

名 称	鹿沼市小中学校再編計画策定に向けた意見交換会（加蘇地区）について
日 時	令和 6 年 3 月 8 日（金）19 時 00 分～20 時 15 分
場 所	加蘇コミュニティセンター
出席者	参加者：17 名
	<p>【質問】 計画骨子 2 ページ目の令和 1 5 年度の人数について、目測の数字で良いか。実際の人数はもっと減少するのではないか。新しい学校編成になっても、計画最短の令和 9 年に再編されても、その時点で大半が再度、再編成が必要ではないかと思うが、どう考えているのか？</p> <p>【回答】 計画全体の質問ということでよいか？⇒【質問者】良い 計画は前期 5 年、後期 5 年の計画としており、前期計画では小規模校対象（小面校 1 1 校と中学校 3 校）をテーマにしている。 後期計画では小規模に近い学校や大規模校の解消をテーマに考えている。 5 年後の人数をみて、検討していきたいと考えている。 人数の根拠としては、中学校の生徒数については、現在、生まれている子供の人数を根拠に算出しているの、その後の異動がなければ、ほぼ間違いのない人数である。小学校の児童数は、まだ生まれていない子供の数を推計しているの、5 年後に考えていかなければならないと考えている。</p>
	<p>【質問①】 加園小学校の建築年度は平成 6 年であり、統合される西小学校は昭和 4 7 年であり、現状の計画どおり統合が進む場合、校舎はどちらを使用するのか？ 西小学校の児童が、加園小学校に通う考えはないのか？</p> <p>【回答①】 具体的にはこれから決定していく形になるが、西小学校の校舎を改修して、西小の場所へ通学してもらうイメージである。</p> <p>【質問②】 西小の改修は、統合を前提として行うものなのか、統合がなくても行うものなのか？</p> <p>【回答②】 西小は市全体の中でも古い建物であるので、改修計画で位置づけされている。その中で、統合の方向性を踏まえて改修規模等を検討していきたい。</p>
	<p>【質問①】 統合案について 加園小、西小、南摩小、上南摩小が統合案だが、統合する全体イメージができない。 スクールバスで通う形で、通う場所は西小の場所、ということによいか？</p> <p>【回答①】 統合により校舎を使用しなくなった地区は、スクールバスでの支援を考えている。現在の案としては、西小の校舎を改修して使用する予定である。</p> <p>【質問②】 学童の件について、今の西小場所の学童だと今の規模では人数がいっぱいであると聞く。 加園小や南摩小の学童を利用できるのか？</p>

【回答②】

学童については、統合決定後に統合準備委員会について検討していく。
例えば、保護者の方から各地区の学童が良いといった意見があれば、それを協議する方法もあるし、西小が良いということであればそれに合わせた校舎改修もあると思う。

【質問③】

加蘇中がなくなってしまうと感じている。小学校5・6年生の複式学級が5人や6人の状況であり、家庭によっては作新中学校などへの進学が検討する所も多い。地域に住んでいる人数が、本当に学校へ進学する人数とは限らないと考えている。

今後、小規模学校へ入れることが不安。1年生が3人程度の間関係で小学校、中学校と過ごすイメージがつかない。それで社会性が育つと思えない。色々な子供がいて、成長ができると思う。

他の人も、ほかの学校へ進学してしまうことを考えると、早急に適正規模の学校編成にしてほしい。

【回答③】

要望として承る。
計画書3ページ及び4ページに、現状の統合案を記載している。
適正規模を踏まえて作成したものである。

【質問①】

西小の改修という話であるが、別の場所に建て替えという考えはないのか？

【回答①】

現状の西小の体育館改修が終了したばかりであるため、現行の場所で体育館を利用したい考えである。

【質問②】

統廃合が進むと学校の名前は、校舎の残す学校の名前になるのか、それとも規模の一番大きい学校の名前になるのか？

【回答②】

今回の計画はかなり広範囲の再編になるので、統合準備委員会を設置し、統合までの準備期間を2年間で考えている。新たな学校を作るイメージを進めたいと考えているので、そのなかで地域の意見を聞きながらできる限り調整を進めていきたい。

【質問③】

現在、子供が●年生であり、中学校に入学するときに同級生が6名予定である。現状、そのまま加蘇中へ入学するのかわからない。私立中学校へ進学する場合もあるが、住所変更して西中学校へ進学している場合もある。

6人のうち5人が住所変更して西中へ進学して、1名は住所を動かさずに残る、というのはいかがでしょうか。

そのような場合に、相談する場所や対策というものを取ってほしい。

準備期間が必要なのは理解できるが、その間に入学者がいなくなってしまうのではないかとと思うが、その点はどのように考えているのか？

【回答③】

過去の西大芦小学校の事例では、統合に向けた話合いのなかで、最高学年は

	<p>西大芦小で卒業し、その他の学年は西小学校へ転校するという進め方。子供達の環境を第一に、要望には柔軟に対応していかなければならないと考えている。</p>
	<p>【質問】 統合により環境面変化による、子供達へのメンタル面のフォローについて、計画書に記載がないが、何か考えはあるか？</p>
	<p>【回答】 子供が学校に慣れていくために不安に寄り添うことは必要であると考えている。統合に際して、交流事業の実践を行うことで、学校に入っていくやすい環境を整えたいと考えている。 過去の事例では、前の学校の先生が統合先に異動するような配慮を行い、まったく知らない先生がいないように、といった対応をした。 統合もフォロー体制を整えるようにしたい。</p>
	<p>【質問①】 市が実施したアンケートは保護者対象だったと思うが、間違いないか？</p> <p>【回答①】 保護者と学校運営協議会である。</p> <p>【質問②】 子供達を対象としたアンケート実施は考えていないのか？</p> <p>【回答②】 子供ではなく、新しい学校を作るに当たり大人の意見をまとめて考えていきたい。統合をどうするかは、保護者や地域の方で話し合っ進めていきたい。</p> <p>【質問③】 大人の都合により統廃合で子供が翻弄される印象を受ける。 子供の声を拾ってほしい、自分の学校がなくなってしまうらどう思うかも考えてほしい。 統合により友達が増えるメリットもあると思うが、統廃合について子供が置き去りになってはいけないと思う。子供達を第一に考えてほしい。</p> <p>【回答③】 意見として承る。</p>
	<p>【質問】 学童に行く人について、規模が大きいところだとバスやタクシーで送迎されて、色々な学童へ通っている。 もし統合して新しくできるのであれば、色々な場所に通うというよりは、それも踏まえて検討してもらいたい。 また、学校へ居てよい時間を設けてもらうといったことも、色々検討してもらいたい。</p> <p>【回答】 学童についても統合準備委員会で検討していきたい。</p>
	<p>【質問】 地元の久我では、久我小がなくなった経緯がある。 現状、中学校では住所を変えて別学校進学したり、私立へ進学したりする場合が多く、保護者が不安であると思う。 久我小の統合の際には、できれば残してほしいという意見が多かったが、子</p>

	<p>供がすごく少なくなっている現状であり、時代が変わっていると感じる。 今後の再編については、失敗したということが無いように、丁寧に進めて欲しい。よく保護者と話しをして進めて欲しいと思う。 子供達の将来に向けて、よい教育環境が整備できるよう、保護者が安心できるように、進めて欲しい。</p> <p>【回答】 丁寧に説明をしつつ進めてまいりたい。</p> <p>【質問①】 久我小の合併のときにも関係していた。 久我小の時は保護者間で対立があり、今回もそのような形は嫌と思っていたが、アンケートの結果を聞くと、前回とは異なると感じた。 計画どおり令和9年度に合併すると子供は中学●年生である。 現状、同級生が7人しかいないので、【4番目の発言者】と同様に、中学校への入学者が1名になってしまうといった事態は避けてほしい。 子供が市外で習い事をしている、小さい学校ということで、からかわれている。本人は負けずに皆と仲良しだと言っているが。 合併に伴う子供の精神負担は大きいと思う。実際、久我小から加園小へ来た子供もメンタルをやられた子がいる。 その点のフォローをきちんとやってほしい。 また、校歌に久我の名前が入るのに5年かかった。やっとなという気持ちである。その点も皆の意見を聞いて、きちんと早く対応してほしい。</p> <p>【回答①】 丁寧に実施していきたい。 校歌についても統合準備委員について対応していきたい。</p> <p>【質問②】 加園小の校歌に久我が入って、ようやく仲間に入れたと感じた。 早めに対応してほしい。</p> <p>【回答②】 久我小の統合については、反省すべき点が多いと考えており、申し訳ない。 その反省点を踏まえて、統合準備委員会の期間を2年間で設定している。 その中で校歌についても丁寧に対応していきたい。</p> <p style="text-align: right;">以上</p>
	閉会
配布資料	鹿沼市小中学校再編計画骨子、鹿沼市の小中学校の配置図、アンケート用紙