭のいい子を育てる しぜんとかがくのはっけん! 366 (602)

様式2②

令和9年度使用 小学校特別支援学級教科用図書 選定一覧表

採択地区名：鹿沼市採択地区

項目	生 活 (1・2年)	音 楽	図 画 工 作	家 庭 (5・6年)	保 健 (3～6年)	英 語 (5・6年)	道 徳
教科書区分	当該学年・下学年用・検定教科書						
教科書区分	当該学年・下学年用・検定教科書						
文部科学省 著者教科書	せいかつ☆・☆☆・ ☆☆☆	おんがく☆・☆☆・ ☆☆☆					
一般図書	<u>講談社(10-1)</u> えほん百科シリーズ4巻の えほん百科 (978-4-06-268979-3)	<u>成美堂出版(14-4)</u> ピアノでひける1はじめての ピアノえほん1 たのし いピアノのおけいこ (539)	<u>学研(96-2)</u> あそびのうさぎまB O O K はじめてできるほん (G08)	<u>ひかりのくに(27-1)</u> こどものずかんNio10た べもの(C10)	<u>学研(96-2)</u> あそびのうさぎまずかん からだ増補改訂 (101)	<u>新東出版社(62-13)</u> おうちレッスンえいご3 リズム♪でおぼえる えい ごあいわ (535)	<u>合同出版(10-8)</u> 絵でわかるこどものせい かつずかん4 おつき あいのきほん (B04)
	<u>ひかりのくに(27-1)</u> 改訂新版体験を広げるこ どものずかん4 はなとや さい・くだもの (104)	<u>朝日新聞出版(51-6)</u> 光る★音でわかる音楽 ピカピカひかるピアノ げんぱんが光るガイドつ き～(531)	<u>岩崎書店(02-1)</u> あそびの絵本 えのくあ そび(A17)	<u>合同出版(10-8)</u> 絵でわかるこどものせい かつずかん1 みのまわりの きほん (B01)	<u>小学館(12-2)</u> 21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ (B11)	<u>チャイルド本社(17-1)</u> わくわくチャレンジえほん えいごめいろ24 (566)	<u>小学館(12-2)</u> マンガでわかる よの なかのルール (682)
	<u>ひかりのくに(27-1)</u> こどものずかんNio 8 いきものかいがた (506)	<u>〇東京書店(20-3)</u> ピカピカひかるドラムえ ほん(556)	<u>岩崎書店(02-1)</u> あそびの絵本 わんだあそ び(A06)	<u>小学館(12-2)</u> 楽しく学ぶ遊ぶ せいかつ の図鑑(小学館の子ども図 鑑ブレND) (978-4 -09-213184- 2)	<u>ひかりのくに(27-1)</u> 改訂新版体験を広げるこ どものずかん9 からだ とけんこう (109)	<u>小学館(12-2)</u> ドラえもん はじめての英 語ドリル アルファベッ ト・フォニックス・ローマ 字 (775)	<u>星雲社(15-3)</u> みんなのためのルール ブック あたりまえだ けど、とても大切なこ と(001)
	<u>あかね書房(01-1)</u> かばくくらしのえほん 3 かばくのはる なつ あ き ふゆ (512)		<u>高橋書店(66-10)</u> 5回おったらできあが り11はじめてのおりが み(516)	<u>合同出版(10-8)</u> 絵でわかるこどものせい かつずかん2 しょくじのき ほん(531)	<u>〇チャイルド本社(17-1)</u> 親子でチャレンジ1 防犯 クイズブック(978- 4-8054-5748- 1)		

【小】国語

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	国語
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
こども もののなまえ絵じてん		三省堂	
調 査 の 結 果		使用学年	1～6年
・身近な「もののなまえ」について、分野別順に掲載されているので、グループ分けを理解しやすい。 ・すべての「もの」がイラストと一対一対応となっているため、物と名前を結び付けて覚えることができる。 ・子ども向けにわかりやすい解説があるだけでなく、大人向けにも解説や本の活用方法が書かれているため、指導に生かしやすい。 ・さがし絵やなぞなぞとして遊びながら学べる場面ページがあり、覚えたことを確認し、楽しみながら言葉への興味をさらに育むことができる。			

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	国語
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1（改訂版） （ひらがなのことば・文・文章の読み）		同成社	
調 査 の 結 果		使用学年	1～6年
・50音順に配列され、濁音、半濁音、拗音、促音、特別音、長音、拗長音、拗促音と少しずつ特殊音節を加えていく構成なので理解がしやすい。児童が日常生活において経験できるような短文が系統的、発展的に取り上げられている。 ・それぞれの教材文で文法的な事項や文章の読み取りなどの指導ができるよう工夫されている。 ・各教科等の学習とも関連付けて学習できるように配慮されている。			

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	国語
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2（改訂版） （かたかな・かん字の読み書き）		同成社	
調 査 の 結 果		使用学年	1～6年
・日常生活に使われる片仮名や漢字の読み書きを中心に構成され、学習効果が高められるよう配列が工夫されている。生活に役立てることもできる。 ・文字は見やすい大きさで、児童の興味を引きつけ内容理解の助けになるような挿し絵が適切に配置されている。 ・各教科等の学習とも関連付けて学習できるように配慮されている。			

【小】国語

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	国 語
教科用図書の記号・番号・名称	発 行 者 名	
ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3 (文章を読む・作文・詩を書く)	同成社	
調 査 の 結 果	使用学年	1～6年
・生活経験に関連した題材(文章・作文・詩等)が取り上げられていて、児童の個人差や能力差、興味・関心に対応できるよう工夫されている。 ・読み書きの段階的学習ができるように工夫され、児童の発達段階に適應している。 ・各教科等の学習とも関連付けて学習できるように配慮されている。		

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	国 語
教科用図書の記号・番号・名称	発 行 者 名	
ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2(改訂版) (ひらがなの読み書き)	同成社	
調 査 の 結 果	使用学年	1～6年
・ひらがなの弁別から、運筆、読み、書きまで、学べる。 ・文字は見やすい大きさで、イラストも端的でわかりやすい。 ・読み書きの到達度を、記録しながら、繰り返し学習できる。		

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	国 語
教科用図書の記号・番号・名称	発 行 者 名	
シグマベスト きくきくドリルSTEP 1	文英堂	
調 査 の 結 果	使用学年	1～6年
・日常生活に必要な言葉や音が豊富に取り上げられ、聞く力をつけることでコミュニケーション能力を高めることにもつながり、生活に役立てることができる。 ・「聞く・聴く」ことについての問題パターンが9種類収録されている。聞き取るものが身近な音や声、場面で構成されており、分量や区分が適切である。 ・付属のCDは身近な音やお話などが取り上げられていて、問題のパターンも「聞き分ける」「話の内容と適合させる」など、聞くことへの関心を高める学習内容である。		

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	国 語
教科用図書の記号・番号・名称	発 行 者 名	
シグマベスト きくきくドリルSTEP 2	文英堂	
調 査 の 結 果	使用学年	1～6年
・日常生活に必要な言葉や音が豊富に取り上げられ、聞く力をつけることで、学習だけでなくコミュニケーション能力も高めることになり、生活に役立てることができる。 ・楽しみながら聞く練習ができ、聞くと同時に書く力も学習することができる。知識、常識、マナーなども学べるよう配慮されている。 ・段階を踏んだ構成となっており、生活の中で経験している事柄や基礎知識を中心に出題されており、児童の能力差、発達段階に適應できるように工夫されている。		

【小】国語

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書

種目		国語
教科用図書の記号・番号・名称		発行者名
のびのび総合知育絵本 (15) 新装版わらべきみかのことばえほん		ポプラ社
調査の結果		使用学年
・生活場面ごとに物の名前や身近な様子を表す言葉が取り上げられており、児童が生活と結び付けて言葉を学ぶのに適した内容である。 ・文字の大きさは適当で、分かりやすく表記されている。また、イラストも色彩豊かで見やすく、親しみやすい。 ・物の名前の他、様子や動作を表す言葉も取り上げられ語彙量も多いため、個人差や能力差、また児童の興味関心に応じて使用することができる。 ・児童の生活体験に関連させて会話を膨らませ、対話的な学びが期待できる。		1～6年

【小】書写

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	書 写
教科用図書の記号・番号・名称	発 行 者 名	
学研の幼児ワーク 3～4歳 かいてけせるひらがな新装版	学研	
調 査 の 結 果	使用学年	1～6年
・日常生活で使われている言葉が取り上げられている。 ・平仮名に関連した線描きやぬり絵などがあり、個人差や能力差に応じることができる。生活に身近な題材が取り上げられており、興味をもって取り組める。 ・クレヨンやホワイトボード用マーカーペンで何度も書き込める形式で、運筆の練習から平仮名の読み書きへと系統的に学習を進めることができる。マスも、書きやすい大きさである。		

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	書 写
教科用図書の記号・番号・名称	発 行 者 名	
もじ・ことば1 はじめてのひらがな1集	くもん出版	
調 査 の 結 果	使用学年	1～6年
・鉛筆を使って短い線から長い線へ、太い幅から細い幅へ、直線から曲線へと段階を踏み運筆力を高めることができる。 ・「とめ」「はね」「はらい」のない字体から少しずつステップアップさせる構成になっており、繰り返し練習することで定着を図ることができる。 ・書きやすいマスの大きさと、挿し絵の色彩にも工夫があり、児童が楽しみながら学習することができる。		

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	書 写
教科用図書の記号・番号・名称	発 行 者 名	
もじ・ことば3 やさしいひらがな1集	くもん出版	
調 査 の 結 果	使用学年	1～6年
・平仮名が書けるようになることを目標としており、正しい書き方が系統的、発展的にまとめられている。 ・書きやすいマスの大きさと、色彩にも工夫があり、楽しく学習できるように挿し絵が適切に配置されている。 ・繰り返し練習することで、習得を図ることができる。なぞり書きの練習が、太い文字から細い文字へと難易度が上げられているため、個人差に応じて学習することができる。		

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	書 写
教科用図書の記号・番号・名称	発 行 者 名	
もじ・ことば9 はじめてのカタカナ	くもん出版	
調 査 の 結 果	使用学年	1～6年
・日常生活に使われている身近な言葉が取り上げられており、生活に役立てることができる。 ・片仮名清音46字の習得を目標とし、平仮名と対比させた構成になっている。字の形が似ているものなどの違いを比べながら学習し、何度も繰り返し練習することで習得を図ることができる。 ・片仮名で書かれた言葉を読ませることで、身近な外来語にも興味・関心をもちながら学習することができる。		

【小】書写

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	書 写
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
もじ・ことば11 はじめてのかん字		くもん出版	
調 査 の 結 果		使用学年	1～6年
・日常使われている生活に必要な漢字が取り上げられているため、生活に役立てることができる。 ・筆順、なぞり書き、複写、練習と段階別になっていて、個人差や能力差に応じて活用できる。書きやすいマスの大きさと、挿し絵の色彩も工夫されている。 ・語句や文を使って何度も繰り返し練習することで、習得を図ることができる。成り立ちや意味が似ている漢字はまとめて学習できるように配慮されている。			

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	書 写
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
子どもの字がうまくなる練習ノート		PHP研究所
調 査 の 結 果	使用学年	1～6年
・硬筆の基本を段階的に学習できる。平仮名・片仮名だけでなく、数字や漢字も取り上げられているため、生活にも役立てられる。 ・筆順、なぞり書き、視写しながらの練習、テストと段階的になっているため、個人差や能力差に応じて活用できる。また、手本が手書きで書かれているため、親しみやすい。 ・書きやすいマスの大きさと、色彩も工夫されている。挿し絵や塗り絵が適切に配置され、楽しく学習することができる。		

【小】社会

[小] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	社会
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
マンガとクイズで楽しく学ぶ！日本の歴史		JTBパブリッシング	
調 査 の 結 果		使用学年	6年
・旧石器時代から令和までの歴史上の人物やエピソード、歴史トリビアなど、短いマンガや図解、写真、イラストで楽しく知識を習得することができる。 ・各時代の関連人物、関連したもの・場所など、基本データがひと目でわかるようにまとめられているので、歴史の流れをつかみやすい。 ・歴史ミステリーや各時代のクイズなど、子どもが親しみやすく、楽しく学べるコンテンツが豊富である。			

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	社会
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
ドラえもんちずかん1 にっぽんちず		小学館	
調 査 の 結 果		使用学年	3～6年
・日本各地の特産物や名所等が、丁寧な説明で分かりやすく記載されている。また、都道府県の日本国内における位置を示すだけでなく、児童に興味があるような動物や鉄道などについても解説ページを設け、全体的に親しみやすく、知識・理解を深めていくことができるような構成になっている。 ・クイズ形式で児童に問いかけをする記述がある。児童の知的好奇心を高めるための工夫が凝らされている。 ・写真やイラストの色彩もよく、すべてのページで児童が興味をもって学習に取り組むことができ、児童の個人差や能力差に応じて活用することができる。「ドラえもん」というキャラクターが使用されているが、幼児期から学童期の子どもにとっては、親しみやすく学習の意欲を高める効果も期待できる。			

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	社会
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
ドラえもんちずかん2 せかいちず		小学館	
調 査 の 結 果		使用学年	3～6年
・世界各地の特色ある生活の様子、暮らしや食べ物、民族衣装や国旗などについて多種にわたって取り上げられており、生活経験を広げることに役立てることができる。 ・写真やイラストを多く使用することにより、読み手に取って、見やすく、分かりやすい解説が記載されている。また、3歳児から対象のものであるので、内容説明での文字の大きさが適切であり、漢字が使用されていないので、知的障害特別支援学級の児童にも活用しやすくできている。 ・社会科の学習以外にも、総合的な学習の時間などにも関連しているので、興味・関心の領域を広げることができる。			

【小】社会

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	社 会
教科用図書の記号・番号・名称	発 行 者 名	
恐竜時代から江戸時代まで 時 の 迷 路	PHP	
調 査 の 結 果	使用学年	3～6年
・日本の歴史がイラストによって分かりやすく描かれ、楽しみながら学習することができる。 ・文字の大きさが適切であり、文章表現が平易で漢字には全てふりがながふられているので発達段階に応じて学習することができる。 ・その時代に合う人々の服装や建物などの特徴がイラストで詳しく色彩豊かに表され、迷路を進みながら児童が興味をもって学習に取り組むことができ、個人差や能力差に応じて活用することができる。		

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	社 会
教科用図書の記号・番号・名称	発 行 者 名	
福音館の科学シリーズただいまお仕事中 大きくなったらどんな仕事をしてみたい？	福音館書店	
調 査 の 結 果	使用学年	3～6年
・日常生活に関連の深い人々の職業について、分かりやすい絵とインタビュー形式の文で紹介されており、生活経験を広げることに役立つ内容である。 ・児童のなつてみたい職業から、生活を支えている職業へと系統的、発展的に学習できるようにまとめられている。 ・32種類の様々な職業と仕事の様子が大きな挿し絵と説明文でわかりやすく紹介され、社会生活やキャリア教育と関連させながら発達段階に応じて指導することができる。		

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	社 会
教科用図書の記号・番号・名称	発 行 者 名	
はじめての都道府県ドリル	学研	
調 査 の 結 果	使用学年	4～6年
・都道府県の特徴を「5・7・5」のリズムでまとめてあり、覚えやすい。 ・全文ふりがなつきで、自分で読み進めながら学習できる。 ・点つなぎや塗り絵など、興味をもてるような工夫がされている。		

【小】学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	社 会
教科用図書の記号・番号・名称	発 行 者 名	
そうだったのか！まちのひみつ図鑑	チャイルド本社	
調 査 の 結 果	使用学年	3～6年
・見出しが問いかけの形になっていて、興味・関心を高めることができる。問いに対しての答えも短くわかりやすく記載されているので読みやすい。 ・キャラクターがふきだして説明したり、イラストや写真が多く掲載されたりしているので、視覚優位の児童にとって分かりやすく、楽しみながら学習できるよう配慮されている。 ・漢字には全てルビが表記され、身近な疑問に答える内容が豊富で興味をもちながら安心して取り組めるよう配慮されている。 ・最後には全てのまとめにつながるクイズがめいろになっていて、学んだことを確認しながらクイズを楽しむことができる。		

【小】地図

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	地 図
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
いちばんわかりやすい 小学生のための学習日本地図帳		成美堂出版	
調 査 の 結 果		使用学年	4～6年
・日本全国の主な地名や特色、観光地が分かりやすく取り上げられており、生活経験を広げることに役立てることができる。 ・都道府県ごとの名所や観光地、さらには世界の中の日本などが取り上げられており、総合的な学習の時間、他教科と関連させて活用することができる。 ・文字の大きさが適切で色彩も豊かで、最新の衛星写真とくわしい地図で地形を見ることができる。挿し絵や写真が豊富に使用され、興味・関心を高めながら学習することができる。			

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	地 図
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
せかいちず絵本		戸田デザイン研究室	
調 査 の 結 果		使用学年	4～6年
・世界の6大陸をそれぞれ見開きで載せてあり、国ごとに有名な山や建造物、動物、物産、さらには気候、人口、伝統、文化、歴史などの特徴にもふれ、総合的な学習の時間、他教科とも関連させて活用することができる。 ・地名や説明の文章は平仮名と片仮名で表記されており、児童の発達段階に応じて使用することができる。 ・世界の主な山の高さ比べ、川の長さ比べ、湖・海の広さや深さ比べ、世界の時間、鉄道、動物などをまとめたページもあり、児童の興味・関心を高めるとともに発展学習へと結びつけることができる。			

【小】学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	地 図
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
にゃんこ大戦争でまなぶ！47都道府県		KADOKAWA	
調 査 の 結 果		使用学年	4～6年
・地方ごとに色分けされ、探しやすい装丁になっている。 ・地方の特色が初めに示され、その後、各都道府県の特徴が見開き2ページにわたり掲載され、目を引くイラストで分かりやすい内容になっている。 ・各都道府県の特徴を「自然」「産業」「歴史」「伝統文化」の4つに分け、色別の分かりやすい見出しとイラスト、簡潔な文章で紹介している。あわせて、登場人物たちの楽しい会話を読み進めながら、都道府県の特徴がわかるように工夫されている。 ・地方ごとに「ご当地クイズ」や「まとめクイズ」で締めくくる構成になっており、地域の特色を学ぼうとする意欲を高める工夫がある。 ・漢字には全てルビが表記され、児童が地図の学習に興味をもちながら安心して取り組めるよう配慮されている。イラストや写真も多く掲載され、視覚優位の児童にとって分かりやすく、楽しみながら学習できるよう配慮されている。			

【小】算数

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	算 数
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
三省堂 こどもかずの絵じてん		三省堂	
調 査 の 結 果		使用学年	1～6年
・小学校学習指導要領に即して構成され、基礎的、基本的な内容を取り上げている。 ・数の理解から、時計、カレンダー、お金等が盛り込まれており、児童の発達段階に応じて活用できる。 ・文字は大きくはっきりと印刷され、色彩豊かな挿し絵や図で視覚的にとらえやすいよう工夫されている。 ・身近な生活に関連した題材を取り上げているので、他教科、他領域と関連させて活用できる。			

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	算 数
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
ゆっくり学ぶ子のための 「さんすう」 3 (6～9までのたし算、ひき算、位取り)		同成社	
調 査 の 結 果		使用学年	1～6年
・特別支援学校学習指導要領に基づいて編成され目標内容に即している。 ・6～9までの数と、1けたの数のたし算、ひき算、位取りを細かいステップで指導できるよう工夫され、発達段階に応じて活用できる。 ・数の基礎的な理解を図るため操作活動を多く取り入れたり、タイル図で計算の過程を図解したりするなど、個人差や能力差に応じた指導への配慮がある。			

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	算 数
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
ゆっくり学ぶ子のための 「さんすう」 4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)		同成社	
調 査 の 結 果		使用学年	1～6年
・特別支援学校学習指導要領に基づいて編成され目標内容に即している。 ・具体物の操作を多く取り上げており、発達段階に対応できる。また身近な生活と関連付けて活用できる。 ・くり上がりやくり下がりを中心に、段階的な計算のステップがタイル図や絵で分かりやすく示しており、構成、配列とも適切である。			

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	算 数
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
ゆっくり学ぶ子のための 「さんすう」 5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算)		同成社	
調 査 の 結 果		使用学年	1～6年
・特別支援学校学習指導要領に基づいて編成され目標内容に即している。 ・3けたの数の計算や初歩的な乗除法が細かいステップによって系統的、発展的に構成されている。 ・簡潔な文章表現で書かれていて分かりやすい。 ・児童の思考を助けるための絵やタイル図が問題に応じて適切に配置されている。			

【小】算数

[小] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	算数
教科用図書の記号・番号・名称			発 行 者 名
さわって学べる算数図鑑			Gakken
調 査 の 結 果		使用学 年	1～6年
・足し算、かけ算、分数、図形、立体など、算数に関する様々なことを、仕掛けを通して学ぶことができる。巻末に用語集があり、算数で使われる用語の意味を確認しながら学習を進めることができる。 ・図形や立体のページでは、図形の特徴がわかる仕掛けがあったり、展開図を組み立てるとどんな形になるか、実際に操作して確認したりできるので、空間認知に課題のある児童でも図形や立体を理解しやすい。分数のページでは、どの分数とどの分数が同じ大きさなのかが分かる仕掛けにより、分数の概念を楽しく学ぶことができる。 ・すべての文字にルビがついているので、漢字の苦手な児童も一人で読むことができる。			

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	算 数
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
ゆっくりていねいに学べる 算数教科書支援ワーク 1ー①		喜楽研
調 査 の 結 果	使用学年	1～6年
計算問題の他、身近で基礎的な題材を用いた文章問題で構成され、系統的に学べるよう配列されている。すっきりと見やすい紙面で、特別支援の児童に合った文字の大きさ、書き込み欄、適度な問題数である。スモールステップで、個人差や能力差に応じてゆっくり丁寧に学ぶことができる。20までの数や、10までの数のたし算ひき算などの基礎的な問題で、具体物→ブロック→●等のヒントやお手本、絵や図などを使った説明などが随所にあり、児童が自分で解いていくときの手助けになっている。装丁も、表紙が明るく親しみやすい挿絵で児童の興味関心を高め、A4サイズでかばんにも入れやすい。		

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	算 数
教科用図書の記号・番号・名称			発 行 者 名
ゆっくりていねいに学べる 算数教科書支援ワーク 1－②			喜楽研
調 査 の 結 果		使用学年	1～6年
計算問題の他、身近で基礎的な題材を用いた文章問題で構成され、系統的に学べるよう配列されている。すっきりと見やすい紙面で、特別支援の児童に合った文字の大きさ、書き込み欄、適度な問題数である。スモールステップで、個人差や能力差に応じてゆっくり丁寧に学ぶことができる。3つの数の計算や繰り上がりや繰り下がりのあるたし算ひき算などで、具体物→ブロック→●等のヒントやお手本、絵や図などを使った説明などが随所にあり、児童が自分で解いていくときの手助けになっている。装丁も、表紙が明るく親しみやすい挿絵で児童の興味関心を高め、A4サイズでかばんにも入れやすい。			

【小】算数

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	算 数
教科用図書の記号・番号・名称			発 行 者 名
ゆっくりていねいに学べる 算数教科書支援ワーク2-①			喜楽研
調 査 の 結 果		使用学年	1～6年
計算問題の他、身近で基礎的な題材を用いた文章問題で構成され、系統的に学べるよう配列されている。すっきりと見やすい紙面で、特別支援の児童に合った文字の大きさ、書き込み欄、適度な問題数である。スモールステップで、個人差や能力差に応じてゆっくり丁寧に学ぶことができる。たし算ひき算の筆算などの問題で、繰り上がりや繰り下がりのヒント、図などを使った説明などが随所があり、児童が自分で解いていくときの手助けになっている。装丁も、表紙が明るく親しみやすい挿絵で児童の興味関心を高め、A4サイズでかばんにも入れやすい。			

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	算 数
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
ゆっくりていねいに学べる 算数教科書支援ワーク2ー②		喜楽研
調 査 の 結 果	使用学年	1～6年
計算問題の他、身近で基礎的な題材を用いた文章問題で構成され、系統的に学べるよう配列されている。すっきりと見やすい紙面で、特別支援の児童に合った文字の大きさ、書き込み欄、適度な問題数である。スモールステップで、個人差や能力差に応じてゆっくり丁寧に学ぶことができる。かけ算の問題で、式の意味を表す図などを使った説明が分かりやすく、児童が自分で解いていくときの手助けになっている。装丁も、表紙が明るく親しみやすい挿絵で児童の興味関心を高め、A4サイズでかばんにも入れやすい。		

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	算 数
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
ゆっくりていねいに学べる 算数教科書支援ワーク3-①		喜楽研	
調 査 の 結 果		使用学年	1～6年
計算問題の他、身近で基礎的な題材を用いた文章問題で構成され、系統的に学べるよう配列されている。すっきりと見やすい紙面で、特別支援の児童に合った文字の大きさ、書き込み欄、適度な問題数である。スモールステップで、個人差や能力差に応じてゆっくり丁寧に学ぶことができる。わり算の問題で、絵や図などを使った説明が随所にあったり、大きな数の問題では、位取りがしやすいように表があたりし、児童が自分で解いていくときの手助けになっている。装丁も、表紙が明るく親しみやすい挿絵で児童の興味関心を高め、A4サイズでかばんにも入れやすい。			

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	算 数
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
ゆっくりていねいに学べる 算数教科書支援ワーク 3－②		喜楽研	
調 査 の 結 果	使用学年	1～6年	
計算問題の他、身近で基礎的な題材を用いた文章問題で構成され、系統的に学べるよう配列されている。すっきりと見やすい紙面で、特別支援の児童に合った文字の大きさ、書き込み欄、適度な問題数である。スモールステップで、個人差や能力差に応じてゆっくり丁寧にまなぶことができる。分数や小数の問題で、絵や図などを使った説明が随所にあたり、かけ算の筆算で繰り上がりを書く欄が設けてあったりし、児童が自分で解いていくときの手助けになっている。装丁も、表紙が明るく親しみやすい挿絵で児童の興味関心を高め、A4サイズでかばんにも入れやすい。			

【小】理科

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	理 科
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
こどものずかんMio1 むし		ひかりのくに
調 査 の 結 果	使用学年	3～6年
・季節の移り変わりと、それに伴って起こる自然の変化、動物や植物の様子などが取り上げられ、学習指導要領に示す目標内容に適合している。 ・気づきや発見が児童の目線にあった吹き出しの形で表記され、くらべっこやクイズの項目もあり児童が興味・関心をもって取り組めるように工夫されている。 ・実際に観察したり、比べたりする内容が取り上げられ、他教科と関連付けて活用することができる。		

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	理 科
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
こどものずかんMio 12 きせつとしぜん		ひかりのくに
調 査 の 結 果	使用学年	3～6年
・季節を代表する自然の変化と、動物や植物等の様子が取り上げられ、学習指導要領の目標内容に適合している。 ・身近な題材が豊富に取り上げられており、自然に対する興味・関心をもてる内容になっている。挿し絵や写真が豊富に使われているので、個人差や能力差に応じて楽しく学習できる配慮がある。 ・身近な自然を視覚的に学習でき、他教科と関連付けて活用することができる。		

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	理 科
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
改訂新版 体験を広げるこどものずかん8 あそびのずかん		ひかりのくに
調 査 の 結 果	使用学年	3～6年
・身近な体験を生かした探求活動が取り入れられており、学習指導要領の目標内容に適合している。 ・動き・音・光とかげ、水の性質、磁石、電気、自然物ごとに活動が提示され、段階を追って学習できるように配列されている。 ・児童の発達段階に即した内容で、遊びながら学ぶことができ、学習したことが生活の中で生かされるように、発展的に取り上げられている。		

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	理 科
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
学研の頭脳開発 身近な自然と「理科」が好きになるかがくのれんしゅうちょう		学研
調 査 の 結 果	使用学年	3～6年
・植物や動物などは、すべて写真ではなくイラストを使用しており、全体の姿を理解しやすい。 ・野菜の断面、影の落ちる方向、虹の出る条件、磁石の性質など、子どもの身近な科学について掲載されており、興味をもって学べる。		

【小】理科

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	理 科
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
頭のいい子を育てる しぜんとかがくのはっけん! 366		主婦の友	
調 査 の 結 果		使用学年	3～6年
・日常生活や身近な自然科学に関係の深い内容であり、児童の生活に役立てることができる。 ・様々なジャンルの内容を少しずつ読むことができるので、読むたびに新しい発見があり、興味の幅を広げることができる。 ・1年366日のその時期に合った、季節感あふれる内容を学習することができる。 ・写真やイラストが豊富に使われており、具体的で分かりやすい。また、文章の量が適切であり、漢字にはふりがなも付けられているので、発達段階に応じて幅広く活用できる。			

【小】生活

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	生活
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
えほん百科シリーズ 4歳のえほん百科		講談社	
調 査 の 結 果		使用学年	1・2年
・自分自身の身の回りの生活と関係の深い内容であり、実際の生活に役立てることができる。 ・自分自身から、身近な人々、社会及び自然へと児童の興味・関心が広げられる内容であり、児童の個人差、能力差、発達段階等に適している。 ・児童が生活の中で興味を示す事柄について認識が深められるような工夫があり、自分自身から身の回りへと広がっていく構成になっていて、系統性、発展性が考慮されている。			

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	生活
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
改訂新版 体験を広げるこどものずかん4 はなとやさい・くだもの		ひかりのくに	
調 査 の 結 果		使用学年	1・2年
・身近にある花や野菜、くだものについて取り上げられており、学習指導要領に示す目標内容に適合している。 ・花や野菜、くだものについて絵や写真で具体的に示されており、個人差や能力差に応じる配慮がある。 ・児童の発達段階に即した内容で、学習したことが遊びや生活の中で生かされるように、発展的に取り上げられている。			

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	生活
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
こどものずかんMio8 いきもののかいかた		ひかりのくに	
調 査 の 結 果		使用学年	1・2年
・身近な生き物の世話の仕方が取り上げられており、自分自身や身の回りの生活と関係の深い内容になっているので、児童が興味・関心を持ち、実際の生活の中で役立てることができる。 ・生き物の特徴や食べ物、世話の仕方などが写真や挿し絵によって分かりやすく説明されており、個人差や能力差、興味・関心に応じて学習できる。 ・身近な自然や生活の中で出会う生き物の特徴や世話の仕方が具体的に取り上げられており、他教科と関連づけて活用することができる。			

【小】生活

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	生 活
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
かばくん くらしのえほん3 かばくんの はる なつ あき ふゆ		あかね書房	
調 査 の 結 果		使用学年	1・2年
・四季の食べ物、行事、生き物、生活に関連した風物詩等が取り上げられており、地域の実態や学校の実態に応じる幅がある。 ・やわらかい色彩の親しみやすい挿絵で、季節に応じた生活の様子がわかりやすく描かれており、一人一人の興味・関心・能力差に応じることができる。 ・一つの場面が見開きで短い文と絵にまとめられており、文字の大きさや分量も適切である。 ・生活に即した言葉を覚えたり、話題を広げたり、物語を読んだり、他教科との関連が図れる上、発展的に学習することができる。			

【小】音楽

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	音 楽
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
DVDでひける！はじめてのピアノえほん1 たのしいピアノのおけいこ		成美堂出版	
調 査 の 結 果		使用学年	1～6年
・童謡・歌唱など、児童に身近で親しみやすい曲が取り上げられ、生活に結び付けて学習することができる。 ・付属DVDや鍵盤に貼れるシール等が表現の手助けになり、発達の段階に適応している。 ・親しみやすいキャラクターと、曲をイメージしやすい挿し絵が使われており、児童の興味・関心に応じた指導への配慮がある。 ・簡単な曲から難しい曲までレベル別に楽しく活動できるよう構成されている。 ・文章表現が明瞭であり、漢字には仮名がふってある。また、平易な言葉で説明されており、児童にとって無理なく学習を進めることができるような工夫がある。			

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	音 楽
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
光る★音でる♪知育絵本 ピカピカひかるピアノ ～けんぱんが光るガイド付き～		朝日新聞出版	
調 査 の 結 果		使用学年	1～6年
・「かんたん」「ひかるガイド」「ひかるピアノ」の3つのモードが選べる。 ・押した鍵盤が光るので、視覚的にも理解しやすい。 ・自動演奏があり、メロディーに合わせて歌ったり、踊ったりする学習もできる。 ・鍵盤の硬さが適度で、弾いた感覚を感じやすい。			

[小] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	音 楽
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
ピカピカひかるドラムえほん		東京書店	
調 査 の 結 果		使用学年	1～6年
・全22曲掲載されていて、児童が好きな曲から検定教科書に載っている曲まで幅広く扱っている。 ・曲の速さを調整することもでき、苦手な児童にとってもリズム打ちの練習がしやすい。曲に合わせてドラムを叩くと、いろいろな音に変化して楽しみながら演奏することができる。叩くタイミングが歌詞に合わせて、色分けされているので、わかりやすい。 ・曲の紹介が記載されていて、叩き方のヒントになっている。最初は片手から後半は両手で演奏するように構成されている。 ・曲に合わせたイラストもカラフルで視覚的にも楽しむことができる。			

【小】図画工作

種目	図画工作
教科用図書の記号・番号・名称	発 行 者 名
あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん	学研
調 査 の 結 果	使用学年
	1～6年
・生活経験に応じて、手やはさみなどを使って思いのままに切ったり貼ったりでき、内容が系統的、発展的に配列されている。 ・題材が具体的で生活に密着しており、挿し絵は分かりやすく描かれ、児童の個人差や能力差、興味・関心に応じた指導への配慮がある。 ・他教科と関連させて活用できる。	

種目	図画工作
教科用図書の記号・番号・名称	発 行 者 名
あそびの絵本 えのぐあそび	岩崎書店
調 査 の 結 果	使用学年
	1～6年
・絵の具の特徴を生かして、楽しく色々な活動ができよう構成になっている。 ・児童の興味の持ち方に応じて、記載されている順序を柔軟に変えることができる。 ・絵の具遊びを通して自分で考え、学び、器用さを身につけ、知的能力や想像力を育てる力を自らつけることができる。 ・作品は完成するまでの過程がイラストでわかりやすく紹介されている。	

種目	図画工作
教科用図書の記号・番号・名称	発 行 者 名
あそびの絵本 ねんどあそび	岩崎書店
調 査 の 結 果	使用学年
	1～6年
・粘土を使う活動の基本的なことがイラストでわかりやすく記載されている。 ・遊びを通して、失敗や成功する中で子ども自身が工夫していくことができる手がかりになる。また、児童が興味を示しやすい制作の手順が示され、視覚的にイメージを膨らませることができる。 ・素材や作り方は児童が好むようなものを取り入れている。 ・粘土遊びに使う色々な道具が紹介されている。	

【小】図画工作

[小] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	図画工作
教科用図書の記号・番号・名称	発 行 者 名	
5回おったらできあがり！はじめてのおりがみ	高橋書店	
調 査 の 結 果	使用学年	1～6年
・カラー写真で作品や折り方を紹介しており、初歩的な技法が取り上げられているため、児童の個人差や能力差、興味・関心に応じて指導しやすい。 ・一つの題材が1ページに手順を追って掲載されており、分かりやすい。 ・どの作品も5回折れば完成させることができ、細かい作業が苦手な児童も安心して取り組むことができる。また、完成品が写真でわかりやすく示されているので、仕上りの見通しをもって取り組むことができる。 ・仕上げた作品を生活の中に取り入れて楽しむヒントや、作った作品での遊び方が掲載されており、児童の興味・関心が高められるよう工夫されている。 ・季節の行事や物をはじめ、動植物、食べ物、乗り物など、身近にある素材を取り上げており、地域の実態や児童の興味・関心などに応じて題材を選んで取り組むことができる。		

【小】家庭

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	家 庭
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
こどものずかんMio 10 たべもの		ひかりのくに	
調 査 の 結 果		使用学年	5・6年
・あらゆる分野の食べ物が紹介され、食べることの楽しさや食材の変化の様子に気付かせる配慮があり実際の生活に役立てることができる。 ・児童に身近な題材で、写真や挿し絵を使って分かりやすく図解されており、児童の発達の段階に適応している。 ・テーマが設定されており、児童の興味・関心に合わせて分かりやすく構成され、配列も適切である。 ・文字の大きさは見やすく、色彩豊かである。写真や挿し絵も豊富で適切に配置されている。			

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	家 庭
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
絵でわかるこどものせいかつずかん1 みのまわりのきほん		合同出版	
調 査 の 結 果		使用学年	5・6年
・子どもの日常生活での基本動作がカラーイラストで描かれていて楽しく習得できる。 ・イラストで描かれた生活の場面は自分の経験と重ねやすくなっていて、無理なく動作の基本を身につけることができる。 ・自分にもできる、やってみようという気持ちを引き出すことができる構成になっている。 ・文字の大きさは見やすく、色彩豊かである。挿し絵も豊富で適切に配置されている。			

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	家 庭
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
楽しく学ぶ遊ぶ せいかつの図鑑(小学館の子ども図鑑プレNEO)		小学館	
調 査 の 結 果		使用学年	5・6年
・リボン結び、掃き掃除、ぞうきんしぼり、うわばき洗いなど、学校や家庭で必要な技能が写真やイラストで具体的にわかりやすく示されている。 ・季節の食材や、衣食住、炊事、洗濯、裁縫など、自立につながる学びにつながる。 ・全項目が見開き2ページで完結しているため、本を開いて手順を確認しながら、練習できる。			

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	家 庭
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
絵でわかるこどものせいかつずかん2 しょくじのきほん		合同出版	
調 査 の 結 果		使用学年	5・6年
・食事のマナー、食器の使い方、外食のマナーなど、場面ごとに見やすいレイアウトでかかれている。 ・全てひらがなで書かれており、自分で読み進めて学習することができる。			

【小】保健

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	保 健
教科用図書の記号・番号・名称	発 行 者 名	
あそびのおうさまずかん からだ 増補改訂	学研	
調 査 の 結 果	使用学年	3～6年
・人間の体について基礎的な内容が取り上げられている。 ・体の各部の働きが分かりやすく説明されている。また、人間の体の各部を動物と比較する内容も、児童の興味・関心を高めることができる。 ・親しみやすい挿し絵や写真、説明図が豊富に取り入れられており、児童に分かりやすい工夫がなされているので個人差や能力差に応じて活用できる。 ・栄養に関する記載事項は、家庭科や食育の学習でも活用することができる。		

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	保 健
教科用図書の記号・番号・名称	発 行 者 名	
21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ	小学館	
調 査 の 結 果	使用学年	3～6年
・人間の体について基礎的な内容が取り上げられており、解説の文章も簡潔で理解しやすい。 ・色彩豊かな挿し絵や親しみやすい写真、段ボールや毛糸など身近な物を使用して作った説明図が豊富に取り入れられており、児童の興味・関心を高めることができる。 ・体の各部の名称、仕組み、働き等が系統的、発展的に構成されている。 ・日常生活の指導や理科等、他教科、他領域と関連付けて活用できる。日常生活に直接結びつく内容が多く取り上げられており、生活に役立てることができる。		

【小】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	保 健
教科用図書の記号・番号・名称	発 行 者 名	
改訂新版 体験を広げるこどものずかん9 からだとけんこう	ひかりのくに	
調 査 の 結 果	使用学年	3～6年
・人体の仕組みや働き、食生活、成長に関する基礎的な内容が取り上げられている。また、それぞれの内容に関連する話題も豊富に取り上げられているため、児童が興味・関心をもつことができる。 ・親しみやすい挿し絵や写真、説明図が多く、興味・関心を喚起しながら、個人差や能力差に応じて活用できる。 ・人間の体と動物の体の仕組みを比べ、具体的に説明している。健康に関することわざ、体のものさし、体のふしぎなどについても分かりやすく説明しており、他教科、他領域と関連付けて活用できる。日常生活に直接結びつく内容が多いので、生活に役立てることができる。		

【小】保健

[小] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	保 健
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
親子でチャレンジ！防犯クイズブック		チャイルド本社	
調 査 の 結 果		使用学年	3～6年
・自分の体も心も大切にするプライベートゾーンについての理解も深められる内容になっている。 ・クイズに答えながら、楽しく防犯の知識を身に着けることができる。クイズに答えたあとには「親子でやってみよう」のチャレンジコーナーがあり、練習内容が具体的に書かれていて、日常生活に生かすことができる。 ・「変だな。」「いやだな。」と思った時の断り方も記載されている。 ・情報も多すぎず大切なことをとらえやすい。 ・自分を守るための行動をキーワードで覚えることができ、実践につなげやすい。身の回りの危険についても理由が分かりやすく書かれていて、安全への意識を高めることができる。			

【小】英語

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	英 語
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
おうちレッスンえいご3 リズム♪でおぼえる えいかいわ		新興出版社
調 査 の 結 果	使用学年	5・6年
・日常的な英会話を中心に学ぶことができ、生活に役立てることができる。 ・身近な英単語やあいさつ、生活場面に沿った会話表現が提示されているため、児童の発達段階に応じて活用できる。 ・文章表現がわかりやすく、簡潔である。ひらがな表記がありカタカナには読み仮名がふられており、理解しやすい。		

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	英 語
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
わくわくチャレンジえほん えいごめいろ24		チャイルド本社
調 査 の 結 果	使用学年	5・6年
・日常生活で使う簡単なあいさつや身近な英単語を迷路を通して学ぶことができる。 ・昔話のストーリー仕立てになっており、イラストが親しみやすいので児童が興味・関心をもって学習することができる。 ・音声に合わせて、正しい発音を聞きながら英語に親しむことができる。		

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	英 語
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
ドラえもん はじめての英語ドリル アルファベット・フォニックス・ローマ字		小学館
調 査 の 結 果	使用学年	5・6年
・フォニックスを付属のCDを使って音と関連付けながら、発音したり聞き取ったりすることができる。 ・リズムに合わせて感覚的に文字や発音を身につけられる内容になっている。 ・クイズ形式の問題で楽しく取り組むことができる。		

【小】道徳

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	道 徳
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
絵でわかるこどものせいかつずかん 4 おつきあいのきほん		合同出版	
調 査 の 結 果		使用学年	1～6年
・内容が豊富であり、地域の実態や学校の実情に応じる配慮がある。 ・1つの項目を見開き2ページにまとめてあり、内容の分量、区分とも適切である。 ・文字の大きさが適切で色彩も豊かである。イラストが効果的に配置され情報がわかりやすく、説明されている。			

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	道 徳
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
マンガでわかる よのなかのルール		小学館	
調 査 の 結 果		使用学年	1～6年
・生活の中で頻繁に起きる状況において望ましい行動をまんがと文章で示しており、生活に直接役立つ内容である。 ・文字の大きさが適切で色彩も豊かである。資料は4コマまんがの形式をとっているので親しみやすい。 ・児童の実態に応じて、内容を踏まえて望ましい行動を考えさせたり、今までの自分を振り返ったりするような、多様な学習の形態で使うことができる。			

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	道 徳
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと		草思社	
調 査 の 結 果		使用学年	1～6年
・社会のルールが平易な言葉で簡潔に書かれている。 ・見開きで、ルール、解説、シンプルなイラストから構成されており、児童が話し合いながら考えを深めることができる。 ・「当たり前だけど大切なこと」という暗黙の了解の部分が明確になり、児童にとって理解しやすい。			

令和 9 年度使用
学校教育法附則第 9 条教科用図書
(特別支援学級用)
調 査 研 究 資 料
(報 告 書)

中 学 校

鹿沼市立小中学校教科用図書調査員会

令和9年度使用 中学校特別支援学級教科用図書 選定一覧表

採掘地区名：鹿沼市採掘地区

29

様式3②

令和9年度使用 中学校特別支援学級教科用図書 選定一覧表

採択地区名：鹿沼市採択地区

教科書区分	音楽	美術	保健体育	技術・家庭 (技術分野)	技術・家庭 (家庭分野)	英語	道徳
検定教科書	当該学年・下学年用 検定教科書						
文部科学省 審判教科書	音楽☆☆☆・☆☆☆☆				職業・家庭☆☆☆・☆☆☆☆		
一般図書	<u>成美堂出版(14-4)</u> DVDでひける！はじめてのピアノえほん1 たのしいピアノのおけいこ(539) <u>成美堂出版(14-4)</u> DVDでひける！はじめてのピアノえほん2 たのしいピアノのうた(002)	<u>くもん出版(08-1)</u> あきびんごの創造性を育てるドリル おえかき画士レベル2(642) <u>プロダクション</u> らくがき絵本五味太郎50% (556) <u>マイツヨニバーカルコンテンツ(18-4)</u> 楽しみながら才能を伸ばす！小学生の絵画とおきレッスン 改訂版(528)	<u>ひかりのくに(27-1)</u> 改訂新版体版を広げるこどものずかん9 からだのとけんこう(109) <u>育成会(14-3)</u> 自立生活ハンドブック4からだ11げんき1？(A04) <u>新星出版(62-22)</u> こども衛生学(525)	<u>フレーベル(28-8)</u> ふしぎをためすかがく図鑑 しょうぶつさいばい(9784577040186) <u>ジエムハウス(62-78)</u> 最新版・親子で学ぶインターネットの安全ルール小学生・中学生編(501) <u>成美堂出版(14-4)</u> 作ってみよう！リサイクル工作68(006)	<u>合同出版(10-8)</u> 子どもとマスターする48の生活技術 イラスト版手のしごと(A01) <u>学研(05-2)</u> 中学ひとつひとつわかりやすく 中1英語をひとつひとつわかりやすく(698) <u>小学館(12-2)</u> ドラえもんはじめての英語ドリル アルファベット・フォニックス・ローマ字(775) <u>所収出版(62-18)</u> おうちレッスンえいご3リズム♪でおぼえるえいごかいわ(535)	<u>成美堂出版(14-4)</u> CDつき小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話(007) <u>学研(05-2)</u> 中学ひとつひとつわかりやすく 中1英語をひとつひとつわかりやすく(698) <u>小学館(12-2)</u> ドラえもんはじめての英語ドリル アルファベット・フォニックス・ローマ字(775) <u>所収出版(62-18)</u> おうちレッスンえいご3リズム♪でおぼえるえいごかいわ(535)	<u>草紙社(15-3)</u> みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと(001) <u>旺文社(05-3)</u> 学校では教えてくれない大切なこと②友だち関係～自分と仲良く～(B02) <u>旺文社(05-3)</u> 学校では教えてくれない大切なこと③友だち関係～気持ちの伝え方～(B06) <u>合同出版(10-8)</u> 佐でわかるこどものせいかわずかん4 おつきあいのきほん(B04) <u>小学館(12-2)</u> マンガでわかるよのなかのルール(682)

【中】国語

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	国語
教科用図書の記号・番号・名称		発行者名
くもんの国語集中学習 小学3年生 言葉と文法にぐーんと強くなる		くもん出版
調査の結果	使用学年	1～3年
・身近な物の名前や事象を表す語句が学習できるように配慮されているため、生活に役立てることができる。 ・日常生活に関する幅広い題材で、言語事項の学習内容が分かりやすく記載されており、個人差や能力差、興味・関心に応じて活用できる。 ・ことばと文法に分かれており、難易度順に学習することができ、配列も適切である。 ・漢字に平仮名がつけられており、文章は平易で親しみやすい。また、学習内容も把握しやすい。		

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	国語
教科用図書の記号・番号・名称		発行者名
くもんの国語集中学習 小学4年生 言葉と文法にぐーんと強くなる		くもん出版
調査の結果	使用学年	1～3年
・言葉と文法に分かれており、練習問題は易しいものから順番に構成されているため個人の能力や興味・関心に応じて活用することができる。 ・言葉や例文は、学校生活や日常に関連したものが多く、学んだことを教科学習以外の場においても役立てやすい。 ・問題文の漢字には平仮名がつけられているものが多い。また、文章がわかりやすく親しみやすい。		

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	国語
教科用図書の記号・番号・名称		発行者名
くもんの国語集中学習 小学5年生 言葉と文法にぐーんと強くなる		くもん出版
調査の結果	使用学年	1～3年
・言葉と文法に分かれており、練習問題は易しいものから順番に構成されているためステップを踏んで学習を進めることができる。 ・文法とともに、漢字や熟語、慣用句、外来語など幅広く学習することができ、効率よく身につけることができる。 ・問題文中の読みにくい漢字には平仮名もつけられており、わかりやすく親しみやすい。生徒が自分で学習を進めることもできる。		

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	国語
教科用図書の記号・番号・名称		発行者名
はなまるリトル2年生 国語		ナガセ
調査の結果	使用学年	1～3年
・身近で基礎的な内容であり、物の名称から事象を表す語句まで、発展的に学習できる。 ・「ひらがな、カタカナの表記」から始まり、基本から応用まで幅広く学習できるように工夫されている。 ・書き込み形式であり、基本から応用まで幅広く取り上げており、生徒の個人差に対応して使用できる。 ・挿し絵が豊富かつ効果的に用いられており、生徒の個人差や能力差、興味・関心に応じて活用できる。		

【中】国語

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	国 語
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
はなまるリトル3年生 国語		ナガセ
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
・日常生活に即した題材を取り上げた長文読解を、段階を追いながら学習できる。 ・表現力や理解力の基礎を養うために、必要な文字や表記、人の活動や社会事象などを表す語句、文法、漢字などを長文問題の間に盛り込み、生徒が飽きずに学習できる工夫がされている。 ・書き込み形式であり、基本問題から応用まで取り上げられており、生徒の能力差に対応して使用できる。 ・読解のポイントが項目ごとに示されており、生徒の個人差や能力差、興味・関心に応じて活用できる。		

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	国 語
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
小学ひとつひとつわかりやすく 小5国語をひとつひとつわかりやすく。改訂版		学研
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
・各領域が見開き2ページで構成され、解説の部分と基礎的な学習内容を確認する練習問題に分かれていて、生徒の個人差や能力差に合わせ無理なく学習を進めることができる。 ・解説の文章や図解が分かりやすく、各領域の基本が習得しやすい内容になっている。 ・イラストや字体に工夫がなされており、生徒が興味・関心をもって取り組めるようになっている。 ・漢字、文法、読解、古典など中学校で学習する各領域の内容の基本が網羅されており、効率的に学習することができる。		

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	国 語
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
教科書ぴったりトレーニング 国語 4年 光村図書版		新興出版社
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
・「じゅんぴ」のページで漢字や言葉など基本的な学習を行ってから、読み取りの学習に入るなど学習がスムーズに進められる。 ・「たしかめテスト」で学習したことが身に付いたか確認でき、取り組みやすい。 ・見やすく読みやすいフォントであるとともに、使いやすいレイアウトとなっている。 ・教材文の読み取りや、詩や短歌、俳句に親しむ学習など、総合的に国語の学習ができるよう構成されている。		

【中】書写

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	書 写
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
母と子のお習字上 一・二・三年生		日本習字普及協会
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
・書き方の基本となるひらがな、カタカナ、漢字が取り上げられ、生徒の実生活に役立てられる。 ・学年ごとに学習内容が丁寧に説明されており、発達段階や個人差、能力差に対応できる。 ・手本が一文字からはじまり、二文字、三文字と取り上げられており、系統性や発展性が考慮されている。 ・左側のページを「かご字」にすることにより、筆の動きが理解しやすく、主体的な学習ができるように工夫されている。		

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	書 写
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
母と子のお習字下 四・五・六年生		日本習字普及協会	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・書き方の基本となるひらがな、カタカナ、漢字が多く取り上げられており、生徒の実生活に役立てられる。 ・書き順、筆づかい、字配りについてわかりやすく説明されており、個人差や能力差、興味・関心に応じた指導への配慮がなされている。 ・文章表現は明瞭で分かりやすく、説明もポイントを押さえてあり、分かりやすい。 ・左側のページを「かご字」にすることにより、筆の動きが理解しやすく、主体的な学習ができるように工夫されている。			

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	書 写
教科用図書の記号・番号・名称			発 行 者 名
朝のペン字 練習帖			ナツメ社
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・ひらがなや漢字、アルファベットまで、バランスのよい文字を書く練習ができるようになっていいる。説明はポイントを押さえており、すぐに役立つ内容である。 ・文字の大きさが適切で、写真や図・挿絵も見やすくレイアウトされている。生徒が興味をもって学習できるよう工夫されている。 ・手紙やはがきのあて名、宅配伝票の書き方など、日常生活に役立つ内容も取り上げられている。また、俳句や詩、古典も楽しみながら学習できる内容となっているため、国語科や自立活動等と関連付けて活用することもできる。			

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	書 写
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
小学生のためのきれいな字になるワーク漢字・言葉・文章 改訂版		旺文社	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・「準備編」「トレーニング編」「実践編」という順番でページが構成されているため、基本から段階を経て学習を有効に進めることができる。 ・きれいな文字を書くために大切な、基本パーツの書き方や漢字のバランスのとり方などを丁寧に扱い、練習できるよう配慮されている。 ・1日のスケジュールや原稿用紙などに書くページがあり、文字の学習をしながら、それらの書き方の指導にも役立つと考えられる。			

【中】社会

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	社 会
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
くもんの社会集中学習 小学3年生 社会にぐーんと強くなる		くもん出版	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・地図の読み方や身近な職業、昔の暮らしについて取り上げられており、イラストが豊富で分かりやすくまとめられているので、生徒の興味や関心を高めることができる。 ・学習内容を学習要素ごとに細かく分け、2ページで1つの内容を学習する構成になっており、生徒が集中して取り組みやすい適切な分量である。学習内容が簡潔にまとめられているため理解しやすく、また、理解したことを書き込める形式になっており、達成感を味わいながら楽しく学習することができる。 ・重要な語句を繰り返し書き込むことを通して、大切な用語がしっかりと身に付くような構成になっている。 ・文章は簡潔で分かりやすく、漢字にはふりがながふられているので、発達段階に応じて活用できる。			

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	社 会
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
くもんの社会集中学習 小学4年生 社会にぐーんと強くなる		くもん出版	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・日常生活に役立つ身近な内容から、都道府県、世界との貿易まで、発展的に学習できる。イラストが豊富であり、図やグラフも効果的に使用されており、生徒の興味や関心を高めることができる。 ・学習内容を学習要素ごとに細かく分け、2ページで1つの内容を学習する構成になっており、生徒が集中して取り組みやすい適切な分量である。学習内容が簡潔にまとめられており、理解しやすく、また、理解したことを書き込める形式であるため、達成感を味わいながら楽しく学習することができる。 ・重要な語句を繰り返し書き込むことを通して、大切な用語がしっかりと身に付くような構成になっている。 ・文章は簡潔で分かりやすく、漢字にはふりがながふられているので、発達段階に応じて活用できる。			

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	社 会
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
中学ひとつひとつをわかりやすく中学歴史をひとつひとつわかりやすく。		学研	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・歴史的背景や、文化を学習するための基礎となり、生活に役立てられる。 ・読解するための解説がわかりやすく記載されており、生徒の個人差や能力差、興味・関心に応じて活用できる。 ・解説の部分と基礎的な学習内容を確認する部分に分けられ、古代から近・現代まで系統的に学習することができる。 ・文字の大きさは適切であり、イラストや写真を豊富に使って解説している。			

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	社 会
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
中学ひとつひとつをわかりやすく中学地理をひとつひとつわかりやすく。		学研	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・地理の基礎的な地図・グラフの読み取りの知識を身につけるのに活用できる。 ・読解するための解説がわかりやすく記載されており、生徒の個人差や能力差、興味・関心に応じて活用できる。 ・解説の部分と基礎的な学習内容の部分に分けられているので、確認しながら学習することができる。 ・文字の大きさは適切であり、イラストや写真を豊富に使って解説している。			

【中】社会

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	社 会
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
小学ひとつひとつをわかりやすく 小5 社会をひとつひとつわかりやすく。		学研
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
・地理の基礎・基本である日本の国土の説明から始まり、身近な題材へと進んでいく。より新しいニュースや資料が多く盛り込まれ、暮らしに密着した内容も多く取り上げられている。そのため、生活に役立てることができる。 ・解説がわかりやすい文章と豊富なイラストで表現されているため、生徒の興味・関心を引きやすく、生徒の個人差や能力差に応じることができる。 ・1時間に学習する内容が、見開き2ページにまとめられており、学習の目標が立てやすい。 ・文字、イラスト等の構成がパターン化しており、生徒が安心して学習を進めることができる。		

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	社 会
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
小学ひとつひとつをわかりやすく 小6 社会をひとつひとつわかりやすく。		学研	
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年	
・歴史的背景や文化が幅広い視点で取り上げられており、歴史の基本的な知識が習得できる。 ・豊富にイラストが盛り込まれ、また、わかりやすい文章で表現されているため、生徒の興味・関心を高めながら段階的に学ぶことができる。 ・1時間で学ぶ内容が、見開き2ページにまとめられており、学習の目標が立てやすい。また、まとめの問題で理解の確認ができるように工夫されている。 ・文字の大きさは適切である。重要語句が太字で強調されているため理解しやすい。解説も人物や動物がイラストで登場し、吹き出しの形で示されているため知識として残りやすい。			

【中】地図

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	地 図
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
るるぶ地図でよくわかる都道府県大百科		JTB	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・生徒一人一人の生活経験や興味に適応できる内容が豊富にあり、個人差や能力差に応じている。 ・日本の世界遺産や食生活、気候をとらえた後、各地域の自然や暮らし、産業等について解説されており、系統的、発展的な内容である。 ・グラフなども色付きで見やすく、また地理的なクイズなどが多く出題されており、生徒の興味・関心を高めながら学習できる。 ・文字はふりがながふってあり、各ページの色合いも落ち着いており、写真も美しい。			

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	地 図
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
るるぶ地図でよくわかる世界の国大百科		JTB	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・生徒一人一人の生活経験や興味に適応できる内容が豊富にあり、個人差や能力差に応じている。 ・世界の世界遺産や食生活、気候をとらえた後、地域・各国ごとに自然や暮らし、産業等について解説されており、系統的、発展的な内容である。 ・各国について世界遺産や観光地、名物などと関連付けながら説明しており、生徒の興味・関心を高めながら学習できる。 ・文字はふりがながふってあり、各ページの色合いも落ち着いており、写真も美しい。			

【中】学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	地 図
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
小学クイズと絵地図で47都道府県基礎丸わかり		増進堂・受験研究社	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・日本の気候や地形、各都道府県に関する豊富な資料と見やすい地図が示され、クイズや絵地図を活用することによって個人差や能力差、興味関心に応じることができる。 ・イラストや資料を基に学習したことが書き込める形式で、分量、区分ともに適切である。 ・日本の農業・水産業・工業・交通がそれぞれ分かりやすいデータとイラストで解説され、日本の7地方区分から都道府県の学習が進められるよう、統計性、発展性が十分考慮されている。 ・豊富な資料を基に書き取りや読み取りをしながら学習を進め、それを踏まえて自分で考えたり、クイズなどに取り組んだりする形式をとっている。指導に当たっては、生徒の日常生活と関連付けることで、社会への興味関心、知識を高めることができる。			

【中】数学

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	数 学
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
シグマベスト これでわかる算数 小学4年		文英堂	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・生活に関連した基礎的な題材が取り上げられているので、生活に役立てられる。 ・基礎的なものから応用へと内容が段階的に組み立てられているので、個人差や能力差に応じて学習できる。 ・問題の考え方や計算方法等を分かりやすく解説し、ステップが細かいので、発達段階に応じて幅広く活用できる。繰り返し練習が豊富に盛り込まれており、計算の技能を高めることができる。 ・カラーの写真や図・表、吹き出し文字などが多く、興味をもって学習できるように工夫されている。文章の表現も分かりやすい。			

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	数 学
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
シグマベスト これでわかる算数 小学5年		文英堂	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・大切な要点がわかりやすく、はっきりと書いてある。 ・基礎的なものから少し難しい問題も入っており、個人差や能力差に応じて学習できる。 ・問題の考え方や計算方法等を分かりやすく解説し、ステップが細かいので、発達段階に応じて幅広く活用できる。繰り返し練習が豊富に盛り込まれており、計算の技能を高めることができる。 ・カラーの写真や図・表、吹き出し文字などが多く、興味をもって学習できるように工夫されている。文章の表現も分かりやすい。			

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	数 学
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
学ぼう！算数 低学年用下2年改訂版		数研出版	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・身近で基礎的な題材が、分かりやすい絵で取り上げてあり、興味や関心をもちやすいように工夫されている ・内容が、基礎的なものからスモールステップで徐々に応用へと組み立てられており、個人差や能力差に応じて学習できる。 ・文章の表現が分かりやすく的確であり、例題の「解き方」の中に考え方のポイントが整理されていて、生徒の思考を助ける工夫がされている。			

【中】数学

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	数 学
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
学ぼう！算数 中学年用上3年改訂版		数研出版
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
・身近で基礎的な題材が、分かりやすい絵で取り上げてあり、興味や関心をもちやすいように工夫されている ・内容が、基礎的なものからスモールステップで徐々に応用へと組み立てられており、個人差や能力差に応じて学習できる。 ・文章の表現が分かりやすくて的確であり、例題の「解き方」の中に考え方のポイントが整理されていて、生徒の思考を助ける工夫がされている。		

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	数 学
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
学ぼう！算数 中学年用下4年改訂版		数研出版
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
・身近で基礎的な題材が分かりやすい絵で取り上げており、興味や関心をもちやすいように工夫されている。 ・基礎的なものからスモールステップで徐々に応用へと組み立てられており、個人差や能力差に応じて学習できる。 ・文章の表現が分かりやすくて的確で、例題の「解き方」の中に考え方のポイントが整理されており、生徒の思考を助ける工夫がなされている。		

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	数 学
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
学ぼう！算数 高学年用上5年改訂版		数研出版
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
・身近で基礎的な題材が分かりやすい絵で取り上げており、興味や関心をもちやすいように工夫されている。 ・基礎的なものからスモールステップで徐々に応用へと組み立てられており、また、推奨学年よりも上の学年で学習する内容や発展的な内容も収められているので、個人差や能力差に応じて学習できる。 ・文章の表現が分かりやすくて的確で、例題の「解き方」の中に考え方のポイントが整理されており、生徒の思考を助ける工夫がなされている。		

【中】数学

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	数 学
教科用図書の記号・番号・名称			発 行 者 名
中学ひとつひとつわかりやすく 中1数学をひとつひとつわかりやすく。改訂版			学研
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・難しい用語があまりなく、読解するための解説がわかりやすく記載されており、生徒の個人差や能力差、興味・関心に応じて活用できる。 ・解説の部分と基礎的な学習内容を確認する部分に分けられ、練習問題を解くことで解き方の理解が深まりやすい。「ステップアップ」の解説もつまづきやすいところや考え方のヒントがありわかりやすい。 ・文字の大きさは適切であり、イラストや写真を豊富に使って文章や図解でわかりやすく解説している。 ・各章ごとに復習テストがあり、積み重ねができる。			

[中] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	数 学
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
ひとりだちするための算数・数学		エストディオ	
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年	
・数量や図形、時間、金銭などの実生活において必要な項目が網羅されており、数学の学習を進めていく際に、基本的な内容を効率的に学習できる。 ・基礎を学んだ上で、実際の生活シーンに合わせた学習を行える構成となっており、学習した内容が日常の生活の場で活かしやすい。 ・実生活を身近に想像できるようなイラストが取り入れられており、生徒が興味関心をもてるような工夫がある。 ・文字や枠の大きさが適切で、振り仮名もあり、取り組みやすい。			

【中】理科

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	理 科
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
シグマベスト これでわかる理科 小学3年		文英堂	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・難しい用語があまりなく、読解するための解説がわかりやすく記載されており、生徒の個人差や能力差、興味・関心に応じて活用できる。 ・解説の部分と基礎的な学習内容を確認する部分に分けられ、練習問題を解くことで解き方の理解が深まりやすい。「ステップアップ」の解説もつまずきやすいところや考え方のヒントがありわかりやすい。 ・文字の大きさは適切であり、イラストや写真を豊富に使って文章や図解でわかりやすく解説している。 ・各章ごとに復習テストがあり、積み重ねができる。			

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	理 科
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
シグマベスト これでわかる理科 小学4年		文英堂	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・身近で興味がもてる生き物の春・夏・秋の暮らし、電池のはたらき、宇宙のことなど、身近な題材を分かりやすく説明しているので、生徒の個人差や能力差に応じて活用することが可能である。 ・カラーの写真や図・表、吹き出し文字、イラストなどが豊富に使われており、生徒の興味や関心に応じて活用できる。 ・なるほど科学館では、身近な生活の不思議について、読みやすく納得できるように説明が加えられているので、興味がわきやすい。また、大切なポイントも掲載されており、全般的に幅広い内容で、どの地域にも対応することができる。 ・身近な動植物や、自然を観察するのに便利な観察カードも付いているので、科学的な見方が身に付きやすい。 ・途中にドリルや問題も掲載されており、学習内容が確認できるので、基礎基本を身に付けることができる。 ・大切なことが、色文字や大きな文字で分かり易く、はっきりとまとめている。			

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	理 科
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
はなまるリトル 3年生 理科		ナガセ	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・身近な草花の育ち方、虫の育ち方、人のからだ、日なたと日かげ、光、音の出方、豆電球の明かり、じしゃく、土や石など、全10項目から構成されており、興味をもって学習に取り組める内容である。 ・資料集と問題集の二部構成になっており、随時基礎的な学習内容を身に付けることができる。また、漢字にはふりがながふってあるので、生徒の個人差や能力差に応じて活用することが可能である。 ・カラーの図や写真、イラストが豊富に使われており、生徒の個人差や能力差、興味や関心に応じた指導ができるよう配慮されている。 ・生物の生態や自然現象等が、分かりやすく説明されており、大変親しみやすい。 ・まとめの説明が端的に記載されているので、確認しやすく覚えやすい。			

【中】理科

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	理 科
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
くもんの理科集中学習 小学校3年生 理科にぐーんと強くなる		くもん出版	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・昆虫の体のつくりや植物の育ち方など、身近で興味がもてる題材を分かりやすく説明している。また、問題が段階的になっているため、生徒の個人差や能力差に応じて活用することが可能である。 ・図やイラストが豊富に使われており、生徒の興味や関心に応じて活用できる。 ・見出しや発問にふりがなが振られている部分もあり、学習に取り組む際のつまづきを減らすことができる。 ・発問の文言や形式がわかりやすく、生徒が取り組みやすい。 ・単元の終わりにまとめの問題が掲載されており、学習内容や理解の度合いを確認することができる。			

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	理 科
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
くもんの理科集中学習 小学校4年生 理科にぐーんと強くなる		くもん出版	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・生き物の春・夏・秋の暮らし、気温と天気の関係、電池のはたらきなど、身近な題材を分かりやすく説明している。また、問題が段階的になっているため、生徒の個人差や能力差に応じて活用することが可能である。 ・図やイラスト・グラフが豊富に使われており、生徒の興味や関心に応じて活用できる。 ・見出しや発問にふりがなが振られている部分もあり、学習に取り組む際のつまづきを減らすことができる。 ・発問の文言や形式がわかりやすく、生徒が取り組みやすい。 ・単元の終わりにまとめの問題が掲載されており、学習内容や理解の度合いを確認することができる。			

【中】音楽

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	音 楽
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
DVD でひける！はじめてのピアノえほん1 たのしいピアノのおけいこ		成美堂出版	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・親しみやすい童謡・唱歌等、生徒にとって身近でなじみ深い曲が取り上げられ、生活に結びつけて学習することができる。 ・階名を色分けしたり、指番号を入れたりするなど、個人差・能力差に応じている。また、親しみやすいキャラクターを挿絵に使用し曲をイメージしやすい作りになっており、生徒の興味・関心に応じた指導への配慮がされている。 ・一つの題材が見開き2ページにまとめられている。学習を進めるうちに少しずつ表現の幅が広がり楽しく活動できるように構成されている。 ・文章表現が明瞭であり、漢字にはかながふってある。また平易な言葉で説明されており楽譜の読み方や拍子、多様な表現のおもしろさを無理なく学習することができる。			

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	音 楽
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
DVD でひける！はじめてのピアノえほん2 たのしいピアノのうた		成美堂出版	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・童話・アニメ・クラシック等、生徒にとって身近で親しみやすい曲が取り上げられ、生活に結びつけて学習することができる。 ・階名を色分けしたり、指番号を入れたりするなど、個人差・能力差に応じている。また、親しみやすいキャラクターを挿絵に使用し曲をイメージしやすい作りになっており、生徒の興味・関心に応じた指導への配慮がされている。 ・簡単な曲から難しい曲までレベル別に楽しく活動できるように構成されており、季節や生活に密着した曲目が配列されている。 ・日常生活の中で、歌って遊ぶことができるなじみ深い曲が取り上げられており、さらに発展的に学習できるように配慮されている。			

【中】美術

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	美術
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
あきびんごの創造性を育てるドリル おえかき博士レベル2		くもん出版	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・動物という親しみやすい素材を取り上げ、簡単な線や形をなぞったり描いたりすることで、集中力や形の認識力を高めることができる。 ・動物の一部を描くことから全体を描くことまでを繰り返し学習することによって、動物の特徴をとらえる力が育つ。 ・動物のイラストの形が、簡略化されながらも特徴をはっきりと残しているため覚えやすい。また、どの動物も、顔・胴体・足などのパーツを、共通の図形で表していることから描きやすい。 ・彩色はクレパスの重ね使いで表現されているため、より実際の動物に近い色合いになっている。			

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	美術
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
らくがき絵本五味太郎50%		ブロンズ新社	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・「絵を描く楽しさ」を「散歩」に例えて、気楽にこの「らくがき絵本」の中のページを散歩している間に、絵が上手になるように工夫されている。 ・自由気ままに色を塗っている間に、色彩感覚が磨かれて、とても楽しい気分で美術を学ぶことができるように構成されている。 ・再生紙を利用しているため、緊張することなくどんどん自分だけの表現を進めることができる。			

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	美術
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
楽しみながら才能を伸ばす！小学生の絵画とおきレッスン 改訂版		メイツユニバーサルコンテンツ	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・描画材料の使い方に始まり、色彩、構図、遠近法などについて知ることができる。楽しみながら系統的・発展的に学習できる図書である。 ・各ページの内容がどのあたりの学年に対応するものなのかが、分かりやすく表示されている。生徒の能力差や興味・関心に応じた活用ができる。 ・たくさんの技法の説明や作品例があり、様々な表現方法で絵が描けるよう工夫されている。「やってみたい。」「描いてみたい。」という意欲を高められるような内容の構成である。			

【中】保健体育

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	保健体育
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
改訂新版 体験を広げるこどものずかん9 からだとけんこう		ひかりのくに	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・人体のしくみやはたらきについての基本的な知識が、他の身近な動物との対比を通して、見開き2ページに分かりやすく図解されている。 ・各器官の名称やはたらきについては、分かり易く色使いされており、配慮されている。 ・文章表現は平易で親しみやすく、漢字にはふりがながふられており、内容も広範囲で紹介されているため、生徒の個人差や能力差、興味・関心に応じられるように配慮されている。 ・日常生活に結びつくような写真が取り上げられたり、説明が簡単で分かり易く加えてあったり、全ページにわたって挿し絵が適切に配置されたりと、学習効果が高められるように工夫されている。			

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	保健体育
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
自立生活ハンドブック4 からだ！！げんき！？		育成会	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・生徒の日常の健康づくりに役立ち、将来に向けての健康観を高める内容が取り上げられており、特に体の仕組みが分かりやすくイラスト化されていたり、疾病の予防のための手段も丁寧に説明されたりしており、活用しやすい。イラストはモノクロであるが、視覚刺激がなく、分かりやすくなっている。 ・将来の自立生活を目指しながら、体・生・性・疾病とその対処の仕方について学習でき、知識を高められる。 ・漢字には、ふりがながふられており、文字も大きく明瞭で読みやすい。			

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	保健体育
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
こども衛生学		新星出版社	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・感染症予防から、食べ物、水、空気の安全など、身近な話題を扱っているため取り組みやすいと考えられる。 ・身近な衛生について知り、リスクを減らしていく方法を学ぶことは、暮らしの中で役立つ情報となると考えられる。 ・見開きのページで一つのカテゴリーについて扱っているため、取り組みやすい。 ・漢字には読み仮名がふってあり、基本的に必要な情報が分かりやすい文章で書かれているので理解しやすいと思われる。			

【中】技術

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	技 術
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
ふしぎをためすかがく図鑑 しよくぶつのさいばい		フレーベル
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
・身近な植物（草花や野菜）の一般的な栽培方法から植物の特徴に至るまで、幅広い題材が取り上げられており、生徒の興味・関心や個人差、能力差に応じて活用できる。また、理科や作業学習とも関連付けることができる。 ・オールカラーで写真も豊富である。更に、自ら植物を育てることへの興味・関心を引き出す構成となっている。 ・植物の特徴を知り、実際に育てることを通して、生徒たちの情操が豊かになることが期待される。		

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	技 術
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
最新版 親子で学ぶインターネットの安全ルール 小学生・中学生編		Jam House	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・生徒の生活において、とても身近なインターネットや携帯電話、スマートフォンを安全に使うための基本的なルールを学ぶことができる。 ・身近な事柄が事例としてあげられているので、個人差や能力差、興味・関心に応じた活用ができる。 ・携帯電話・スマホ編、コミュニケーション編、インターネット編、メール編の4つで構成されており、わかりやすい。 ・それぞれの媒体についての注意点や危険性が指摘されており、最終的には自分の約束事を決められるようになっているので、発展性が考慮されている。			

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	技 術
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
作ってみよう リサイクル工作68		成美堂出版	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・ペットボトルや牛乳パックなど身近な材料をリサイクルして作れるので取り組みやすく、再利用という視点で材料に目を向けることができる。 ・それぞれに難易度が表示してあるとともに、作り方や使い方が詳しく紹介してある。 ・作って実際に使えたり、遊べたりする作品であるため、リサイクル意識が高まると思われる。 ・工作を作る際の、知っておくと便利なコツや、道具の正しい使い方がわかりやすくまとめて掲載されているため、技術的な面での活用できる。 ・ペットボトルや牛乳パックなど身近な材料で作れるので取り組みやすい。 ・それぞれに難易度が表示してあるとともに、作り方や使い方が詳しく紹介してある。			

【中】家庭

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	家 庭
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
子どもとマスターする49の生活技術 イラスト版手のしごと		合同出版	
調 査 の 結 果		使用学年	1～3年
・はさみの正しいもち方や使い方、ひもの正しい結び方、雑巾の絞り方や衣類の着脱など、日常生活に不可欠な知識や技能が、系統的、発展的に構成されている。 ・分かりやすいイラストが豊富に使われており、作業手順や説明文が適切で、個人差や能力差、興味・関心に応じることができる。 ・技術家庭科はもちろんのこと、教科領域を合わせた学習など、幅広い活用ができる図書である。			

【中】英語

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	英 語
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
CDつき小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話		成美堂出版
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
・日常的な会話表現を中心に学ぶことができ、生活に役立てられる。 ・親しみやすいイラストや付属のCDの活用で、興味や関心を高めることができる。また身近な英会話が取り入れられており、発音がカタカナで表示され、個人差や能力差、興味や関心に応じた活用ができる。 ・親しみやすい表紙で、製本もしっかりしている。紙質も良質で、繰り返しの学習にも耐える強さがあり、適切である。		

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	英 語
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
中学ひとつひとつわかりやすく中1英語をひとつひとつわかりやすく。		学研
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
・見開き2ページで1回分の内容が学習できる。文章は平易であり、明瞭である。 ・文法が視覚的にわかりやすく解説されており、理解しやすい。 ・やさしい練習問題をたくさん解くことにより、理解した内容を確実に定着させることが期待できる。 ・すべての英文がCDに吹き込まれており、正しい読み方を確認できる。		

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	英 語
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
ドラえもんはじめての英語ドリル アルファベット・フォニックス・ローマ字		小学館
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
・アルファベット、フォニックス、ローマ字の3パートに分かれており、使用しやすい。 ・上記3パートそれぞれが、英語を学ぶ上での基礎的な内容となっており、非常に分かりやすい。 ・「復習のページ」「まとめのドリル」といった、学んだことを振り返る問題が多数掲載されたページがあり、生徒の学ぶ意欲に繋がりがやすいと考えられる。 ・ネイティブ音声入りCDを使えば、何度も聞いたり発音したりでき、音声言語としての英語の習得に繋げることができる。まとめのドリルのページではリスニング問題もある。		

【中】学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	英語
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
おうちレッスンえいご3 リズム♪でおぼえるえいかいわ		新興出版社
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
・日常的に使う平易な会話の表現を、身近で親しみやすいイラスト・付属CDを活用しながら楽しく学習できる内容になっている。 ・ひらがなを多く使用し、カタカナにも読み仮名がふられており、読字が苦手な生徒にもわかりやすい構成になっている。 ・付属CDでは、リズムに合わせて繰り返し発音練習をしたり、音声から入ることにより言語に抵抗がある生徒への負担も軽減できる。		

【中】道徳

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	道 徳
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと		草思社
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
・日常生活に関するルールやマナーが簡潔に示されており、内容が段階的に取り上げられているため、発達の段階に適応している。 ・説明文の内容は、精選され分かりやすく示されている。挿絵はそれぞれの場面をイメージして学習に取り組めるよう配慮してある。 ・授業だけでなく、日常生活のさまざまな場面で活用できる。ルールやマナーの確認ができ、よりよい人間関係の構築に役立つ内容である。		

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	道 徳
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
学校では教えてくれない大切なこと②友だち関係～自分と仲良く～		旺文社
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
・日常生活に関する自分や友人の気持ちの変化が示されており、挿絵がコミカルであり、楽しみながら学習することができる。 ・漫画形式で内容が分かりやすく示されている。内容が一話完結かつ明瞭で、それぞれの場面をイメージして学習に取り組めるよう配慮してある。 ・授業だけでなく、日常生活のさまざまな場面で活用できる。自他の違いや気持ちの切り替え方が示されており、よりよい人間関係の構築に役立つ内容である。		

【中】学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	道 徳
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
学校では教えてくれない大切なこと⑥友だち関係～気持ちの伝え方～		旺文社
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
・日常生活に関する自分の気持ちの種類や友人との考え方の違いが示されており、挿絵がコミカルであり、楽しみながら学習することができる。 ・漫画形式で内容が分かりやすく示されている。内容が一話完結かつ明瞭で、それぞれの場面をイメージして学習に取り組めるよう配慮してある。 ・授業だけでなく、日常生活のさまざまな場面で活用できる。友人とのコミュニケーションのアドバイスが示されており、よりよい人間関係の構築に役立つ内容である。		

【中】道徳

[中] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	道 徳
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
絵でわかる こどものせいかつずかん④ おつきあいのきほん		合同出版	
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年	
・人との関りにおいて必要となる生活技術が取り上げられており、生徒の実生活に役立てることができる。 ・1つの項目を見開き2ページにまとめてあり、内容の分量、区分とも適切である。 ・場面ごとの具体的な言動が、分かりやすいイラストで示されているため、興味関心をもって学習に取り組める。 ・内容が豊富で、地域の実態や学校の実情、生徒の実態に応じて活用できる構成である。 ・文字の大きさが適切で色彩も豊かである。イラストが効果的に配置され、情報がわかりやすく説明されている。			

[中] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	道 徳
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
マンガでわかる よのなかのルール		小学館	
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年	
・生活の中で頻繁に起きる状況での望ましい行動を、まんがと文章で示しており、生活に直接役立つ内容である。 ・文字の大きさが適切で、振り仮名が表記されており、色彩も豊かである。資料は4コマまんがの形式をとっているので親しみやすい。 ・生徒の実態に応じて、内容を踏まえて望ましい行動を考えさせたり、今までの自分を振り返ったりするような、多様な学習の形態で使うことができる。			